

Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г. Атырау»  
АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»



# ГODOVOЙ ОТЧЕТ

НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ  
г. АТЫРАУ

2019-2020  
УЧЕБНЫЙ ГОД



<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
<b>Введение</b>	<b>4</b>
<b>1. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>8</b>
1.1. Контингент учащихся	8
1.2. Конкурсный отбор	8
1.3. Виртуальная и каникулярная школы	10
1.4. Успеваемость и качество знаний учащихся	11
1.5. Внешнее суммативное оценивание учащихся	11
<b>2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>14</b>
2.1. Педагогические кадры	14
2.2. Мониторинг языковых компетенций	23
2.3. Профессиональное развитие учителей	25
2.4. Трансляция опыта	29
2.5. Подготовка к международной аккредитации школы	32
2.6. Профориентация	32
<b>3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>38</b>
3.1. Патриотическое воспитание	38
3.2. Служение обществу	39
3.3. Нравственное воспитание	40
3.4. Интеллектуальное развитие	40
3.5. Поликультурное развитие	41
3.6. Физическое и психологическое развитие	42
3.7. Художественно-эстетическое развитие	44
3.8. Развитие лидерских качеств	45
3.9. Дополнительное образование	47
3.10. Работа с родителями	48
3.11. Деятельность системы «Шанырақ»	49
3.12. Летняя школа	50
3.13. Деятельность дошкольного общежития	53
<b>4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБ</b>	<b>63</b>
4.1. Охрана безопасности и жизнедеятельности школы	63
4.2. Деятельность библиотеки	66
4.3. Деятельность психологической службы	72
4.4. Деятельность медицинской службы	78
4.5. Деятельность медиаслужбы	81
<b>5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>84</b>
5.1. Анализ состояния материально-технической базы школы	84
5.2. Анализ работы по благоустройству, озеленению и уборке территории	85
5.3. Анализ эффективного использования оборудования, технических средств и мебели	85
5.4. Результаты инвентаризации школы	85

**Девиз:**

- Школа, где каждый успешен!

**Миссия школы:**

Развитие и реализация потенциала интеллектуально одаренных учащихся в условиях быстроменяющегося мира

**Видение.**

Вхождение человеческой цивилизации в информационное общество и общество знаний предъявляет качественно новые требования к системе образования. В 21 веке обучение, ориентированное на ученика, отличается от традиционного, в центре которого стоял учитель, различными подходами к содержанию образования, методике обучения, атмосфере в классе, оценке и технологиям.

Целью образования становится не только подготовка человека к будущей деятельности за счёт большого объёма готовых, систематизированных знаний, но и развитие личности, овладение ею способами приобретения существующих и порождения новых знаний.

Учителям важно постоянно формировать и развивать знания и умения, необходимые в 21 веке, которые помогут ученикам адаптироваться к постоянно изменяющемуся обществу и технологиям.

**Модель ученика**

Мы считаем, что выпускники Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Атырау (далее - Школа) должны:

- иметь глубокое знание и понимание предметных наук;
- обладать навыками самообучения;
- обладать навыками критического мышления;
- быть полиязычными;
- быть ИКТ компетентными;
- обладать навыками совместной работы;
- быть Гражданами мира.

**ВВЕДЕНИЕ**

Деятельность Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Атырау осуществляется в строгом соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «О статусе Назарбаев Университет, «Назарбаев интеллектуальные школы» и «Назарбаев фонд», «Об образовании РК», актами Президента и Правительства Республики Казахстан, нормативными правовыми актами АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», а также Уставом, Положением и внутренними актами.

Педагогический коллектив школы третий учебный год работает над темой «Успешный ученик как цель реализации системно-деятельностного подхода».

**Стратегическая цель школы:**

Создание благоприятных условий для реализации инновационной образовательной программы

**Главными стратегическими задачами было определено:**

- реализация современных форм управления;
- внедрение и реализация Интегрированных образовательных программ в основной и старшей школе;
- создание обучающей среды, способствующей формированию функционально грамотных, патриотичных, ответственных, полиязычных, креативных и критически мыслящих учащихся, ведущих здоровый образ жизни, способных обучаться на протяжении всей жизни, поступающих в ведущие казахстанские и международные университеты;
- внедрение и реализация интегрированной модели критериального оценивания;
- поддержка профессионального развития учителей и других педагогических работников посредством создания сетевых профессиональных сообществ;
- поиск и прием на конкурсной основе детей, способных к изучению естественно-математических наук;
- вовлечение родительской общественности, неправительственных организаций, местных исполнительных органов и других заинтересованных сторон в деятельность школы;
- трансляция опыта Интеллектуальных школ в систему среднего образования области;
- развитие сотрудничества с международно-признанными в мире организациями образования и науки.

## АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Системные достижения	Трудности по направлениям деятельности
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработаны концептуальные и стратегические документы развития школы, реализуется модель распределенного лидерства;</li> <li>- Вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс;</li> <li>- Интеграция системы дополнительного образования и воспитательной работы в образовательную деятельность;</li> <li>- Трансляция опыта через сотрудничество профессиональных сетевых сообществ;</li> <li>- Повышение уровня языковой компетенций учащихся по английскому языку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемы отбора, сохранения состава педагогических кадров;</li> <li>- Отмечается существенная разница между результатами ВСО и СО;</li> <li>- Недостаточно качественное проведение системы исследований в действии различного уровня, проведение Action Research и Lesson Study с учётом потребностей и стратегии управления изменениями в школе;</li> <li>- Низкая языковая компетентность педагогов естественно-научных дисциплин;</li> <li>- Усилить анализ выставляемых оценок за ВСО, усилить единство понимания учителями критериев, процедур оценивания;</li> <li>- Разработать систему формирования электронного портфолио /индивидуальный план развития учителей/</li> </ul>
<p><b>Вопросы, требующие поддержки и совместного решения с АОО, Центрами</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Необходимы обучающие семинары по оцениванию.</li> </ul>

## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Учебный период	Качество знаний (%)			Доля учащихся (%), получивших		Результаты IELTS	
	кол-во учащихся	школа	по сети	Аттестат с отличием	Знак «Алтын белгі»	Средний балл	7 баллов и выше
2017-2018	175	95,3	85,7	11,4	0,5	5,6	2,3%
2018-2019	68	94,9	88,1	15	4,4	6,5	35,3%
2019-2020	66	98,4	95	18	9	6,6	45,5%

Учебный период	Результаты суммативного оценивания учащихся (в долях %)						
	A*	A	B	C	D	E	U
2017-2018	2	8,4	22,1	29,6	24	9,2	4,7
2018-2019	7,4	14,2	22	24,8	19,9	6,9	4,8
2019-2020	4,8	14,5	25,1	28,6	15,7	10,1	1,2

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПУСКНИКОВ**

Всего количество выпускников – 667

ВУЗ	Количество поступивших
 NAZARBAYEV UNIVERSITY	<b>2015 год</b> – 9 (9 foundation) <b>2016 год</b> – 13 (13 foundation) <b>2018 год</b> – 17 (10 foundation, 7 direct) <b>2019 год</b> – 21 (8 foundation, 13 direct) <b>2020 год</b> – 14 (4 foundation, 10 direct)
<b>Казахстанские ВУЗы</b>	<b>2015 год</b> – 147 (грант - 116) <b>2016 год</b> – 155 (грант - 137) <b>2018 год</b> – 132 (грант - 103) <b>2019 год</b> – 30 (грант - 27) <b>2020 год</b> – 34 (грант - 30)
<b>Зарубежные вузы</b>	<b>2015 год</b> – 20 (грант - 8) <b>2016 год</b> – 14 (грант - 5) <b>2018 год</b> – 25 (грант - 12) <b>2019 год</b> – 17 (грант - 13) <b>2020 год</b> – 18 (грант - 14)

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

Ускоренное обучение		Индивидуальный образовательный маршрут		Всего по школе	
8 класс		9 -12класс			
На начало	На конец	На начало	На конец	На начало	На конец
<b>3</b>	<b>3</b>	0	0	<b>3</b>	<b>3</b>

**ПЛЮСЫ:**

- ✓ Качественный отбор учащихся;
- ✓ Заинтересованность учащихся;
- ✓ Повышение ответственности за обучение;
- ✓ Прогресс у учащихся в усвоении учебных программ;
- ✓ Развитие самостоятельного обучения, подготовка к обучению в ВУЗах

**НЕДОСТАТКИ:**

- ✓ На организацию учебного процесса учителям необходимо дополнительное время.

**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

За 4 четверть 2019-2020 учебного года в онлайн формате было проведено 14531 уроков и 4673 консультаций. Были организованы:

**ДО НАЧАЛА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ (ДО):**

- ✓ Анализ технической возможности учителей и учащихся школы для осуществления ДО;
- ✓ Обеспечение ноутбуками нуждающихся учителей и учеников;
- ✓ Создание команд по классам и предметам в TEAMS;
- ✓ Обучение учителей по МО работе с TEAMS;
- ✓ Закрепление IT-специалистов за каждым учителем и классом.

**ВО ВРЕМЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ (ДО):**

- ✓ Распределение администрации школы по МО с целью наблюдения уроков и поддержки учителей;

- ✓ Обеспечение учителей естественно-математического цикла графическими планшетами и обучение применения их во время ДО;
- ✓ Создание видео инструкций по работе в TEAMS по наиболее часто задаваемым вопросам учителей (из опыта учителей).

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПОСЛЕ НАБЛЮДЕНИЯ УРОКОВ:**

- ✓ Проводить взаимообучение учителей по организации обратной связи на уроках при онлайн-обучении;
- ✓ Организовать взаимообмен между учителями методами и приемами оценивания, адаптированными под онлайн-обучение;
- ✓ Организовать участие учителей в методических мероприятиях по итогам проведения наблюдений уроков.

**ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ:**

- ✓ Проведен анализ сильных и слабых сторон ДО в 4 четверти;
- ✓ Проведено обучение учителей;
- ✓ В каждом МО назначен координатор по ДО из числа наиболее опытных учителей;
- ✓ В общей команде НИШ Атырау на платформе Teams созданы команды для организации горизонтального планирования;
- ✓ До начала учебного года проводится ориентационная неделя для молодых и вновь прибывших учителей для работы в режиме ДО.

**ПРИОРИТЕТЫ ШКОЛЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ И ЛИДЕРСТВО**

- Подготовка к Оценочному визиту аккредитации CIS;
- Развитие системы преемственности управленческого состава школы (заместители директора, руководители методических объединений).

**РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ И ПАРТНЕРСТВА**

- Вовлечение учащихся в исследовательскую работу по изучению экологических и социально-экономических проблем региона с целью привлечение внимания общества.
- Работа по обеспечению безопасной образовательной среды для учащихся, кибергигиена;
- Развитие внешних связей с местным сообществом: учебные заведения, предприятия, коммерческие организации, НПО

**ПРЕПОДАВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНИВАНИЕ**

- Использование опыта, приобретенного школой в период ДО для развития персонализированного обучения;
- Повышение качества знаний учащихся за счет повышения мотивации учащихся, повышения профессионализма учителей и дифференцированного подхода к обучению.

**РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА**

- Профессиональное развитие учителей, саморазвитие учителей;
- Внедрение Координаторов по преподаванию и обучению из числа тренеров;
- Реализация совместного проекта с АГУ им. Х. Досмухамедова по подготовке педагогических кадров через педагогическую практику в НИШ ХБН г.Атырау.

## 1. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1.Контингент учащихся

На конец 2019-2020 учебного года в Назарбаев Интеллектуальной школе химико-биологического направления г. Атырау обучается 660 учащихся по образовательному гранту, 1 учащийся на платной основе и 1 экстернат.

Таблица. Количество учащихся в разрезе классов  
(по состоянию на 01 июня 2020 года)

Класс	Литер							Всего
	A	B	C	D	E	F	G	
7	22	22	22	22	22	22	-	131
8	20	19	19	18	24	24	-	124
9	19	19	18	17	-	-	-	73
10	21	20	23	22	23	21	24	154
11	15	17	16	14	15	115	21	113
12	19	16	14	17	-	-	-	66
<b>Итого</b>								<b>662</b>

В дошкольном общежитии проживает 129 учащихся.

Социально-экономический статус контингента учащихся (на 01 июня 2020г.):

- дети из многодетных семей и малообеспеченных семей - 58 (44,9%)
- дети из неполных семей - 6 (4,6%)
- дети, чьи родители являются пенсионерами - 4 (3,1%)
- дети, имеющие родителей-инвалидов- количество/процент – 6 (4,6%);
- дети, находящиеся под опекой и попечительством- 2 (1,5%)
- дети из сельской местности - 106 (82,1%)

### 1.2. Конкурсный отбор учащихся

**Конкурсный отбор учащихся в 7 классы Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления города Атырау.**

В Интеллектуальных школах успешно функционирует система конкурсного отбора учащихся для обучения в 7 классах, выявляющая способности к изучению естественно-математических наук как через проверку предметных знаний, так и оценку функциональной грамотности и языковых компетенций. Соответствие системы конкурсного отбора международным требованиям в части качества, объективности, прозрачности и безопасности всех процедур обеспечивается совместной деятельностью АОО и Cito (Институт педагогических измерений, Нидерланды).

20-21 июня 2020 года в конкурсном отборе учащихся приняли участие 1122 претендентов 6 классов организаций среднего образования республики. 657 претендента в казахском отделении и 465 в русском. Из них 144 претендента стали обладателями образовательного гранта Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы «Өркен» (далее – Грант).

Конкурс в отчетном году составил 12,8 человек на одно место. В казахском отделении конкурс на одно место в среднем составил 10,9 человек, а в русском – 15,5.



*Таблица. Количество претендентов для отбора в 7 классы*

Конкурсный отбор	Количество претендентов	Количество вакантных мест	Конкурс на 1 место
2019-2020	1122	144	12,8
2018-2019	1004	96	10,5
2017-2018	808	120	7
2016-2017	1204	80	15
2015-2016	738	156	5
2014-2015	489	120	4
2013-2014	544	80	7

В этом году учащиеся также получили возможность сдать пробное тестирование, что дало детям возможность оценить свои силы и посмотреть на приблизительное содержание тестов. Для участия на пробных тестах требовалась предварительная регистрация. Пробное тестирование проводилось каждую субботу одним потоком с 7 декабря по 1 февраля включительно. Максимальное количество мест на пробном экзамене было ограничено: всего 150 мест. Таким образом, было проведено 5 пробных экзаменов, на которых приняли участие около 750 учащихся.

Конкурс для учащихся, претендующих на обучение в 7 классах состоит из двух комплексных тестирований: теста по оценке способностей к изучению предметов естественно-математического направления и языкового теста.

Тест по оценке способностей к изучению предметов естественно-математического направления состоит из двух разделов:

- 1) «Математика» – 40 заданий;
- 2) «Количественные характеристики» – 60 заданий (выявление навыков оперирования цифрами и способности видеть их взаимосвязь).

Языковой тест состоит из тестовых заданий по предметам: казахский язык – 20 заданий, русский язык – 20 заданий и английский язык – 20 заданий.».

*Таблица. Результаты теста по оценке способностей к изучению предметов естественно-математического направления*

	Казахское отделение	Русское отделение
Общий средний балл по математике (400)	292,0	295,9
Наивысший балл по математике	400	400
Наименьший балл по математике	230	207
Общий средний балл по количественным характеристикам (300)	232,6	235,6
Наивысший балл по количественным характеристикам	277	288
Наименьший балл по количественным характеристикам	186	180
Общий средний балл по тесту по оценке способностей к изучению предметов естественно-математического направления (700)	524,6	531,5

*Таблица. Результаты языкового теста*

	Казахское отделение	Русское отделение
Общий средний балл по казахскому языку (200)	174,7	175,5
Наивысший балл по казахскому языку	200	194
Наименьший балл по казахскому языку	130	79
Общий средний балл по русскому языку (200)	181,1	176,9
Наивысший балл по русскому языку	194	200
Наименьший балл по русскому языку	152	140
Общий средний балл по английскому языку (200)	155,7	159,2
Наивысший балл по английскому языку	200	200
Наименьший балл по английскому языку	74	98
Общий средний балл по языковому тесту (600)	511,5	511,6

Согласно результатам тестов общий средний балл составляет 1039,6 баллов, в казахском отделении – 1036,1, а в русском отделении – 1043,1. Наивысший балл в казахском отделении – 1040, а в русском – 1048, наименьший балл в казахском отделении – 946, а в русском – 966.

### 1.3. Виртуальная и каникулярная школа

Проекты «Виртуальная школа» и «Каникулярная школа» являются платформой для подготовки учащихся организаций среднего образования Республики Казахстан к прохождению конкурсного отбора.

Регистрация учащихся 6 классов общеобразовательных школ в Виртуальную школу осуществлена в сентябре 2018 года, а для учащихся 5 классов – в марте 2020 года. Всего в работе Виртуальной школы приняли участие 562 учащихся.

Учащиеся, успешно прошедшие итоговое тестирование Виртуальной школы, были приглашены для очного обучения в Каникулярной школе. Всего в работе Каникулярной школы приняли участие 112 учащихся.

*Таблица. Количество участников Виртуальной и Каникулярной школ*

	5 класс		6 класс		Всего	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Виртуальная школа	167	92	395	316	562	408
Каникулярная школа	73	44	146	68	219	112

#### **План на 2019-2020 учебный год:**

1. Организация и проведение «Дня открытых дверей» для учащихся 5-6 классов общеобразовательных школ города и области.
2. Проведение информационно-разъяснительной работы о проектах Виртуальная и Каникулярная школы для учащихся 5-6 классов и их родителей.
3. Оповещение о регистрации учащихся 5-6 классов в Виртуальную школу через СМИ.

### 1.4 Успеваемость и качество знаний учащихся

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 660 учащихся по образовательному гранту и 1 учащихся на платной основе и 1 экстернат. Количество учащихся, завершивших 2019-2020 учебный год на:

- «отлично» - 120 (18 %);
- «хорошо» - 531(80 %);
- «удовлетворительно» - 10 (1,5 %).

Качество знаний по итогам 2019-2020 учебного года составило 98,49 %, что на 3,53 % выше по сравнению с 2018-2019 учебным годом

*Таблица. Качество знаний и успеваемость учащихся в разрезе классов школ по итогам 2019-2020 учебного года, (%)*

Класс	Язык обучения	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, закончивших				Доля учащихся (%), закончивших год на				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			отлично	хорошо	удов.	неуд.	отлично	хорошо	удов.	неуд.		
7	каз	66	11	55			16,67	83,33			100	100
7	рус	66	5	61			7,58	92,42			100	100
8	каз	76	9	65	2		11,84	85,53	2,63		97	100
8	рус	48	6	42			12,5	87,5			100	100
9	каз	56	17	37	2		30,36	66,07	3,57		96	100
9	рус	17	2	15			11,76	88,23			100	100
10	каз	86	9	75	2		10,47	87,20	2,33		98	100
10	рус	68	9	59			13,24	86,76			100	100
11	каз	62	12	49	1		19,35	79,04	1,61		98	100
11	рус	50	10	40			20	80			100	100
12	каз	35	13	21	1		37,14	60	2,86		97	100
12	рус	31	17	12	2		54,84	38,71	6,45		94	100
<b>Итого:</b>		<b>661</b>	<b>120</b>	<b>531</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>18,15</b>	<b>80,34</b>	<b>1,51</b>	<b>0</b>	<b>98,49</b>	<b>100</b>

### 1.5. Внешнее суммативное оценивание учащихся 10, 11 и 12-х классов

#### Итоговая аттестация выпускников основной школы

В 2019-2020 учебном году 12 класс завершили 66 учащихся. Итоговая аттестация проходила по следующим обязательным предметам: родной язык, История Казахстана, математика а также предметы по выбору: география, физика, химия, биология, информатика.

*Таблица. Результаты внешнего СО 12-х классов в разрезе предметов*

№	Предмет	Всего уч-ся	Количество учащихся, имеющих оценки:													
			Всего:													
			A*	%	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%	U	%
1	История Казахстана	66	3	4,55	11	16,67	22	33,33	22	33,33	8	12,12	-	-	-	-
2	Математика	66	3	4,55	6	9,09	11	16,67	14	21,21	19	28,78	13	19,70	-	-
3	Казахский язык и литература Т1	<b>35</b>	-	-	4	11,43	12	34,29	16	45,71	-	-	-	-	-	-
4	Русский язык и литература Я1	<b>31</b>	-	-	-	-	5	16,13	15	48,39	9	29,03	2	6,45	-	-

5	Физика	43	5	11,63	6	13,95	10	23,26	11	25,58	8	18,60	3	6,98	-	-
6	Биология	27	1	3,70	6	22,22	6	22,22	7	25,94	3	11,11	4	14,81	-	-
7	Химия	32	4	12,5	12	37,5	7	21,87	6	18,75	1	3,13	2	6,25	-	-
8	Информатика	30	-	-	2	6,67	4	13,33	5	16,67	10	33,33	9	30	-	-
9	География	60	4	6,67	8	13,33	27	45	13	21,67	3	5	4	6,67	1	1,66

Таблица. Сравнительные результаты годовых и итоговых оценок

Класс	Кол-во уч-ся	Результат учебного года					Итоговые оценки				
		«5»	«4»	«3»	«5» %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«5» %	Качество %
12А	19	5	13	1	26	94,74	3	14	2	16	89,47
12В	16	8	8	-	50	100	5	11	-	31	100
12С	14	9	4	1	64	93	5	8	1	36	92,86
12D	17	8	8	1	47	94	7	9	1	41	94,12
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>45,45</b>	<b>95,45</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>30,30</b>	<b>93,94</b>

**План работы на 2020-2021 учебный год:**

1. Контроль за качеством урока с фокусом на дифференциацию обучения.
2. Организация занятий /консультаций с учетом индивидуального стиля обучения, приемов.
3. Организация и проведение мониторинга учебных достижений учащихся.
4. Проведение семинаров по обсуждению результатов внешнего суммативного оценивания.

### Результаты международных экзаменов (IELTS TOEFL, SAT I, SAT II)

С целью определения качества и уровня знания английского языка школой был проведен международный экзамен IELTS (International English Language Testing System) для 12-х классов 16 ноября 2019 году, результаты которого необходимы для поступления в ВУЗы Казахстана и за рубежом. В 2019-2020 учебном году 66 выпускников Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Атырау сдали данный экзамен. По итогам, средний балл по IELTS составил 6,6 баллов. Показатель внешнего оценивания по английскому языку увеличился на 0,1% - от 6,5 до 6,6 (См. Таблицу №1). Наивысшие баллы набрали «8.5» – Канаш Аяна, «8.0» - Ерболат Бисұлтан. 17 учеников показали результат «7.5» баллов, а 11 учеников набрали «7.0». Наименьший балл «5,0-5,5» набрали 20,5% учащихся (см. Таблица №2).

Таблица №1. Средний балл в разрезе компонентов

Всего учащихся 12 класса	Общий средний балл	Средний балл			
		Слушание	Чтение	Письмо	Говорение
66	6,6	6,98	7,0	6,18	6,0

Таблица №2. Количество и доля учащихся в разрезе средних баллов

Всего учащихся 12 класса	Средний балл							
	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0	8,5
66	3	7	14	12	11	17	1	1
	4,5%	10,6%	21,2%	18,2%	16,7%	25,8%	1,5%	1,5%

Для поступления в Назарбаев Университет и зарубежные ВУЗы учащиеся 12-х классов сдали стандартизованного теста SAT (Scholastic Aptitude Test) в течение 2019-2020 учебного года, который оценивает навыки грамотности и письма (SAT 1), а также академические знания по профильным предметам (SAT 2). Среди 66 выпускников SAT Reasoning (SAT 1) сдавали 21 учащихся, а SAT Subject (SAT 2) сдавали 15 учащихся (См. Таблицу №3 и №4). Наивысший балл по SAT 1 «1510» из 1600 набрали - Бекбаев Мұхит и Айталиев Нұржан, а также «1500» - Кан Арсений. Наивысший балл по SAT 2 «1600» из 1600 набрал - Кан Арсений, а Джексонов Данияр набрал «1580», Уәлиев Дулат - «1570».

**Таблица №3. Результаты учащихся по SAT 1**

Всего учащихся 12 класса	Сдали тест SAT 1	Доля сдавших SAT 1	Средний балл SAT 1		
			Доказательное чтение и письмо	Математика	Общий средний балл
66	21	31,8%	629	719	1348

**Таблица №4. Результаты учащихся по SAT 2**

Всего учащихся 12 класса	Сдали тест SAT 2	Доля сдавших SAT 2	SAT 2 (максимальный балл 800 по каждому предмету)				
			Математи ка 1	Математ ика 2	Физика	Биология	Химия
66	15	22,7%	-	679	655	550	680

**По результатам международных экзаменов школой были поставлены следующие задачи:**

- Изучить результаты IELTS учащихся по навыкам речевой деятельности в разрезе класс параллелей, языка обучения;
- Организовать внутришкольные курсы/тренинги/по изучению опыта учителей, чьи учащиеся показали хорошие результаты;
- Привлекать иностранных учителей к организации и проведению дискуссионных клубов, при этом учитывать стилистику устного экзамена IELTS;
- Обратить особое внимание на обучение учащихся навыку написания академического эссе согласно требованиям и стандартам международного экзамена IELTS;
- Для достижения прогресса по развитию письменных навыков учащихся необходимо развивать навыки академического письма согласно требованиям IELTS не только на занятиях английского языка, но и на других предметах.

## 2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Педагогические кадры

В 2019-2020 учебном году в конкурсном отборе приняли участие 152 кандидата, из которых 27 рекомендованы для работы в школе, что составляет всего 18%. Из них:

- 9 –учителя английского языка
- 4-учителя математики
- 1-учитель биологии
- 1- учитель искусства
- 2- учителя истории Казахстана
- 4- учителя информатики
- 1- учителя физики
- 1-учитель химии
- 1-хореограф
- 2-педагога-психолога

По итогам конкурсного отбора, сформирован кадровый резерв в количестве 3 педагогических работников для своевременного замещения вакантных должностей. Результаты конкурсного отбора показали, что каждый пятый претендент не набирает пороговый уровень по предметному тесту. Причины:

- Слабые языковые компетенции.
- Низкое владение информационно-коммуникативными технологиями
- Недостаточная подготовка по вопросам педагогических знаний.

В связи с этим была продолжена работа с Атырауским Государственным Университетом им.Х.Досмухамбетова для привлечения студентов на практику с последующим трудоустройством. В 2019-2020 учебном году в школе проходили 1-ый этап практики студенты химико-биологического факультета. В связи с переходом на дистанционное обучение 2-ой этап практики был отменен. Кроме, этого в школу на собеседование приглашались магистранты, обучающиеся на физико-математическом факультете по специальности учитель математики с русским языком обучения.

Анализ кадровой ситуации по школе свидетельствует о текучести кадров по специальности «учитель английского языка», «учитель информатики», «учитель биологии», «учитель экономики» стабильно наблюдается нехватка кадров по специальности «учитель математики». В области единственный ВУЗ, который готовит педагогические кадры, где на отделение с русским языком обучения подается очень ограниченное количество заявлений от выпускников школ.

*Таблица потребности кадров*

Предмет	Количество с указанием языка преподавания	Причина вакансии (указать на время декрета и т д)
Английский язык	<b>3</b>	На время д/о
Физика	1 казахский и английский <b>Итого: 1</b>	На постоянную работу
Информатика	2 русский и английский. <b>Итого: 2</b>	На постоянную работу
Биология	1 русский и английский 1 казахский и английский <b>Итого: 2</b>	На время д/о

Математика	2 казахский и 1 русский (желательно все владеющие казахским и русским языком) <b>Итого: 3</b>	1 рус.яз на постоянную работу 1 каз.яз на постоянную работу 1 каз.яз на время д/о
История, ГППР, география	1 русский (всемирная история 9 час 0.5 ставки) <b>Итого: 1</b>	Постоянно
Экономика	1 английский (0.5 ст) <b>Итого: 1</b>	Постоянно
<b>ИТОГО: 13 на июнь 2020г.</b>		

Для профессионального развития сотрудников, приобретения педагогических навыков и формирования кадрового резерва ежегодно работники школы направлялись на обучение:

*По программе магистратуры в АОО «Назарбаев Университет»*

ФИО учителя	Предмет	Сроки обучения
Аманиязова А.	ГППР	2018-2020
Джумагалиева А.	Английский язык	2019-2021
Бисенгалиева А.М.	ГППР	2019-2021

*Курсовая подготовка:*

Наименование курсов	Место проведения	Количество участников
«Blended Teacher Training Program»	Нур-Султан- июнь 2019	5
«I-SEED Atyrau» Британский совет	Атырау ноябрь 2019	2
«Исследование в практике учителя» ЦПМ	Атырау 2019-2020	15
Сертифицированный тренер по поддержке педагогов по профессиональному развитию	Нур-Султан 2019-2020	2
Вебинар «Организация деятельности учителя и учащихся в рамках ДО» ЦПМ	Нур-Султан 5-13 мая 2020 Дистанционный	112
«Предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL): Языковые цели и применение стратегии скаффолдинг»	Нур-Султан 8-10 июня 2020 Дистанционный	6
Вебинар для руководителей МО по использованию отчетов и онлайн тренажера для проверки функциональной грамотности учащихся	Нур-Султан 8 июня 2020 дистанционный	7

Согласно стратегическому показателю 2019-2020 года доля иностранных учителей от общего количества местных учителей должна составлять не менее 5%. В этом году доля иностранных учителей составляет 6% от общего количества местных учителей. За 2019-2020 год был принят на работу учитель биологии Reuben Budayao Ray JR. По инициативе учителя экономики и ГППР Simmonds Alan John, в связи с семейными обстоятельствами, был досрочно расторгнут контракт.

**Количество иностранных учителей**

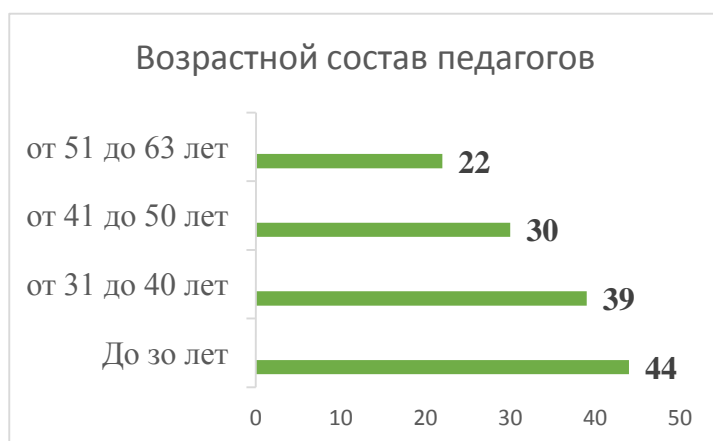
Уч.год	Математика	Физика	Химия	Биология	Информатика	Английский	Экономика	%
2019-2020	1	2	1	1	1	2	1	6%
2020-2021	-	1	1	1	1	1	-	4%

**Качественный состав педагогических кадров**

Из общего числа педагогов высшее образование имеют 135 учителей. Ежегодно увеличивается количество педагогов имеющих академическую степень. На июнь 2020 года в школе количество учителей, имеющих степень магистра составляет -40 педагога (30 % от всего коллектива).

Согласно ПРИШ выполняется Показатель 22-«Доля сотрудников, имеющих ученую и академическую степень»: Магистры: 2019 гг. – 29%, 2020 гг – 30%;

Проходят обучение по программе докторантура РНД три педагога школы-2 % от всего коллектива. Здесь также идет роста на 0,6%.

**Возрастной состав педагогов**

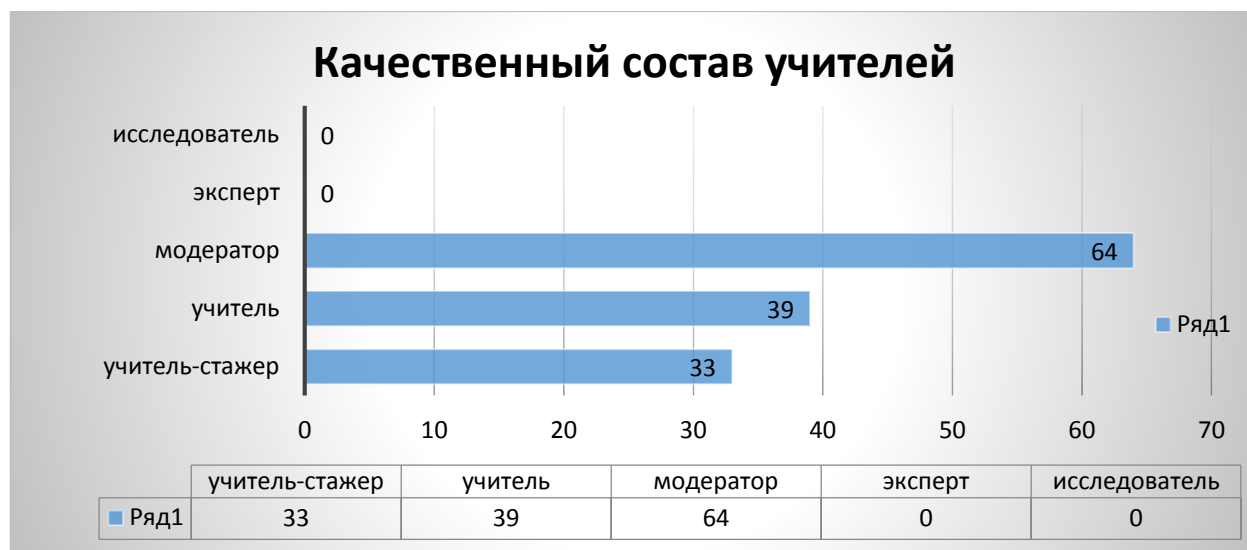
В целом возрастной состав довольно благоприятный для развития школы: 39 человек (29%) находятся в самом деятельном периоде жизни, еще 30 человек (22%) оптимально сочетают опыт и жизненные силы. 51% педагогов школы по возрасту наиболее работоспособны. Число педагогов предпенсионного возраста составляет 22 человека (16%). Наиболее возрастное методическое

объединение русского языка и литературы. 6 учителей русского языка из 9 находятся в возрастном периоде от 51 до 63 лет (67%) то есть почти больше половины. В определенной степени, это создает угрозу преемственности поколений, передаче богатого опыта деятельности и сохранению высоких результатов в данном методическом объединении. Количество молодых учителей в школе 44 (33%) превышает количество учителей предпенсионного возраста в два раза. Молодые учителя легче находят контакт с детьми и подростками, а учителя в «возрасте» обладают большим опытом и багажом знаний, которыми могут поделиться со своими учениками.



## Качественный состав

На июнь 2020 года в школе 64 учителя-модератора, 39 учителей, 33 учителей-стажеров.



В 2019-2020 учебном году 17 работников школы подали заявления на повышении квалификации:

- 7 педагогов на уровень «учитель-эксперта» (3 досрочная аттестация);
- 7 педагогов на уровень «учитель-модератор» (2 досрочная аттестация)
- 2 педагога на уровень «учитель-учитель» (2 досрочная аттестация)
- 1 воспитатель общежития на базовый уровень.

По итогам аттестации уровень «учитель-эксперт» получили 3 педагога, «учитель модератор» получили 4 педагога, уровень учитель присвоен 2 педагогам, базовый уровень присвоен 1 воспитателю общежития. К сожалению, уровень не был присвоен 7 нашим педагогам. Качество прохождения аттестации составило 59%. Аттестация впервые проходила в дистанционном режиме. Анализ итогов аттестации выявил проблему педагогов в написании рефлексивных отчетов. Из 16 рефлексивных отчетов только 6 отчета получили проходной бал, что составляет 37,5%. К сожалению, рефлексивные отчеты учителей, претендующих на уровень учителя-эксперта не получили проходной балл. Кроме того, были выявлены проблемы при дистанционной защите презентации. Некоторые учителя психологически не были готовы справиться с волнением. На втором аттестации этапе были рекомендованы презентации 7 педагогов из 14. По всем трем этапам аттестации были рекомендованы учитель химии Нуржанова Д.К., учитель истории Казахстана Тулешова А.Б. Данным учителям был присвоен уровень учитель-модератор.

В школе 10 тренеров: 7- по профессиональной поддержке педагогических работников, 3-по профессиональной поддержке приравненных лиц. Кроме того, 2 педагога дистанционно обучаются на сертифицированных тренеров по профподдержке. Исходя из этого, на 2020-2021 учебный год запланирован ряд семинаров в целях оказания методической помощи-по написанию рефлексивных отчетов, защите презентаций. Особое внимание требует психолого-педагогический аспект подготовки педагогических работников к аттестации

**Достижения педагогов:**

Удостоены наградами Министерства образования и науки Республики Казахстан **18 педагогов. В том числе награждены:**

- Почетной грамотой Президента Республики Казахстан - 1  
(Адилгалиева Ж.С.-учитель математики)
- Нагрудным знаком «**Ы. Алтынсарин**» - 2  
(Исмагулова С.М.-заместитель директора и учитель физики; Каменова А.Т. учитель казахского языка и литературы);
- Нагрудным знаком «**Отличник образования РК**» - 3  
(Махмуда Б.Р., учитель химии, Сапанов С.Ж., заместитель директора по УР, Адилгалиева Ж.С. учитель математики);
- Нагрудным знаком «**Почетный работник образования РК**» -3 (Исмагулова С.М., заместитель директора по ПЭР, Сапанов С.Ж.-заместитель директора по УР); Идрисова Р.Т. заместитель директора по ВР, Сарсенова Ж.С. учитель русского языка и литературы)
- Медалью «**За вклад в развитие образования**» - 2 (Адилгалиева Ж.С., учитель математики, Ищанов Ж.З., учитель истории);
- Почетной грамотой **Министра образования и науки РК – 6** (Бекказиева А.С.-заместитель директора по НМР; Сарсенова Ж.С.-учитель русского языка; Бейсенбекова Г.С.-учитель химии; Махмуда Б.Р.-учитель химии Текеева Ж.Т.-учитель каз яз; Сапанов С.Ж.-учитель математики)
- Благодарственным письмом **Министра образования и науки РК– 1** (Азирбаев К.Ж.-учитель информатики;)
- Благодарственным письмом АОО «**Назарбаев Интеллектуальные школы**» – **12**
- Алиева Н.-учитель русского языка; Абдигалиева Ж.Л.-учитель самопознания; Мухамбетгалиева А.С.-учитель самопознания; Бейсенбекова Г.С.-учитель химии; Косанов Р.П.-учитель химии; Демешова М.-учитель химии; Султанов М.Т.-учитель физики;; Аблаева К.К.-учитель русского языка; Угыбаева Г.А.-учитель казахского языка, Арстанбаева А.У.-учитель истории; Утегенов С.А.-учитель физ культуры)
- Почетной грамотой АОО «**Назарбаев Интеллектуальные школы**» - **8** (Бисенгалиева А.М.-учитель английского языка; Избамбетова Гульнар Наженовна-заведующий общежитием; Кимбаева Шарбану Сейтазимовна-учитель биологии; Демешова Марта Максотовна- учитель химии; Баданова Айсулу Елемесовна –заместитель директора по ВС, Каменова А.Т.-учитель каз яз, Рахимжанова Б.С.-воспитатель общежития)
- Благодарственным письмом **НИШ ХБН г.Атырау-2** (Арстанбаева Айнагуль Утегалиевна- учитель истории; Ерсайынова Жаухардария Ерсайынкызы-учитель английского языка)
- Благодарственным письмом от партии «**Нур Отан**» -3 учителя (Сарсенова Женис Сисенбаевна-учитель русского языка; Бисенгалиева Альфия Маратовна-учитель английского языка; Демешова Марта Максотовна- учитель химии;
- Почетной грамотой **Областного Отдела Образования -25**
- (Улжагалиев Д.Т.-учитель искусства; Досанова Г.К.-учитель русского языка; Агашина Ж.Б.-учитель географии; Шайхиева Н.Ш.-учитель математики; Шидалина С.К.- учитель физики; Турсиналиева А.М.- учитель химии; Нұртөлеу Ж. М.-учитель биологии; Балгожиев А.Ф.-учитель физической культуры; Койшыбаева Н.О.-учитель казахского

языка Кенжегалиева А.Т.-учитель искусства; Тулкибаева Г.Ж.-учитель рус яз; Айшуакова З.А.-учитель географии; Сисенбаева Ж.К.-учитель математики; Есеркенова Ж.К.-учитель физики; Жанбулатова Г.А.-учитель химии; Ким Е.Г.-учитель химии; Сапагулов Б.А.-учитель физической культуры; Отепқали Ж.Ә.-старший педагог куратор-организатор; Тынымбаева Г. А.-воспитатель )

По итогам 2019-2020 учебного года педагогические работники школы достигли качественных результатов в учебной, воспитательной и научной сферах деятельности.

*Таблица. Достижения педагогов школы*

Конкурс, конференция, результат	ФИО учителя, предмет,	Место проведения
<b>МО английского языка</b>		
Международная конференция НУ (слушатель)	Бисенгалиева А.М	г. Нур-Султан
4 региональная конференция «Профессиональная идентичность педагога: современный взгляд и перспективы развития» (статья)	Бисенгалиева А.М	г. Уральск
6 международная дистанционная конференция «Science and Education in the modern world» (статья)	Бисенгалиева А.М	г. Нур-Султан
4 региональная конференция «Профессиональная идентичность педагога: современный взгляд и перспективы развития» (выступление с постером + статья)	Рахметова С. С.	г. Уральск
<b>МО казахского языка</b>		
“Мектеп әлемін өзгертетін ұстаздар” ХІ Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция	Угыбаева Г.А.	Нұр-Сұлтан
"Мәдениет және білім: ХХІ ғасырдағы ғылым дамуының өзекті мәселелері" халықаралық ғылыми -практикалық конференция;	Угыбаева Г.А. Койшыбаева Н.О.	Нұр-Сұлтан (материалдар жинағы) 30.11.2019ж
“Асыл сөзді іздесең Абайды оқы ерінбе”	Нұрымбетов Р.С	Атырау
IV Аймақтық "Мұғалімнің кәсіби ерекшелігі: жаңа көзқарас және даму" ғылыми -практикалық конференциясы, Action Research: концепциядан тәжірибеге IV аймақтық ғылыми-практикалық конференция: “Мұғалімнің кәсіби шеберлігі”. Іс-әрекеттегі зерттеу: “10-сынып оқушыларын өз іс-әрекеттегі зерттеулері арқылы тиімді салыстырмалы анализ жасауға қалай жеткізуге болады?”	Койшыбаева Н.О. Каменова А. Т. Жалелова Р. Ш	Орал ФМБ НЗМ 21.02.2020ж.
Республикалық онлайн конференция «А. Байтұрсынұлы Білім Академиясы» «COVID-19 пандемиясы жағдайынағы орта білім: «Алғашқы тәжірибе мен түйткілді мәселер», 2020ж.	Джумагалиева Б.Р.	онлайн
<b>МО русского языка</b>		
Участие на ХІ Международной научно-практической конференции «Учителя, меняющие мир» в качестве слушателя. 25-26.10.2019 Доклад «Развитие	1.Алиева Н.И. 2.Сарсенова Ж.С. 3. Аблаева К.К. –	г. Нур-Султан

эмоционального интеллекта учащихся через интеграцию уроков литературы и истории». «Личная траектория развития – личный план достижения благополучия»	участник 4.Досанова Г.К.- участник	
1. Участие в Межрегиональной онлайн-конференции «Славянская культура – вчера, сегодня, завтра» 25.05.2020 2.Участие в онлайн – конференции на тему: «Русский язык в современном Казахстане: опыт, проблемы и перспективы», посвященное Дню славянской письменности и культуры.	1.Алиева Н.И. 2.Лезова Г.К. 3.Тулкибаева Г.Ж.	
1.Участие в сетевой акции школ НИШ, посвященной 75-летию Победы «Дерево Победы» (“Жеңіс ағашы”) Публикация «Білімді ел» от 28 мая 2020 <a href="https://bilimdinews.kz/?p=104269">https://bilimdinews.kz/?p=104269</a> 2. Проект «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны», сетевая акция Назарбаев Интеллектуальных школ к 75 летию Победы <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qQNXMAO-26E&amp;t=46s">https://www.youtube.com/watch?v=qQNXMAO-26E&amp;t=46s</a>	1.Алиева Н.И.  2.Алиева Н.И.	
«КІТАП-FEST» - Проект по развитию читательских навыков, посвященный 175-летию Абая Кунанбаева.	Учителя МО русского языка и литературы и кураторы	
<b>МО английского языка</b>		
Международная конференция НУ (слушатель)	Бисенгалиева А.М	г. Нур-Султан
4 региональная конференция «Профессиональная идентичность педагога: современный взгляд и перспективы развития» (статья)	Бисенгалиева А.М	г. Уральск
6 международная дистанционная конференция «Science and Education in the modern world» (статья)	Бисенгалиева А.М	г. Нур-Султан
4 региональная конференция «Профессиональная идентичность педагога: современный взгляд и перспективы развития» (выступление с постером + статья)	Рахметова С. С.	г. Уральск
<b>МО химии</b>		
«Мектеп әлемін өзгертетін ұстаздар» ХІ-ші Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция, Сертификат/защита постера	Нуржанова Д.К.	Нұр-Сұлтан қаласы 25-26 қазан 2019 жыл
Республиканская научно-практическая конференция «Парадигмы школьного образования — 2020» Республиканский информационно-методический центр «Первое сентября»	Ким Е.Г.	25 июня 2020 г.
«Мектеп әлемін өзгертетін ұстаздар» ХІ-ші Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция, Сертификат участника	Ким Е.Г.	г.Нұр-Сұлтан 24-25.10.2019 г.
ІҮ Республикалық педагогикалық сайысы Үздік с		г.Петропавловск

абақ жоспары, диплом III степени		, 2019г.
Международный педагогический конкурс «Лучший педагог 2019 г» Номинация «Лучшая разработка урока «(направление 9-12 классы) Диплом 1 степени		г.Нұр- Сұлтан, 25-29. 12. 2019 г.
Республиканский онлайн конкурс «Лучший поурочный план» диплом Гран При 5-19 мая		Учебный центр «Дарабоз» 24.05.2020 edu@daraboz.kz
Республиканский онлайн конкурс «Лучший поурочный план» диплом Гран При 4-15 ноября		Учебный центр «Дарабоз» 20.11.2020 edu@daraboz.kz
«Сұңқар» интеллектуалды білім порталының ұйым дастыруымен 2020 жылдың сәуір-мамыр айында өткен республикалық Үздік сабақ жоспары, Диплом 1 степени		21.05.20 г. info@sunqar.kz
kiо.kz Республикалық Ұлттық интернет олимпиада сайтында Химия пәнінен ұйымдастырған қашықтық олимпиададан ұстаздардан арасынан облыс бойынша 1 орын.	Ысқақова Г.Б	Нұр- Сұлтан қаласы 13 наурыз 2020 жыл
kiо.kz Республикалық Ұлттық интернет олимпиада сайтында Химия пәнінен ұйымдастырған қашықтық олимпиададан ұстаздардан арасынан облыс бойынша 2 орын	Тлеулесова А.Н	Нұр- Сұлтан қаласы 13 наурыз 2020 жыл
VI Международная химическая олимпиада имени А.Бектурова. Благодарственное письмо за подготовку учащегос я	Жанбулатова Г.А.	г.Павлодар 26 февраль 2020г
КИО интернет олимпиада для учителей, 1 место в области	Бейсенбекова Г.С	ноябрь 2019г
КИО интернет олимпиада для учителей, 1 место в районе		март 2020 г
IV Международная онлайн-олимпиада для знатоков английского языка от Skyteach и Cambridge Assessment English/ Сертификат		20.03 2020г
Благодарственное письмо от директора СУНЦ НГУ профессора Н.И Яворского		октябрь 2019
<b>Итого: 15</b>		
<b>МО общественных наук</b>		
II орын "Менің сабағым" Халықаралық үздік әдістемелік байқауы	Агашина Ж.Б География	Атырау қаласы
XI NIS Conference октябрь 2019,	Арстанбаева А.У Всемирная история	Нур-Султан
IV Аймақтық "Мұғалімнің кәсіби ерекшелігі: Жаңа көзқарас және даму" ғылыми-практикалық конференциясына қатысқаны үшін Сертификат,	Дуздыбаева А.Б Қазақстан тарихы	Орал

Диплом.		
НЗМ педагогтары арасындағы "Үздік сабақ жоспары" бағыты бойынша ІҮ Республикалық педагогикалық сайысы ІІ дәрежелі диплом	Ислямғалиева Г.М Қазақстан тарихы	Дистанционно
"Үздік сабақ презентациясы" бағыты бойынша Республикалық конкурсы І дәрежелі диплом. Дарабоз оқу орталығы	Каирова А.К География	Дистанционно
Педагогтарға арналған Республикалық олимпиада Өзін-өзі тану пәні бойынша Іорын №0009557	Мухамбетғалиева А.С Өзін-өзі тану	Дистанционно
26.11.2019. "1941-1945 жылдардағы Отан соғысы. Ұлы ерлік. Ұлы жеңіс" атты қалалық ғылыми-тәжірибелік конференциясында баяндама оқу, модератор;	Тумин Е.Б Қазақстан тарихы	Атырау қаласы
<b>МО математика</b>		
Международная конференция НИШ Номинация "“Лучший постер”"	Адилғалиева Ж.С	Нур-Султан
Республиканский конкурс "Учитель года- 2020". Сертификат	Адилғалиева Ж.С	Нур-Султан
Международная конференция НИШ Выступление с докладом, сертификат	Айғараев Б.К, математика	Нур-Султан
ІІІ - фестиваль учителей математики НИШ 3 место	Айғараев Б.К математика	Нур-Султан
Международная конференция Выступление с докладом, сертификат	Шайхиева Н.Ш.	Павлодар
Городской семинар Выступление с докладом, Алғыс хат	Жубанова Н.Ж	Атырау
Облыстық семинар Алғыс хат	Сарсембиева Ш.Г.	Атырау
Международная конференция НИШ Номинация "“Лучший постер”"	Адилғалиева Ж.С	Нур-Султан
Республиканский конкурс "Учитель года- 2020". Сертификат	Адилғалиева Ж.С	Нур-Султан
Международная конференция НИШ Выступление с докладом, сертификат	Айғараев Б.К, математика	Нур-Султан
ІІІ - фестиваль учителей математики НИШ 3 место	Айғараев Б.К математика	Нур-Султан
Международная конференция Выступление с докладом, сертификат	Шайхиева Н.Ш.	Павлодар
Городской семинар Выступление с докладом, Алғыс хат	Жубанова Н.Ж	Атырау
Облыстық семинар Алғыс хат	Сарсембиева Ш.Г.	Атырау
<b>МО физкультуры</b>		
Региональная спартакиада по волейболу, 1 место	Сапагулов Б.А.	г. Ақтобе
Региональная спартакиада по баскетболу, 3 место	Айжигитов Б.Ж.	г. Костанай
Сетевая спартакиада по шахматам, 3 место	Утегенов С.А.	г. Кокшетау
<b>МО физики и информатики</b>		
Международная научно-практическая интернет конференция: «Актуальные вопросы развития наук в ХХІ веке» Тема: «Физика пәнін оқытудағы CLIL	Есеркенова Ж.К.	30.11.2019 г.Нур-Султан

әдісі элементтерінің жүзеге асырылуы» Сертификат		
11 Международной конференции NIS, Сертификат	Шидалина С.К.	Октябрь 2019 г. Нур-Султан
«Тәжірибелік сабақта ең жақсы өңдеу» атты Республикалық байқау «Просвещение» Республикалық ақпараттық- әдістемелік орталық, III Диплом	Амирова Р.Т.	19.05.20, Нұр- Сұлтан
«Сабаққа арналған ең жақсы презентация» атты Республикалық байқау «Просвещение» Республикалық ақпараттық- әдістемелік орталық, I Диплом	Амирова Р.Т.	31.05.20, Нұр- Сұлтан
"Заманауи білім беру технологиялары" атты республикалық олимпиада. II Дәрежелі диплом	Алдигулова Н.Ж.	Мамыр 2020, Нұр-Сұлтан
Международная научно-практическая интернет конференция: «Актуальные вопросы развития наук в XXI веке» Тема: «Физика пәнін оқытудағы CLIL әдісі элементтерінің жүзеге асырылуы» Сертификат	Есеркенова Ж.К.	30.11.2019 г. Нур-Султан
"ҚР білім берудің жаңартылған мазмұны" атты республикалық олимпиада. I дәрежелі диплом	Алдигулова Н.Ж.	Мамыр 2020, Нұр-Сұлтан
Международная научно-практическая конференция «XI Торайгыровские чтения» Сертификат	Азирбаев К.Ж.	25 октября 2019 года, Нұр- Сұлтан
Халықаралық ғылыми-практикалық конференция «Білім, ғылым және мәдениеттің даму аспектілері» Сертификат	Габдулова А.Е.	22.02.2020 Нұр- Сұлтан

## 2.2. Мониторинг языковых компетенций педагогов

**Уровень знания английского языка.** Образовательная программа NIS Programme предполагает преподавание отдельных предметов на трех языках, тем создается положительная языковая среда, как для учителей так и для учащихся. С 1 января 2019 года установленную доплату в размере 10% к должностному окладу за преподавание на английском языке (учителям физики, математики, информатики, химии, биологии, экономики, ГППР) в соответствии с квалификационными требованиями. С января 2019 года 4-м педагогам производилась доплата за преподавание на английском языке. Для развития языковых компетенций Назарбаев интеллектуальной школе действует система внутришкольных курсов «Равный равному», где на ежегодной основе педагоги обучаются на курсах английского языка. Курсы проводятся на безвозмездной основе за счет внутренних ресурсов из числа педагогов школы и международных учителей. 8 учителей профильных предметов прошли обучение на курсах английского языка “Blended Teacher Training Program”, организованных АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». 23 учителя предметника прошли онлайн курсы: «Английский для медийной грамотности» (English for Media Literacy), STEM под руководством тренера Бисенгалиевой А.М. Данный курс разработан Университетом Пенсильвании и финансируется Департаментом государственного управления США по делам образования и культуры Управления по программам английского языка. Для принятия управленческих решений и просмотра динамики улучшения овладения английским языком на ежегодной основе формируются

статистические данные учителей, прошедших тестирование и получивших такие международные сертификаты, как APTIS, IELTS

МО	APTIS A0	APTIS A1	APTIS A2	APTIS B1	APTIS B2	APTIS C1		
Каз.яз.			3	2	1			
Рус.яз.			3					
Химия			1	2	1			
Биология								
Физики.инф	5	3	1					
Общ.наук		6	2	1	1			
Матем.	1	5	2					
Физ-ра		1						
Итого:	6	22	9	4	1			
	IELTS 3.0	IELTS 3.5	IELTS 4.0/4.5	IELTS 5.0	IELTS 5.5	IELTS 6.0	IELTS 6.5	IELTS 7.0
Каз.яз.	1							
Рус.яз		1						
Англ.яз.				3	9	3		3
Химии		2	3	2				
Физики,инф	1	1	2	2			1	
Общ.наук					2	1		
Матем.			1				1	
Биология		1	2/1			1		
Итого	2	5	8/1	7	11	5	2	3

Анализ языковых компетенций показывает, что 12 учителей профильных предметов могут преподавать на английском языке. Еще 16 педагогов имеют возможность улучшить свои знания и представляют собой резерв учителей, которые могут преподавать на третьем языке. На сегодняшний день английским языком на уровне IELTS 5.0 и выше владеют 33 учителя из 135, что составляет 24%. В связи с карантином были отменены 25 июля сдача учителями APTIS, которое не позволило им проверить свой уровень знания английского языка. Соответственно общая статистика данных показывает не очень хороший результат.

#### Уровень знания казахского языка

Определение уровня владения казахским языком осуществляется через систему КАЗТЕСТ. Статистика показывает, что несмотря на ротацию кадров и других кадровых изменений, основная группа учителей показывает достаточно стабильный результат.





Однако, в виду поставленной цели по достижению трехязычия планируется продолжить принимать комплекс мер по достижению лучших результатов и увеличению количества учителей, владеющих казахским языком уровня «ортадан жоғары» и выше.

### 2.3. Профессиональное развитие учителей

В рамках непрерывного роста профессионализма и квалификации одним из приоритетных направлений развития школы является повышение квалификации педагогических работников различных уровней, формирование профессиональной компетентности учителя в процессе приобретения нового опыта.

В 2019-2020 учебном году проведение Недели профессионального развития было реализовано в рамках проекта «Ведущие школы» с приглашением учителей ОШ области.

1. Неделя спорта и здоровья (учителя физвоспитания, НВП, медицинский персонал). Сентябрь 2019г.
2. Неделя гуманитарного цикла (учителя казахского, русского и английского языков и общественных наук). Ноябрь 2019г.
3. Неделя педагогов-организаторов-кураторов. Ноябрь 2019 г.
4. Неделя химии-биологии. Январь 2020 г.
5. Неделя физики, информатики и математики. Февраль 2020 г.

***Таблица. Количественные показатели проведения мероприятий в рамках профессионального развития***

Мероприятия	МО Каз яз	МО Рус яз	МО Англ	МО мат ем	МО Физики и ИВТ	МО Хими и	МО Биолог ии	МО Истории и общ. Дисц.	МО физ ры	Всег о 2020	Всег о 2019
Количество проведенных открытых уроков	11	4	20	10	18	10	8	17	23	<b>131</b>	<b>106</b>
Количество проведенных внеклассных мероприятий	7	2	1	6	15	9	3	12	40	<b>95</b>	<b>108</b>
Количество проведенных тренингов/семинаров – коучингов	7	3	11	9	13	7	5	10	7	<b>72</b>	<b>69</b>
Количество проведенных мастер – классов	7	2	1	15	10	7	5	4	5	<b>56</b>	<b>64</b>
Количество проведенных смотров/состязаний научных проектов среди учащихся	2	2	0	3	1	2	2	0	0	<b>11</b>	<b>18</b>
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>43</b>	<b>47</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>43</b>	<b>74</b>	<b>365</b>	<b>365</b>

Профессиональное развитие учителя было организовано через взаимодействие в профессиональных сообществах. В школе был запущен проект «Исследование практики учителя» с целью проведения цикла обучающих семинаров по Исследованию урока, Исследование в действии, написание рефлексивных отчетов. Были созданы 6 рабочих групп, в которых тренеры из числа учителей модераторов организовывали всю соответствующее обучение. Увеличение количества открытых уроков, с 106 в 2019 году до 131 в 2020 году показывает, что проведение открытых уроков позволило учителю на практике определиться с темой исследования в действии и написании рефлексивных отчетов. Данный проект был одним из способов творческой самореализации педагогов, способствующий повышению педагогического мастерства. Анализ количества проведенных мероприятий в рамках профессионального развития показывает низкую активность учителей русского языка. Вероятно, одной из причин является возрастной состав и малочисленность данного объединения и низкая мотивация. Здесь требуется методическая поддержка и внутришкольный контроль.

Профессиональному взаимодействию коллектива способствует эффективное использование внутренних ресурсов школы: сертифицированные тренеры по различным направлениям и сертифицированные педагоги, прошедшие обучение по уровневым программам повышения квалификации. 34 педагогов имеют сертификаты тренера: 1 - по Программе повышения квалификации руководителей организаций общего среднего образования РК, 4 – по программе «Развитие одарённости детей», 2 – по уровневым программам, 4 – по разработке тестов СИТО, 1 – тренер по подготовке к PISA, 2 – по курсу «Обновление содержания образования» (языковые курсы), 2 - по робототехнике, «Поддержка профессионального развития учителей» - 10, «Практика теории вероятности в школах» - 1, «Предметно-языковое интегрирование (CLIL)» - 7.

В 2019-2020 учебном году велась работа по профессиональному развитию педагогов и приравненных к ним лиц через работу в творческих лабораториях по блоку «Педагогические знания». Занятия проходили 2 раза в месяц. Анализ посещения внутришкольных курсов выявил низкую посещаемость, нерегулярность занятий. Это было связано с несовпадением расписания учителей, перегрузкой тренеров. Больше времени и сил было отдано проекту «Исследование практики учителя», который дал возможность изучить результаты педагогического процесса. Большая часть вопросов и проблем исследованы были по дифференцированному обучению, критическому мышлению, развитию одаренности учащихся. Данные полученные в ходе данного проекта легли в основу публикаций учителей, докладов на конференции.

### Публикации учителей

МО Уровень	Казахский язык и литература	Рус язык и литература	Английский язык	Математика	Физика и информатика	Химия	Биология	Истории и гуманитарных дисциплин	Физическая культура	Итого
Международный	0	1	1	0	7	2	0	0	0	11
Республиканский	6	2	0	1	5	4	1	3	1	23
Областной	0	0	2	0	0	3	0	0	0	5

Системно-педагогический комплекс (СМК)	33	54	12	48	41	59	45	31	56	<b>379</b>
База педагогических знаний (sk)	17	53	31	42	25	7	20	22	0	<b>217</b>
Serforum					0	1	2	-	0	<b>3</b>
Другие	19	1		0		27	3	2	0	<b>52</b>
<b>Всего по МО</b>	<b>75</b>	<b>111</b>	<b>46</b>	<b>91</b>	<b>49</b>	<b>103</b>	<b>71</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>690</b>

### **Достижения учеников**

В 2019-2020 учебном году в связи с пандемией был отложен республиканский этап олимпиады. Наши ученики получили приглашение на республиканский этап олимпиады:

- Коспанов Алишер- ученик 11 А предмету география(учитель Агашина Ж.Б.)
- Мусрепов Арман-ученик 10 Е по предмету химия (учитель Жанболатова Г.А.)

**На сетевом этапе предметной олимпиады наши ученики были также удостоены дипломов:**

- Көнілкош Бек- ученик 12 D диплом II степени по предмету история Казахстана (учитель Тулешова А.Б.)
- Коспанов Алишер-ученик 11 А- диплом II степени по предмету география (учитель Агашина Ж.Б. )
- Базарбаева Мөлдiр-ученица 10 D диплом III степени по предмету казак тілі (учитель Шамшенова М.Б.)
- Олжагалиева Алмагуль- ученица 12d диплом III степени по предмету русский язык (учитель Аблаева К.К.)
- Мусрепов Арман –ученик 10 Е диплом III степени по предмету химия (учитель Жанболатова Г.А.)
- Утегенов Әлихан–ученик 11d диплом III степени по предмету история Казахстана (Тумин Е.Б.)

**Республиканский конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» среди учащихся 7 классов в 2019-2020 учебном году:**

- Абатова Азиза, Мубарак Дильназ-ученицы 7Е гран-при по предмету химии (учитель Махмуда Б.Р.)

**Республиканский этап конкурса научно-исследовательских проектов:**

- Даярдиева Мадина- ученица 10 F диплом III степени (учитель Айгараев Б.К.)
- Альмухамбетов Аскар, Жумабаев Баубек – ученица 9 D диплом III степени (учитель Азирбаев К.Ж.)

**Сетевой этап конкурса научно-исследовательских проектов:**

- Кенесов Ермек - ученик10 G диплом II степени (учитель Бейсенбекова Г.С.)
- Елдосова Аружан- ученица 9C диплом II степени (учитель Самбетова Н.Р.)
- Даярдиева Мадина- ученица 10 F диплом III степени (учитель Айгараев Б.К.)
- Альмухамбетов Аскар, Жумабаев Баубек – ученики 9 D диплом III степени (учитель Азирбаев К.Ж.)
- Самифоллаұлы Ильяс –ученик10 D диплом III степени (учитель Баймуханов Ж.О.)

Таблица достижений учащихся на 2018-2019 учебный год

Уровень/ всего	МО Каз яз	МО Рус яз	МО Англ	МО матем	МО Физи ки и ИВТ	МО Хими и	МО Биоло гии	МО Истори и и общ дисц	МО физ ры
Международные олимпиады, соревнования /1	0	-	-	-	-		-	-	1
Республиканские олимпиады, соревнования /9	0	5	-	-	-	1	-	-	3
Областные (сетевые) олимпиады/12	1	1	-	-	-	1	-	4	5
Школьные предметные олимпиады /95	10	8	20	14	17	13	3	10	
Очные научные конкурсы, творческие конкурсы школьного уровня / 33	4	9	-	6	6	8	-	-	
Очные научные конкурсы, творческие конкурсы сетевые /11	4	-	-	1	3	2	-	1	
Очные научные конкурсы и конференции, творческие конкурсы республиканские /10		4	-	1	2		-	3	
Онлайн олимпиады, конкурсы, проекты республиканского уровня /128	4	-	30	11	20	42	3	15	
Онлайн олимпиады, конкурсы, проекты международного уровня / 9		-	-		6	3	-	-	
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>8</b>

**Анализ результатов олимпиады и научных конкурсов выявил следующие затруднения:**

- Недостаточная совместная работа с квалифицированными учеными университетов или инженерами-проектировщиками по подготовке к олимпиаде и конкурсам.
- Слабая реализация программы курсов внеурочной деятельности по предметно-языковому интегрированному обучению, расширяющих общий кругозор учащихся и знания.

### **План работы на 2020-2021 учебный год:**

1. Дистанционная работа по привлечению потенциальных научных руководителей через ВУЗы, научные центры, исследовательские лаборатории, ведущие компании
2. Заключение договоров о выполнении исследований на базе технопарков, лабораторий при НИИ и производстве, лаборатории 3-D прототипирования
3. Продвижение лучших стартап-идей, проектов, учащихся через активную рекламу на региональном и республиканском уровне, поиск спонсоров с привлечением общественности (Попечительский совет, родительский комитет), через социальные сети
4. Активный поиск внутренних и внешних заказчиков

### **2.4. Трансляция опыта**

#### **Интеллектуальная школа как методический центр**

Трансляция и внедрение в учебный процесс организаций образования опыта АОО «Назарбаев Интеллектуальные Школы» актуальна и значима в период внедрения обновлённого содержания образования. Модель и опыт АОО НИШ является ориентиром для школ в подготовке конкурентоспособных выпускников соответственно запросу рынка труда.

В 2019-2020 учебном году была продолжена совместная работа с Центром педагогических мастерства по реализации проекта «Ведущие школы». Количество ведущих школ увеличилось с 21 до 28 по Атырауской области. В этом году был запущен проект «Ұздік тәжірібе» для ведущих школ. Коллективы школ получили возможность делиться своим опытом с коллегами из других школ. Педагоги НИШ выступали в роли «критического друга», который представлял обратную связь. В условиях карантина встречи проводились в режиме онлайн.

В рамках проекта «Ведущие школы» были проведены следующие мероприятия:

- 27 августа 2019 года –семинар Особенности учебных программ обновленного содержания и критериального оценивания по предметам в 9-10 классах.
- 16-20.09.2019. - Фестиваль спорта и здоровья для учителей физкультуры ОШ. В данном мероприятии приняли участие учителя ведущих школ, для которых были проведены 4 открытых урока, 2 мастер- класса «Разработка и экспертиза заданий для критериального оценивания». А также были проведены турнир по волейболу для учащихся ОШ и военно-спортивные игры
- 30.09.2019 учителями казахского языка Каменовой А.Т. и Шамшеновой М.Б. были проведены мастер-классы и панорамные уроки «Оқылым мәтіндерін түзету және редакциялау»
- 10.10.19 года на базе ведущей школы-гимназии № 36 города Атырау даны открытые уроки учителями казахского языка
- 23.10.19 г. для учителей естественно-математического цикла и координаторов по оцениванию Кызылкогинского района проведены мастер-классы учителем химии Тлеулесовой А., учителем физики Баймухановым Ж.О., учителем математики Сарсембиевой Ш.Г.
- 25.10.19 г. - семинар для библиотекарей ведущих школ области «Информационная грамотность и методы ее формирования в школьной среде».

- 31.10.2019 года –в рамках семинара «Білім беру мазмұнын жаңарту шеңберіндегі үдерістер» организованного ЦПМ Атырауской области учителями Назарбаев Интеллектуальной школы хмико-биологического направления были проведены мастер-классы для учителей физкультуры и истории (Тумакбаев А.Ж. и Тумин
- С 11.11-15.11.2019 года - неделя гуманитарных дисциплин на базе Назарбаев Интеллектуальной школы для учителей ОШ.
- 12 .11.2019 - Республиканский вебинар учителями географии Агашиной Ж.А., Каировой А. для учителей ОШ.
- 28.11.2019 - Республиканский вебинар для учителей казахского языка ОШ учителями НИШ ХБН Койшыбаевой Н.О., и Шамшеновой М.Б.
- 21.11.2019 года - семинар для заместителей директора по воспитательной работе ОШ был «Система воспитательной работы в Назарбаев Интеллектуальные школах».
- 29.11.2019 года - День открытых дверей, в рамках которого для учащихся ОШ Атырауской области были проведены следующие мероприятия: Интеллектуальный турнир «Ел үміті», Форсайт-сессии для школьных лидерских команд, Презентация по особенностям конкурсного отбора и обучения в НИШ, ознакомительный кампус-тур , встреча с Куатовым Русланом Туржановичем- Герой Труда Казахстана, работник нефтяной отрасли.
- 13.12.2019 года - визит в пилотную школу им Ж.Мурзагалиева, село Тущыкудук, Исатайский район, Атырауской области.
- 16.01.2020 года-семинар для библиотекарей ведущих школ области «Развитие личностных компетенций учащихся в школьной библиотеке».
- 24.01.2020 года - семинар для учителей химии и биологии ведущих школ Атырауской области «Применение методов CLIL в преподавании химии и биологии»
- 24.01.2020 года - Республиканский вебинар «Реализация дифференциации в учебном процессе посредством дифференцированных заданий» для учителей химии (Бисенбекова Г.С.).
- 28.01.2020 года - Республиканский вебинар «Развитие исторического мышления через концептуальное обучение» для учителей истории (Арстанбаева А.У., Тулешова А.Б.).
- 31.01.2020 года – круглый стол для учителей английского языка ведущих школ «7 способов развить навыки слушания и говорения».
- 31.01.2020 года – семинар для заместителей директора по воспитательной работе ОШ был « Система воспитательной работы в Назарбаев Интеллектуальные школах».
- 12.02.2020 года – семинар для учителей ведущих школ «Применение методологии CLIL в преподавании физики, информатики и математики».
- 12.02.2020 года - Республиканский вебинар «Использование подходов Lesson Study на уроке физической культуры» (Амангалиева А.А., Утегенов А.С.)
- 13.02.2020 года- выездной семинар «Инструменты развития лидерства: мотивация и обратная связь» для учителей Индерского и Махамбетского районов.
- 14.02.2020 года- мастер-классы «Применение эффективности обратной связи на практике» для преподавателей гуманитарного колледжа им.К.Дутбаевой (Каменова А.Т., Жалелова Р.Ш.)
- 21.11.19., 20.12.19., 24.01.20., 28.02.20., (27-28.04.20, 14.05.20. дистанционно)-проект «Үздік тәжірибе» для обмена опытом для педагогических коллективов ведущих школ на базе Назарбаев Интеллектуальной школы хмико-биологического направления города Атырау.

Одним из ключевых информационных ресурсов является «Системно-методической комплекс». В рамках трансляции по итогам 2019-2020 учебного года на smk.edu.kz учителями НИШ ХБН загружено 379 краткосрочных планов (КСП) для общеобразовательных школ. «Системно-методический комплекс» стал информационно-методической базой для учителей, площадкой для творческого развития, профессионального роста и сотрудничества педагогов. С помощью портала СМК учителя могут не только получать методическую и консультационную поддержку, но и обмениваться опытом работы в системе образования путем публикации своих



В ходе трансляции опыта АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» были выявлены следующие проблемы:

- Трудности в организации дифференцированного подхода в обучении.
- Проблемы по реализации политики полиязычия: недостаточно кадров, владеющих на должном уровне английским языком.
- Организация горизонтального планирования. (Сквозные темы)
- Организация формативного оценивания на разных этапах урока

**План работы на 2020-2021 учебный год:**

1. Увеличение числа ведущих школ по Атырауской области.
2. Проведение обучающих семинаров для методистов городских и районных методических кабинетов.
3. Методические дни на базе ведущих школ для учителей общеобразовательных школ естественно-гуманитарного и общественно-гуманитарного циклов.
4. Тренинги «Функциональная грамотность учащихся в рамках подготовки к участию в Международного исследования PISA
5. Семинар «Горизонтальное планирование в обновленной программе обучения»

## 2.5. Подготовка к международной аккредитации школы

Школа имеет статус, аккредитованной организации «Советом международных школ» (CIS) и соответствует качеству предоставляемых образовательных услуг согласно международным стандартам.

В течение 2019-2020 учебного года продолжалась работа по основным и дополнительным рекомендациям CIS, предоставленным в ноябре 2017 года. Все вопросы были представлены на педагогических и общих советах школы для постоянного непрерывного развития. 26 ноября 2019 года проведен семинар по разъяснению нового протокола аккредитации и обновленных стандартов. Был проведен мониторинг выполненных рекомендаций и установлен новый план мероприятий на будущий учебный год для реализации стратегических показателей организации.

«Первый Отчет на Планирование и Прогресс», был принят и утвержден. По итогам семинара подготовлен обновленный состав управляющих и лидеров стандартов.

### **План работы на 2020-2021 учебный год:**

1. Организация внутришкольных языковых курсов по уровням.
2. Проведение международными учителями обучающих семинаров по развитию профессиональных навыков учителей.
4. Продолжить проведение тренингов по предметно-языковому интегрированному обучению (CLIL) учителей физики, химии, биологии, информатики.
5. Продолжить работу по подготовке к следующему этапу аккредитации, с учетом рекомендаций CIS.
6. Организовать изучение второго языка учащимися: французский, корейский, китайский.

## 2.6. Профорентация Профорентация и поступление в ВУЗы

«Уже в средней школе важно проводить профессиональную диагностику и ориентацию детей на наиболее востребованные специальности. Это позволит выстроить индивидуальную траекторию обучения и сократить учебную нагрузку на ученика и учителя» отметил в своем Послании Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 5 октября 2018 года. И поэтому Назарбаев Интеллектуальные школы предоставляют комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию процесса выборности будущей профессии учащихся, в соответствии с их желаниями и склонностями.

Каждую четверть проводился сбор статической информации по предварительному выбору специальности и ВУЗа 12-х классов. Учащиеся 12-х классов могут подавать одновременно в несколько вузов, позже из всех вариантов поступления они выбирают один наиболее подходящий для них. Исходя из базы данных по предварительным поступлениям учащихся 12-х классов 2019-2020 учебного года, из 66 выпускников 2020 года в Назарбаев Университет подали 45 учащихся, в другие ВУЗы РК планируют подавать 40 учащихся, а 23 учащихся рассматривают вариант поступления в зарубежные ВУЗы.

В течение учебного года учащиеся и родители получали индивидуальные консультации по вопросам выбора профильных предметов для изучения в старших классах, выбора ВУЗа и специальности, сбора и подачи документов в ВУЗы, сдачи международных экзаменов, о возможностях поступления на грант и т.д.

Проводились индивидуальные консультации с учащимися 11-12 классов для составления индивидуального плана-маршрута с выбором ВУЗа и специальности и данные были заполнены в подсистему «Маршрут в университет» в Единой Информационной Системе (ЕИОС).



Совместно с иностранными и местными учителями были проведены занятия по подготовке к SAT и NUFYP ET для учащихся 11-12 классов.

Результаты данных международных экзаменов необходимы для учащихся при поступлении в Назарбаев Университет и зарубежные ВУЗы.

В этом учебном году SAT Reasoning сдавали 17 учащихся 12-х классов:

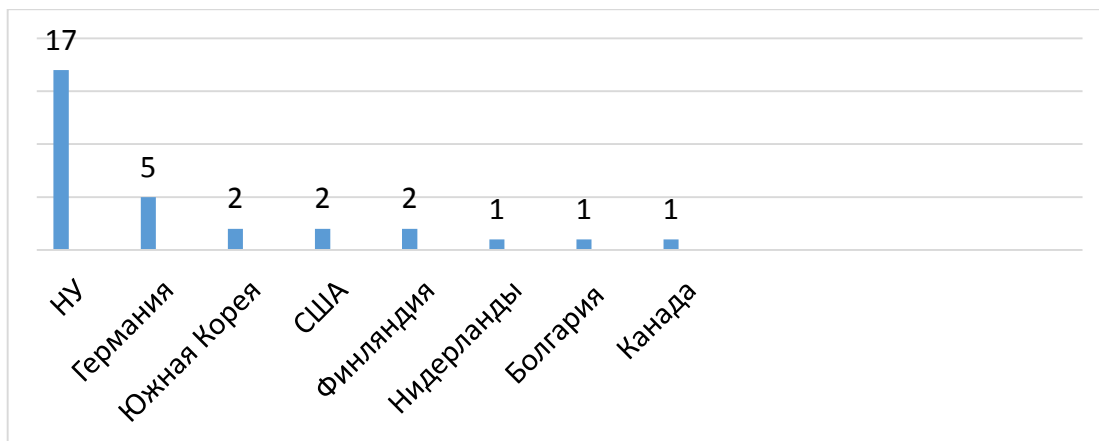
Наивысший общий балл (1600)	1510
Общий наивысший балл по доказательному чтению и письму (800)	780
Общий наивысший балл по математике (800)	800

SAT Subject сдавали 14 учащихся 12 классов:

Общий наивысший балл по математике, уровень 2 (800)	800
Общий наивысший балл по физике (800)	800
Общий наивысший балл по химии (800)	790
Общий наивысший балл по биологии (800)	550

51 учащихся 12-х классов сдавали NUFYP ET, проходной балл набрали 22 учащихся, средний общий балл составил 125 из 240. Экзамен NUFYP ET сдают для поступления на предуниверситетскую подготовительную программу Назарбаев Университета, состоит из 2-х компонентов: математики и навыков критического мышления.

В течение года была оказана помощь при регистрации, заполнении аппликационной формы, при подготовке и отправке требуемых документов в Назарбаев Университет и зарубежные ВУЗы. На данный момент учащиеся 12-х классов получили 31 приглашений от зарубежных ВУЗов и Назарбаев Университета, из них 22 это полные гранты, а 9 приглашений со скидками на обучение от 40% до 73%:



Были организованы встречи с представителями ВУЗов, где учащиеся и родители узнали о специальностях университетов, о привилегиях выпускников НИШ, также смогли получить индивидуальную консультацию:

- University of Tsukuba (Япония)
- Назарбаев Университет
- Казахстанско-Британский технический университет

- Алматы Менеджмент Университет
- Университет НАРХОЗ
- Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева
- Международный университет информационных технологий
- Образовательный центр, представляющий ВУЗы Швейцарии
- Geneva Business School (Швейцария)
- Военный института КНБ РК
- Медицинский Университет Астана

Учащиеся 10-12 классов посетили международные выставки образования таких образовательных учреждений, как «NOVA Education», «Globus Education», «Begin Group», «International Education Fair 2019» ЦМП «Болашак», «Educational Fair, Education USA», «День открытых дверей Назарбаев Университета», «День открытых дверей КБТУ» и узнали о возможностях поступления в ВУЗы Казахстана, зарубежные ВУЗы и ВУЗы стран СНГ. Также учащиеся 11-12 классов приняли участие в качестве переводчиков.

В рамках программы «Умный четверг» прошли гостевые лекции с выдающимися людьми различных профессий и представителями организации, компании, предприятия региона:

1. Встреча с известным акыном айтыса Шалкарбаем Избасаровым.
2. Встреча с Dong Lee, Workforce management advisor компании "Тенгизшевройл".
3. Встреча с сотрудниками КНБ РК по Атырауской области.
4. Встреча с Героем Труда Казахстана, нефтяником Куатовым Русланом Туржановичем.
5. Встреча с судьей специализированного межрайонного суда Атырауской области Физатолла Отарұлы.
6. Встреча с инженерами «Национального центра качества дорожных активов» Атырауской области.
7. Встреча с выпускниками школы.
8. Вебинар Саясата Нурбека, руководитель проекта «Атлас новых профессии Казахстана» на тему «Профессии будущего: кем быть в цифровую эпоху».

В этом учебном году социальные проекты «Возьми ребенка на работу» для учащихся 7-8 классов и «10 дней на производстве» для учащихся 9-11 классов пройдут в дистанционном режиме. Проекты учащихся будут собраны в единой цифровой базе школы.

18-19 мая 2020 года в формате вебинара прошло профориентационное мероприятие «Tulek Talks» на платформе Microsoft Teams. На данное мероприятие были приглашены учащиеся 10-11 классов, где учащиеся 12 классов затронули следующие вопросы и поделились своим опытом:

- «Как сдать IELTS на 8.5?»
- «Как набрать максимум баллов по тесту SAT Reasoning?»
- «Что такое SAT Subject и как его сдать на 1400+?»
- «Успешная сдача NUFYP ET»
- «Регистрация и работа в системе Common App»
- «Тонкости подачи в зарубежные университеты»

В течение учебного проводились родительские собрания, как отдельно в классах, так и общешкольные, где были затронуты вопросы касательно профессиональной ориентации.

В 10 классах: рассказали подробно о структуре экзамена МЭСК, обсуждалось о важности правильного выбора профильных предметов для изучения в старших классах, выбора специальностей и подготовке к поступлению в высшие учебные заведения в 12 классе. Были представлены комбинации профильных предметов с соответствующими образовательными программами.

В 12 классах: рассказали подробно о структуре экзамена МЭСК, также были представлены данные по выбору ВУЗа в каждом классе отдельно, список приоритетных ВУЗов, о минимальных требованиях поступления в Назарбаев Университет, зарубежные ВУЗы и ВУЗы стран СНГ, информация о сдаче международных экзаменов. Также родителям была предоставлена статистика грантов на 2019-2020 учебный год в ВУЗы Казахстана.

Также проводятся профориентационные собрания с учащимися 10-12 классов, где обсуждалась важность правильного выбора профильных предметов для изучения в старших классах, о требованиях ВУЗов, сроках международных экзаменов.

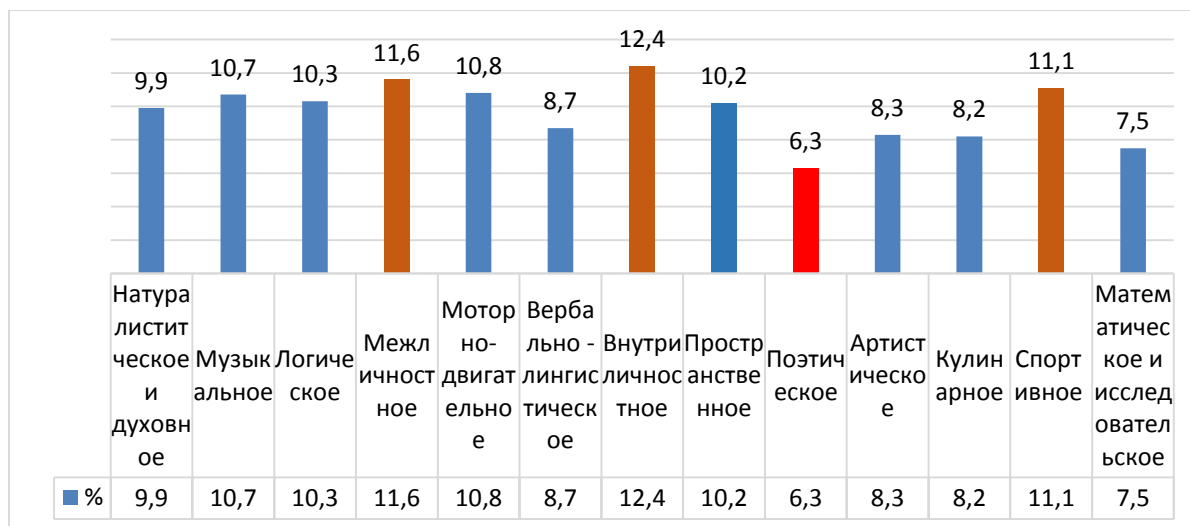
25 сентября 2019 года совместно с АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Института повышения квалификации педагогических работников по Атырауской области» был организован семинар трансляции опыта НИШ для учителей Атырауской области, где была презентация на тему «Профориентационная работа, социальные практики «Возьми ребенка на работу», «10 дней на производстве».

30 декабря 2019 года был организован форум выпускников школы. На встрече выпускники презентовали свой ВУЗ, рассказали о сильных и слабых сторонах обучения в ВУЗе, об особенностях обучения в зарубежных странах. Также ответили на все вопросы учащихся 12 классов и учителей.

На кураторских часах были проведены профориентационных уроки по выбору будущей профессии, выбору профильных предметов для изучения в старших классах и о востребованных профессиях страны.

В 2019-2020 учебном году при совместном участии психологической службы школы были проведены Тест множественного интеллекта Гарднера с 133 учащимися 7-х классов и Онлайн-опросник профессиональных склонностей Йовайши/Резапкиной с 38 учащимися 12-х классов.

Тест множественного интеллекта Гарднера проводилась с целью определения склонности учащихся 7 классов к тому или иному виду деятельности по типу интеллекта, что необходимо в выборе будущей профессии:

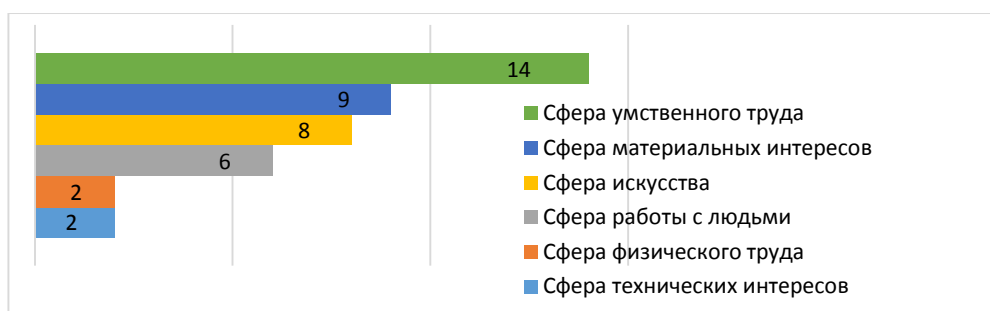


По результатам теста было выявлено, что наибольшее количество учащихся обладают внутриличностным и пространственным интеллектом, а также межличностным и спортивным интеллектом.

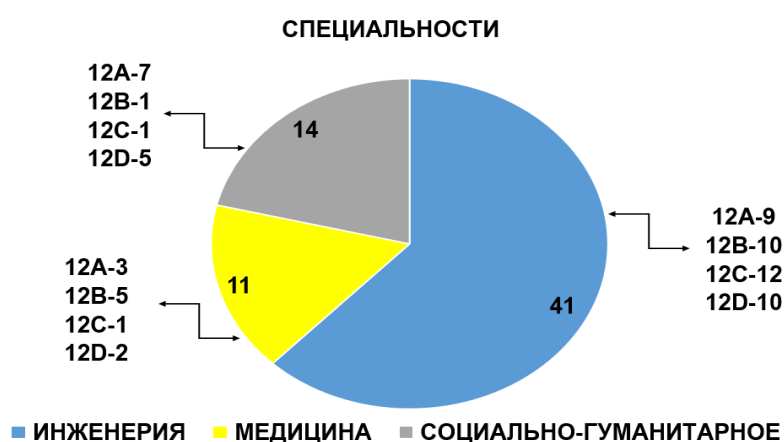
Данные результатов Теста множественного интеллекта Гарднера были представлены коллективу школы и обсуждались с учащимися их родителями индивидуально и были даны рекомендации по подбору стиля обучения, учета дифференциации на уроках с учащимися.

Результаты Онлайн-опросника профессиональных склонностей Йовайши/Резапкиной показали, что основная масса старшеклассников (14 учащихся) проявляет профессиональные склонности к интеллектуальной и исследовательской работе и в сфере материальных интересов (9 учащихся). А также у 8 учащихся были выявлены склонности к эстетическим видам деятельности.

У 6 учащихся были выявлены профессиональные склонности по двум противоположным направлениям: 3 учащихся имеют одинаковую приверженность к сферам умственного труда и материальных интересов, остальные – предрасположены к деятельности в областях искусства - материальных интересов, технических интересов - умственного труда и работы с людьми - умственного труда.



Сбор статистической информации по выбору специальностей выпускниками 2020 года показало, что из 66 учащихся 12-х классов, 41 учеников выбирают профессии в области инженерии, 14 учеников в области социально-гуманитарного направления, а 11 учеников медицину.



Если сопоставить результаты опросника с выбором специальностей в старшем классе, то можно сделать вывод, что большинство учащихся выбирают инженерные специальности, то есть они могут стать инженерами, учеными-исследователями в области математики, физики, химии, биологии и информационных технологий). Также учащиеся проявляют склонности к социально-гуманитарным специальностям, то есть таким профессиям как экономист, финансист, бухгалтер, менеджер, маркетолог, юрист, специалист в сфере ресторанного и гостиничного бизнеса и т.д. Еще стоит отметить, что есть учащиеся, которые проявляют интерес к профессиям в области медицины и здравоохранения.

3 апреля 2020 года на педагогический совет №4 был вынесен вопрос «Умный четверг-встреча с родителями разных профессий».

6 мая 2020 года был организован вебинар на тему «Формирование профессионального самоопределения школьников» для заместителей директора по воспитательной работе, психологов, кураторов, воспитателей, учителей ПДО и

консультантов по профессиональной ориентации НИШ, где участники вебинара узнали о понятии «профориентация», историей ее становления и ознакомились с системой и результатами профориентационной работы НИШ ХБН Атырау.

С 4 по 22 мая для учащихся 12-х классов были проведены элективный курс «Консультации по профориентации» на темы:

- «Выпускник 2020: осведомлен значит вооружён»
- «Особенности национальной охоты»
- «Новые профессии в новом мире»

А также вебинары «Первый год обучения в ВУЗе» и «Завершение вуза» с выпускниками НИШ ХБН Атырау на темы:

- «Назарбаев Университет»
- «Международное образование или как поступить в зарубежный вуз»
- «Стажировки во время обучения в университете»
- «Важные моменты, на которые необходимо обратить внимание студентам первокурсникам»
- «Как учеба в Интеллектуальной школе подготовила меня к университету»
- «Социальная активность в вузе»

Консультации и вебинары прошли дистанционно с использованием образовательной платформы Microsoft Teams.

Основная цель данных программ предоставить выпускникам 12 классов актуальную информацию, касательно процедуры поступления в вузы страны и мира с учетом происходящих перемен, создать информационный канал по поступлению и обучению в высшем учебном заведении, основанный на личном опыте и кейсах выпускников Интеллектуальных школ предыдущих лет.

Все информации о встречах, ВУЗах и грантах публикуются в группе «Профориентация-выпуск 2020» НИШ ХБН г. Атырау в социальной сети Вконтакте, в чате профориентатора с учащимися, родителями и кураторами в приложении WhatsApp.

#### **План работы на 2020-2021 учебный год:**

1. Оформление кабинета консультанта по профессиональной ориентации.
2. Проведение недели профессиональной ориентации для учащихся 7-9 классов, для подготовки к правильному выбору профильного предмета.
3. Создание информационного уголка по профессиональной ориентации в школьной библиотеке.

### 3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

План воспитательной работы на 2019-2020 учебный год был составлен на основе Стратегии «Казахстан – 2050», с учетом темы августовской конференции педагогических работников Назарбаев Интеллектуальных школ «Системный анализ управления и устойчивое развитие», Послания Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 02.09.2019 г.

В своем Послании «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания» Президент страны К.-Ж. Токаев объявил 2020 год - Годом волонтера.

Глава государства объявил о значимых юбилеях и крупных событиях 2020 года:

- 1150-летие Аль-Фараби
- 175-летие Абая Кунанбаева
- 75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- 25-летие Конституции Республики Казахстан
- 25-летие Ассамблеи народа Казахстана
- 80 – ление Первого Президента Республики Казахстан, Лидера Нации Н.А. Назарбаева.

Назарбаева.

В связи с этими значимыми мероприятиями 2020 года, в плане действий воспитательной работы был сделан акцент на юбилейные даты.

#### 3.1. Патриотическое воспитание

Цель:

- совершенствование системы мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся;
- положительная динамика роста патриотического сознания, социальной активности и гражданской ответственности учащихся;
- формирование нравственных качеств, необходимых для самоопределения личности в современном обществе: уважение к государству, органам власти, государственной символике, законам, Конституции, чувство гражданского долга, требовательность к себе.

По плану действий на 2019-2020 учебный год по данному направлению было запланировано 14 мероприятий. Все эти мероприятия были проведены в срок.

Наиболее значимыми были мероприятия посвященные Великой Победе.

В честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов было организовано исследование в формате интернет - проекта «Эхо войны».

Цель данного проекта: изучение и исследование учащимися подвигов их предков участвовавших в Великой Отечественной войне, а также подвига женщин трудившихся в тылу, истории их вклада на пути к победе.

В течение учебного года учащиеся исследовали историю Героев Великой Отечественной войны города Атырау и Атырауской области: интересные факты из их жизни, интервью, семейные альбомы, архивы. Учащиеся шанырака «Окжетпес» создали свою карту города с указанием улиц, которые носят имена героев войны, исследовали истории создания памятников Героям Великой Победы. Свои работы учащиеся публиковали в социальной сети Facebook.

Участники патриотического клуба «Жас сарбаздар» сняли видеоролики исполнения военных песен и стихотворений в честь ветеранов Великой Отечественной войны, подготовили презентации на часы Шаныраков, где рассказали о героях Атырауской области, об их героизме и мужестве проявленных во имя Великой Победы. Все видеоматериала были размещены на сайте YouTube.

Педагоги-организаторы-кураторы с учителем музыки провели челлендж военных песен, исполнение песен периода войны учащимися школы вызвало широкий общественный резонанс на сайте YouTube, пользователи сайта выразили огромную благодарность ребятам которые буквально вжились в роль Катюши, Смуглянки и других героев войны.

Анализ всех проведенных мероприятий показывает, что все это помогает ребятам глубже вникнуть и понять исторические события, воспитывает у них гордость за свою Родину и понимание своей причастности к событиям сегодняшнего дня.

### 3.2. «Служение обществу»

Одним из приоритетов патриотического воспитания является формирование и развитие у учащихся социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия.

«2020 год - Год волонтера» под таким лозунгом проходили все мероприятия социального проекта «Служение обществу».

По данному проекту было запланировано 10 мероприятий, все они были реализованы.

В этом учебном году стартовал новый проект «Ұрпақтар сабақтастығы», цель которого активное вовлечение пожилых людей в школьную жизнь, формирование преемственности родителей и подрастающего поколения в продвижении национальных ценностей через совместную творческую работу с учениками, воспитание культуры молодого поколения, воспитание человечности, благотворительность.

В рамках данного проекта было проведено 18 встреч, на которых участники прошли курс обучения компьютерной грамотности, с выполнением практических занятий по созданию тематических групп в социальных сетях (Вконтакте, Одноклассники, Facebook), индивидуальные занятия по компьютерным курсам — освоение современных программ по редактированию видеофайлов и созданию презентаций, обучение - «Алфавит казахского языка на латинице», тренинги по развитию памяти, внимания, занятия по декоративно-прикладным искусствам с целью тренировки рук и мышления и т.д.

Коллаборация старшего поколения и учащихся школы – яркий пример преемственности поколений, которое должно быть заложено в каждом ребенке.

В течение учебного года проводились:

- экологическая акция «Твое Именное Дерево»
- благотворительная акция «От сердца к сердцу»
- благотворительные ярмарки
- психологические тренинги с женщинами, подвергшимся бытовому насилию
- педагогический коллектив школы и родительская общественность оказали

материальную и гуманитарную помощь жителям Туркестанской области, пострадавшим от наводнения.

Учащиеся в течение учебного года посещали:

- Атырауский областной детский дом имени С. Казыбаева (9 классы)
- Атырауский областной дом престарелых и инвалидов (10 классы)
- детскую деревню «Шанырак» (7 классы)

реабилитационный центр «Атырау – Маленькая Страна» по поддержке детей с повреждениями головного и спинного мозга (12 классы)

- школу - интернат для умственно отсталых детей (11 классы)
- областной интернат для детей с нарушением речи (8 классы).

Каждый вторник учебной недели посвящен формированию и развитию у учащихся глобальной гражданственности. На утренних сборах, кураторских часах, часах Шанырак

учащиеся проводят критический анализ приобретенных знаний, навыков, ценностей и установок, отмечают позитивные личные и социальные изменения, определяют цели своего устойчивого развития.

### 3.3. Нравственное воспитание

Цель:

- формирование нравственного сознания, чувства, убеждения, осознанного поведения;
- научить учащихся ориентироваться на общечеловеческие ценности: милосердие, доброту, способность к состраданию, сопереживанию, альтруизму, терпимость, доброжелательность, скромность.
- готовность оказывать помощь близким и дальним, стремление к миру, добрососедству, понимание ценностей человеческой жизни;
- воспитание таких нравственных качеств как честность, порядочность, ответственность, гуманизм, трудолюбие, уважение к старшим.

Было запланировано 19 мероприятий, 17 из них были проведены.

Были реализованы новые проекты «Менің өмірімде қолданатын мақал-мәтелдер», «Ұлылардың ұлағат сөздері». Оба проекта вызвали большой интерес у учащихся и их родителей. В ходе реализации данных проектов учащиеся расширили свои познания цитат, крылатых фраз, мудрых мыслей великих людей. Активное участие принимали и родители учащихся, были проведены викторины и конкурсы.

В начале учебного года психологи и кураторы провели совместную работу по анкетированию и диагностированию родителей и учащихся 7-х классов.

Был реализован проект «Лицом к лицу» с целью оказания помощи в адаптации семиклассников как вновь прибывших учащихся, изучению атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей.

В ходе данного проекта директор школы совместно с заместителями директора и педагогами-психологами провел прием каждого ученика 7 класса вместе с родителями. Благодаря этим встречам мы также получили информацию об увлечениях и интересах учащихся и их родителей, помогли учащимся определиться с выбором кружков и спортивных секций, а родителям выбрать клубы по интересам.

В рамках Года Волонтеров были проведены декады и форум волонтеров города Атырау, акции волонтерских клубов учителей «Ұстаз-волонтер» и учащихся «Ықылас».

В рамках республиканской акции «Жасыл ел» в школе продолжает работу клуб «Жас флористер», который ведет фенологические наблюдения за растениями школьной оранжереи, в этой работе принимают участие учащиеся из каждого Шанырака, которые увлекаются биологией.

### 3.4. Интеллектуальное развитие

Цель:

- развитие познавательной сферы, мышления, памяти, выявление определенных способностей учащихся;
- развитие проектно-исследовательских навыков учащихся.

Был проведен традиционный ежегодный форум отличников учебы по итогам прошедшего учебного года.

В течение учебного года работали:

- секция «Ученый четверг»
- дебатный клуб
- клуб ЮНЕСКО



- книжный клуб «TIMELLES
- клуб «Wikipedia»
- клуб «TEDx»
- G-Global
- клуб «MUN»
- экоклуб Green Clean.

Ежегодно ко Дню Независимости Республики Казахстан также стало традицией проведение интегрированной декады «Мәңгілік ел зияткері».

В рамках декады школа приняла участие в сетевой акции «Bookcrossing». В акции приняли участие учащиеся всех Шаныраков, педагоги и другие сотрудники школы. Было собрано 500 книг, которые в качестве подарка от школы Первого Президента Республики Казахстан были подарены учащимся из сельских школ, приехавшим на турнир «Ел үміті: үздік пән білгірлері».

В клубах «TEDx», «MUN» учащиеся обсуждают и защищают проекты, в которых отражают развитие РК и мировые глобальные проблемы.

В клубе Wikipedia в формате «Идеи, достойные распространения» учащиеся написали 36 различных статей по темам историко-культурного наследия и современным достижениям Казахстана.

Благодаря ежемесячно проводимым традиционным «Ученым четвергам» учащиеся имели возможность встречаться с преподавателями ведущих и топовых ВУЗов, представителями разных профессий, более подробно узнать о востребованности в XXI веке различных специальностей, о профессиях которые будут востребованы в будущем.

В дистанционном режиме была проведена встреча с руководителями проекта «Атлас новых профессий Казахстана», образовательного центра компании BTS Digital, с послом доброй воли National Geographic Kazakhstan на платформе Microsoft Teams.

Также в течение года консультант по профессиональной ориентации предоставлял возможность учащимся 11-12 классов получить интересующую информацию по программам отечественных университетов (Назарбаев Университет, AlmaU, КБТУ, КазГЮА, КазНУ, IT Университет, КазГАУ) и зарубежных университетов - Hong Kong PolyU University, которые является стратегическим партнером НИШ и Middle East Technical University, учебного центра (Capital Education). В ходе этих учащиеся были ознакомлены с условиями обучения, возможностью получения грантов разной степени, особенностями каждого университета.

После каждой учебной четверти учащиеся 7-12 классов отчитываются о своих достижениях по учебе и дополнительному образованию, презентуют портфолио по итогам учебной четверти, полугодий.

### 3.5. Поликультурное развитие

Цель:

- формирование навыков межкультурного общения, толерантности и глобального мышления;
- формирование всесторонне и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальной традиции, ценностей российской и мировой культуры;
- воспроизводство и развитие национальных культур и родных языков народов Казахстана как необходимых инструментов социализации подрастающих поколений и важнейшей основы становления и функционирования российской

гражданской нации на ее базовых уровнях – этнокультурном и национально-территориальном.

В сентябре месяце учащиеся посетившие в период летних каникул зарубежные курсы представили учащимся школы презентации и отчеты по изученным дисциплинам.

Был проведен «День корейской культуры», в котором приняли участие учащиеся, изучающие корейский язык, представители корейского культурного центра. Была организована выставка корейской культуры.

Школа продолжает сотрудничество с международной школой QSI.

Проведен цикл мероприятий. «17 целей устойчивого развития ООН».

Представители 17 культурных центров Ассамблеи народов РК принимали участие в школьных мероприятиях, что способствует формированию у учащихся навыков межкультурного общения, толерантности и глобального мышления. Эти центры отражают богатое историческое и культурное наследие всех этносов, проживающих в регионе.

Ко Дню единства народов Казахстан были проведены кураторские часы, созданы видеоролики #Біз – біргеміз, проведен конкурс рисунков среди учащихся 7-х классов.

В дистанционном режиме были проведены мастер классы по IELTS, SAT, TOEFL, МЭСК учениками 12-х классов и выпускниками школы.

Клуб ЮНЕСКО провел интернет-выставку «День Африки».

Клуб «TEDx» провел онлайн-конференция на 3-х языках.

Клуб ЮНЕСКО провел интернет-марафон «Международный день книг и авторских прав».

Участники клуба «TEDx» создали 12 видеороликов, учащиеся клуба «MUN» обсуждали свои проекты на 3-х языках в рамках декады, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

### 3.6. Физическое и психологическое развитие

Цель:

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья школьников;
- создание развивающей среды, основанной на деятельно-возрастном системном подходе и опирающаяся на современное представление о предметном характере деятельности, развитие и значение для психологического и личностного развития учащихся, для формирования у учащихся отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха;
- охрана и укрепление здоровья учащихся.

Ежегодно в начале учебного года проводится декада «Безопасная дорога», в рамках которой проходят встречи с работниками ГАИ, инструктаж по соблюдению правил дорожного движения, викторины, беседы, кураторские часы: «Дорога в школу», «Это должен знать каждый», «Правила движения пешехода», «Правила перехода улицы и дороги», работа по предупреждению детского дорожного травматизма, в которых участвуют все учащиеся с 7 по 12 классы.

В течение года были проведены все запланированные спортивные мероприятия: соревнования, игры, спартакиады.

В целях обеспечения безопасности учащихся и сотрудников школы систематически проводятся такие мероприятия как: работа по профилактике экстремизма и национальной нетерпимости, встреча с представителями МЧС, с работниками Пожарной службы.

Учащиеся посещали следующие спортивные кружки и секции:

№	Название кружка	Кол-во уч-ся	Классы	ФИО руководителя
1	Волейбол(мальчики)	40	7-11 кл	Сапагулов Б.А.
2	Волейбол(девочки)	40	8-11кл	Амангалиева А.А.
3	Футбол (мальчики)	40	9-11кл	Утегенов С.А.
4	Футбол (мальчики)	40	7-8 кл	Моисеев А.Н.
5	Баскетбол (мальчики)	30	7-11 кл	Айжигитов Б.А.
6	Баскетбол (девочки)	30	7 -11 кл	Шүнінішкалиев Қ.О.
7	Каратэ	20	7-11 кл	Балгожиев А.Ф.
8	Легкая атлетика	30	7-11 кл	Тұмақбаев А. Ж.
9	Шахматы	15	7-11 кл.	Утегенов С.А. (безвозм)
10	Тоғызқұмалақ	10	7-11 кл	Сапагулов Б.А. ( безвозм)
11	Фитнес	30	9-11 кл	Шариполлаев К.Ш.
12	Военно-патриотический клуб «Жас сарбаздар»	30	10-11 кл	Шариполлаев К.Ш.

### Достижения учащихся

№	Участники	Название конкурса, место проведения, дата	Уровень (школьный, городской, областной, республиканский, международный)	Результаты	ФИО руководителя
<b>Волейбол</b>					
1.	Волейбол команда	Волейбол среди мальчиков, г Актобе	сетевой	1 место;	Сапагулов Б
<b>Баскетбол</b>					
1	Хамза Алишер 8Е	«Самый лучший игрок» по баскетболу, г Казань;	международный	номинант	Айжигитов Б
2	Баскетбол команда	Баскетбол команда среди мальчиков- 3 место; среди девочек- 4 место, г Костанай;	сетевой	3 место, 4 место	Айжигитов Б Чунишкалиев К
<b>Шахматы</b>					
1	Габитова Д	1)Чемпионат Азии по шахматам среди молодежи; 2)Международный турнир «1 этап Кубка Казахстана», 3) Международный шахматный фестиваль «Vienna Open»,	Международный турнир	1 место, 2 место, 3 место	Утегенов С
<b>Патриотический клуб</b>					
1	Абдолов А	«Әскери- медиа 2019» Республиканский фестиваль	Республиканский фестиваль	номинант	Шариполлаев К.Ш
2	«Жас сарбаздар»	«Құқықтық сауаттылық» конкурсе видеоролик	областной	1 место	Шариполлаев К.Ш

### 3.7. Художественно-эстетическое развитие

Цель:

- воспитать и привить любовь к искусству, литературе, музыке;
- помочь раскрыть и реализовать внутренние резервы (способности, интересы, талант, личностные качества);
- создать условия для занятий творческой деятельностью.

Было запланировано 20 мероприятий, реализованы 15.

В этом учебном году был запущен проекты «Ұлы дала ақындары», «Ақындардың жыр шашуларынан» в которых принимали участие не только учащиеся, но и их родители.

Проект «Замандас жырлары» был проведен в дистанционном режиме, были созданы видеоролики, которые были размещены на сайте YouTube.

В течение учебного были проведены и реализованы:

- Посвящение учащихся 7-х классов в ученики «Назарбаев Интеллектуальных школ»
- мероприятия, посвященные Дню Учителя
- бал, посвященный творчеству Ш.Калдаякова
- проект «100 күйдің тарихы»
- проект «Қазақтың 100 әні»
- мероприятия посвященные Дню Защитников Отечества

Были проведены общешкольные конкурсы:

- чтецов по произведениям Абая:
- «Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы»;
- «Абайдың қара сөздері»;
- чтецов по произведениям Шакарима Құдайбердіұлы, Ақылбая Абайұлы, Мағауия Абайұлы «Абайдың ақын шәкірттерінің шығармалары»;
- «Көңілім әнді ұғады» на лучшее исполнение песен и кюев Абая и Шакарима;
- исполнения своих произведений: стихотворений, песен, кюев «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда»;
- написания эссе о творчестве Абая и Шакарима «Ұлылар әлемі».

Одной из традиции школы является «Кітап-fest» - проект по развитию читательской культуры всего школьного сообщества.

В этом году данный проект был проведен по произведениям Абая, в нем приняли участие учащиеся 17 Шаныраков, родители, педагоги школы, представители государственных учреждений, органов местного самоуправления, частных предприятий, средств массовой информации.

Все участники заранее прочитали произведения Абая га 3-х языках, которые мы рекомендовали,

«Ярмарка талантов» на которой были представлены выставка рисунков, изделий ручной работы, продажа креативных сладостей показала работу школы по художественно-эстетическому направлению.

Читательский вечер по Шаныракам, где участники обсуждали прочитанные книги доказал, что у всех участников есть интерес к чтению.

«Фестиваль книг» в формате сценических постановок раскрыл новые таланты, и учащиеся, и учителя, и родители буквально вживались в роль своих литературных персонажей, зрители фестиваля отметили артистичность, ораторское мастерство и оригинальность идей всех участников фестиваля.

Такие фестивали сплачивают школьное сообщество, помогают наладить связь с местным сообществом, с другими организациями и т.д.

### 3.8. Развитие лидерских качеств

Цель:

- формирование демократической культуры, гражданской позиции учащихся;
- участие коллектива учащихся в управлении образовательным процессом;
- осуществление социально-значимых проектов и программ, направленных на позитивные изменения в жизни общества;
- осуществление культуросообразной деятельности учащихся.

В школе создано ученическое самоуправление как условие развития лидерских качеств. С этой целью и работает Парламент школы который состоит из 34 учащихся,

Ученическое самоуправление работает по 6 направлениям:

1. Министерство образования
2. Министерство культуры кружковой деятельности
3. Министерство спорта.
4. Министерство по технике безопасности
5. Министерство дисциплины.
6. Министерство социальной деятельности

В сентябре месяце министерством социальной деятельности был организован показ социальных видеороликов на тему «Үлкенге орын беріп жүрсіз бе?». Цель показа данного ролика - воспитание уважительного отношения молодежи к людям старшего поколения. Так же члены Парламента провели беседы на утренних сборах по своим шаныракам уделяя особое внимание правилам поведения в общественных местах и транспорте.

Ссылка на ролик <https://www.youtube.com/watch?v=XSoTqQSGutM>

24 сентября президентом школьного самоуправления Көңілқош Беком, был проведен мастер-класс по развитию лидерских качеств для сотрудников центра педагогических измерений «Өрлеу». Цель мистер-класса: трансляция опыта НИШ, создание возможностей для развития и проявления лидерских качеств учащихся.

4 октября в честь профессионального праздника учителей, ученики 12 классов и лидеры школьного самоуправления провели «День дублера». Ученикам была предоставлена возможность показать свои лидерские качества в роли директора, заместителей, а так же учителей школы. Стоит отметить что все ученики подошли с большим желанием и ответственностью к планированию и проведению уроков. В этот день ученики всячески проявляли любовь и благодарность своим учителям, провели поздравительный концерт, подарили открытки со словами благодарности сделанные собственными руками. Ссылка: [https://vk.com/nisatyrau?w=wall-59001635\\_11870](https://vk.com/nisatyrau?w=wall-59001635_11870)  
[https://vk.com/nisatyrau?w=wall-59001635\\_11869](https://vk.com/nisatyrau?w=wall-59001635_11869)

В октябре месяце министерством образования и методическим объединением учителей химии был организован конкурс постеров в рамках «Фестиваля наук». В данном мероприятии активное участие приняли все шаныраки.

Так же каждую среду министерством социальных дел был организован показ социальных роликов на различные темы.

29 октября министерство образования школьного самоуправления организовала торжественное собрание для победителей стилиевой олимпиады, конкурсов научных проектов и спартакиады. Ссылка: [https://vk.com/nisatyrau?w=wall-59001635\\_12121](https://vk.com/nisatyrau?w=wall-59001635_12121)

5 по 25 ноября министерством спорта была организована спартакиада среди учащихся 7-11 классов по волейболу. Цель проведения - пропаганда здорового образа жизни, формирование командного духа и стремления к совершенствованию своих физических способностей.

21 ноября Президентом школьного самоуправления Көңілкош Беком, был проведен мастер-класс по трансляции опыта, развитию лидерских навыков и саморазвитию для заместителей директоров общеобразовательных школ.

29 ноября членами Парламента и учителями предмета истории Арстанбаевой А.У., Тулешовой А.Б. в целях трансляции опыта НИШ был проведен «Форум лидеров» для учащихся общеобразовательных школ города и области.

5 - 6 декабря премьер-министр Жалмурзина Гульсат и руководитель школьного самоуправления Кумарова З.А. посетили ежегодный форум лидеров среди учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ, который прошел в г. Нурсултан. Ссылка: [https://www.facebook.com/NISAtyrau/posts/3747958708551251?\\_tn=-R](https://www.facebook.com/NISAtyrau/posts/3747958708551251?_tn=-R)

10 декабря министерством социальных дел и участниками школьного ученического волонтерского клуба «Ықылас» была организована акция «Тегін үйлестіру» с целью сбора средств первой необходимости для нуждающихся. Ссылка: [https://www.facebook.com/NISAtyrau/photos/a.996342350379581/3751022528244869/?type=3&\\_tn=-R](https://www.facebook.com/NISAtyrau/photos/a.996342350379581/3751022528244869/?type=3&_tn=-R)

26 декабря советом самоуправления была организована ежегодная встреча с выпускниками школы. Цель встречи: сохранение традиций школы, формирование ценностного отношения к школе и образованию, профориентация учащихся. Ссылка: [https://vk.com/nisatyrau?w=wall-59001635\\_12108](https://vk.com/nisatyrau?w=wall-59001635_12108)

31 января члены совета самоуправления совместно с педагогом-организатором-куратором Смаевой Г.А. провели мастер-класс для учителей общеобразовательных школ. Цель - трансляция опыта НИШ, мастер-класс по развитию лидерских и творческих качеств учащихся. Ссылка [https://www.facebook.com/NISAtyrau/posts/3922238621123258?\\_tn=K-R](https://www.facebook.com/NISAtyrau/posts/3922238621123258?_tn=K-R)

31 января Парламент совместно с членами волонтерских клубов «Ықылас» и «Ұстаз-волонтер» принял участие в организации благотворительной ярмарки. Стоит отметить, что данная ярмарка положила хорошее начало году волонтера. Полученные денежные средства с ярмарки были переданы руководителю общественного объединения «Атырау – маленькая страна» Ерлану Кумискалиеву. Ссылка: <https://www.facebook.com/NISAtyrau/posts/3922110944469359>

28 февраля в школе были проведены выборы Президента школьного самоуправления. По итогам голосования шестым президентом школьного самоуправления стал ученик 10D класса Ильяс Самиголлаулы. 5 марта на торжественной церемонии прошла инаугурация президента, на котором Президент дал клятву преданно служить и работать во благо и процветание своей школы. Ссылка: [https://vk.com/nisatyrau?w=wall-59001635\\_12137](https://vk.com/nisatyrau?w=wall-59001635_12137) [https://vk.com/nisatyrau?w=wall-59001635\\_12179](https://vk.com/nisatyrau?w=wall-59001635_12179)

С 30 марта по 17 апреля министерством СМИ были проведены обучающие курсы по фото и видео монтажу на канале YouTube.

13 апреля министерством СМИ был открыт канал «NIS Atyrau Student Council» на платформе Telegram, с целью информирования учеников о школьных мероприятиях и обучения навыкам съемки, редактирования и монтажа видео материалов. На данный момент обучение проходят 10 редакторов.

13 апреля все члены Парламента запустили отснятый видео ролик для физкультминуток по шаныракам на тему «Домашняя зарядка».

18 апреля министерством СМИ было проведено инста-лото на тему «Insta-challenge «Quarantine check!», участник которого смогли поделиться с учениками полезными советами по организации продуктивного времяпровождения дома. В данном мероприятии приняли участие около 100 учеников школы.

20 апреля министерство культуры совместно с министерством СМИ школьного самоуправления, с целью полезного и интересного времяпровождения в период карантинных мер запустили и провели инстаграмчеллендж для учеников, учителей и

родителей школы на тему «Карантин с пользой». В ходе данного челленджер участники выполняли интересные задания в домашних условиях.

24 апреля министерство спорта провела спортивную викторину платформе Microsoft Teams. Участники и зрители смогли узнать множество интересных фактов о спорте и спортивной карьере Казахстанских спортсменов и спортсменов мира.

28 апреля министерство культуры совместно с выпускниками школы провели онлайн вебинар на платформе Microsoft Teams. В ходе вебинара выпускники отвечали на вопросы участников по сдаче экзаменов и поступлению в топовые ВУЗы нашей страны и зарубежья.

30 апреля министерство культуры организовало онлайн встречу на платформе Microsoft Teams с руководителями школьных клубов и кружков, таких как кружок кройки и шитья, клубов TEDx, UNESCO, читательский. В ходе встречи участникам были показаны мастер-классы и лайфхаки по организации интересного времяпровождения дома в период карантинных мер, а также перечень интересной литературы для саморазвития.

30 апреля министерство образования организовала встречу с призерами сетевых, республиканских, международных олимпиад и проектов школы. В ходе встречи призеры рассказывали об особенностях своих проектов и отвечали на общие вопросы участников.

В течение учебного года регулярно проводились заседания Парламента, где рассматривались план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

### 3.9. Дополнительное образование

В соответствии с целями и задачами воспитания определены разнообразные формы воспитывающей деятельности: кружковая, клубная, экскурсионная, поисковая работы; линейки, утренние сборы, «Час Шанырак» кураторские часы, викторины, конкурсы, праздники, конференции, диспуты, дискуссии; социально-значимые акции, социальное проектирование; соревнования, туристические походы, экспедиции и т. д.

Система дополнительного образования выстраивается в соответствии с руководствующим положением школы, что способствует формированию глобального гражданства.

Занятость учащихся в кружках обеспечивает дополнительное образование детей по интересам и желаниям, развивает талант и творчество.

В 2019-2020 учебном году учащиеся посещали:

№	Название кружка	Кол-во уч-ся	Классы	ФИО руководителя
1	Робототехника	24	7-11 кл	Азирбаев К. Ж.
2	Актерское мастерство	30	7-11 кл	Ныгманов А. М.
3	Народные танцы	20	7-11 кл.	Джумахаева Р.
4	Эстрадно-классические танцы	25	7-11 кл.	Гинятуллина I.I.
5	Домбыра	25	7-11 кл	Жолдасов С.Б
6	Школьный оркестр народных инструментов	30	7-11 кл	Сатыбаева А.
7	Кружок швейного дела «Маска»	16	7-11 кл	Мусина Б.
8	Хор (вокал)	50	7-12 кл	Нұрымбетов Р.
9	НИШ пресс	20	7-11 кл	Джаманкулов А.Д.
10	Книжный клуб «Timeless»	25	7-9 кл	Демишева А.Е. Мурзагалиева Д
11	Экоclub Green Clean	20	7-8 кл	Есчанова Қ
12	TEDx	20	7-11 кл	Боранбаева Ж

				Султанова И.Н
13	Wikipedia	20	7-9 кл	Шамшенова М Жумахметова Г.Ж
14	Дебатный клуб	20	7-8 кл	Тулешова А.Б
15	G-Global	20	11 кл	Жанкулова И.А
16	Клуб Юнеско	40	7-11 кл	Аяпберген I.А Нұрмұханова Қ.Е

### Достижения учащихся

№	Участники	Название конкурса, место проведения, дата	Уровень (школьный, городской, областной, республиканский, международный)	Результаты	ФИО руководителя
<b>Художественно-эстетические</b>					
1	Ибраева А. Маратқызы А.	III Республиканский конкурс "Ұлы дала ұрпақтары" жанр "Бейнелеу өнері"	Республиканский конкурс	1 место	Мусина Б
<b>НИШ Пресс</b>					
2	Ринатұлы А.	«U:hack Атугау» инновационный фестиваль "Кино и видео"	Областной	3 место	Джаманкулов А.Д
3	Арсен Ренатұлы, Дамир Алтайұлы	«Hackday Online 2020»	Республиканский	1 место	Джаманкулов А.Д

### 3.10. Работа с родителями

В школе создан общешкольный родительский комитет из 34 родителей, который всегда поддерживает школу, вносит свою лепту в учебно-воспитательный процесс. Родительский комитет принимает активное участие в акциях милосердия, что служит для детей ярким примером проявления лучших человеческих качеств по отношению к пожилым людям, инвалидам и детям-сиротам.

Общешкольные родительские собрания с приглашением учителей-предметников проводятся после каждой учебной четверти. Хочется отметить новый формат классных родительских собраний, где каждый учащийся перед родителями и одноклассниками защищает свое портфолио, в котором изложены анализ достижений учащихся по итогам учебной четверти и определены задачи на новую четверть. Это стимулирует рост и саморазвитие каждого учащегося.

Ежегодно проводятся общешкольные родительские собрания в начале и в конце учебного года. Тематика первого общешкольного собрания носила характер отчета работы школы за прошлый учебный год и информации о задачах на новый учебный год.

На повестке второго общешкольного собрания рассматривались вопросы: сдача МЭСК в 10 классах, о работе Летней школы, занятость школьников в период летних каникул.

В течение года были проведены Дни открытых дверей, педагогические ярмарки с участием учителей-предметников, лектории для родителей по интересующим их темам, таким как «Интегрированная образовательная программа», «Формативное и суммативное оценивание», «О подготовке учащихся к экзаменам МЭСК, IELTS» и другие.



В период дистанционного обучения родительские собрания проводились на платформе Microsoft Teams по следующим темам: «Правила дистанционного обучения», «Обратная связь родителей» онлайн-опросы, «15 мая - общенациональное родительское собрание».

Для родителей учащихся 10, 11, 12 классов были проведены собрания с целью ознакомления с итоговой аттестацией учащихся

В течение учебного года родители принимали участие не только в праздниках, но и посещают школьные родительские клубы.

В читательском клубе «Самғау» состоят представители от каждого класса, всего 34 родителя. Клуб объединил любителей книг, которые ведут совместную работу с библиотекой школы.

В школе создан спортивный клуб родителей «Толағай», цель которого - пропаганда здорового образа жизни, поддержка физической культуры и спорта.

При неформальном общении в таких родительских клубах исчезает беспокойство родителей, появляется чувство доверия к школе, все это положительно воздействуют на формирование личности учащихся.

Родительская общественность знает и понимает, что триединство семьи, школы и общества - это залог успешности подрастающего поколения.

### 3.11. Деятельность системы «Шанырак»

В 2019-2020 году в школе обучалось 661 учащихся в 34 класс-комплектах, в 17 Шаныраках.

Система «Шанырак» способствует созданию благоприятного микроклимата, развитию языковых компетенций учащихся, привитию школьных ценностей, адаптации учащихся 7-х классов. Учащиеся старших классов вместе со своими родителями ознакомили учащихся 7-х классов и их родителей с Правилами внутреннего распорядка Назарбаев Интеллектуальных школ, поделились опытом организации и проведения мероприятий Шанырака. Старшеклассники помогали младшим учащимся определиться в выборе кружков, спортивных секций, клубов по интересам для получения дополнительного образования, а также оказали помощь в выборе предметных и интеллектуальных кружков, элективных курсов.

Обучение по программе «Крепкая семья» учащихся 7 классов вместе с их родителями показало, что в современных семьях также существуют «проблемы отцов и детей». Но благодаря этим занятиям были активизированы конструктивные взаимоотношения не только между членами семьи, но и школьной семьи Шанырак. По окончании курсов старшеклассники отметили, что учащиеся 7 классов стали более коммуникабельными, терпимыми по отношению друг к другу, толерантными, адаптивными к любым жизненным ситуациям. Отношения между учащимися Шанырака укрепились, стали более доверительными, позитивными.

В каждом шаныраке педагоги-организаторы-кураторы организовали менторство, которое способствует формированию у учащихся разных возрастов сотрудничества, единства, дружбы, заботы и милосердия. Забота старшеклассников о младших школьниках формирует культуру партнерства и развитие лидерских навыков, учащиеся оказывают поддержку друг другу при подготовке к урокам и с пользой проводят внеурочное время.

В течение учебного года система «Шанырак» способствовала развитию и совершенствованию следующих навыков учащихся:

- духовно-нравственные ценности
- обмен интересной информацией
- сотрудничества

- коммуникативные и лидерские качества
- ораторские качества, умения выступать на публике
- определять актуальные проблемы и проводить совместные исследования

В период дистанционного обучения учащиеся младших классов нуждались в поддержке и помощи, страшекласники взяли над ними шефство и ежедневно в онлайн-режиме проводили с ними следующую работу:

- создали видеоматериал «Модель дистанционного обучения» <https://www.youtube.com/watch?v=pg1m1WMPiIM>
- основатели клуба «Diview» регулярно помогали учащимся младших классов в развитии навыков публичных выступлений
- делились опытом и лайфхаками с учениками, которые хотят присоединиться к школьному парламенту
- старшеклассники, которые имеют высокие результаты по экзаменам IELTS, SAT, NUFYP предложили свои методы, благодаря которым смогли развить свои языковые навыки самостоятельно
- презентовали свои исследования учащимся, которые интересуются различными компьютерными программами
- в целях экономия времени учащихся младших классов старшеклассники предоставляли список полезных ссылок, чтобы они могли эффективно проводить время.

Акции милосердия и благотворительные ярмарки проведенные Шаныраками в течение учебного года способствовали формированию и у детей, и у взрослых общечеловеческих ценностей, гуманности, сочувствия и великодушия.

По итогам года «Лучшим шаныраком» стал шанырак «Батыс», в котором обучаются учащиеся 8 «С» и 9 «А» классов. 20 учащихся этого Шанырака в августе месяце будут участниками познавательной краеведческой экспедиции «Туған елге тағзым».

Система Шанырак помогает реализовать миссию школы, развивает лидерские качества учащихся, формирует в сознаниях школьников глобальную гражданственность и чувство ответственности каждого члена школьного сообщества.

### 3.12. Летняя школа

Цель Летней школы: развитие языковых и академических навыков через проектную и творческую деятельность, создание и обеспечение развивающего пространства для одаренных детей.

Задачи Летней школы: обогащение словарного запаса учащихся, подготовка учащихся к изучению предметов на английском языке, развитие навыков, необходимых для обучения в следующем классе (академическое письмо, навыки проектной работы и т.д.), раскрытие и развитие способности учащихся в творческой деятельности, формирование у учащихся необходимых компетенции в научно-исследовательской деятельности.

Летняя школа была организована в дистанционном режиме, по 22 программам с учетом потребностей учащихся 7-11 классов. При анкетировании учащихся были определены курсы, которые они хотели изучать в Летней школе:

№	Классы	Программы
1	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические работы «Огород на подоконнике» (биология)</li> <li>• STEM (науки)</li> <li>• Креативное письмо (казахский и русский языки)</li> <li>• Театральные постановки (английский язык)</li> <li>• Увлекательный мир истории</li> <li>• Шахматная планета</li> </ul>
2	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Химия в быту- антисептики</li> <li>• Зеленая лаборатория (биология)</li> <li>• Физика вокруг нас</li> <li>• Speaking time-CLIL</li> <li>• Проектные работы по истории Казахстана «Моя малая родина»</li> </ul>
3	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неорганическая химия и экология</li> <li>• Помощь медицинским работникам (биология)</li> <li>• Ракетостроение (физика)</li> <li>• Математическая логика</li> <li>• Introduction to 3D Printing using Tinkercad (информатика)</li> <li>• Korean (корейский язык)</li> </ul>
4	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вирусология (биология)</li> <li>• Решение математических задач «Статистика»</li> <li>• Креативное письмо (казахский и русский языки)</li> <li>• Подготовка к IELTS</li> <li>• История Казахстана в цифрах и лицах</li> </ul>
5	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к Олимпиаде</li> <li>• Решение математических задач «Статистика»</li> <li>• Креативное письмо (казахский и русский языки)</li> <li>• Подготовка к IELTS</li> </ul>

Учебный день начинался в 8.40 с утренних сборов, далее с 9 до 12 часов проводились занятия по курсам, с 12 до 12.40 проводились фитнес, шахматы, культурные мероприятия по интересам: танцы, театр, музыка, изо, работа в телестудии, работа блогеров и т.д.

Программы и цели курсов были основаны на проектах, что позволяет развивать у учащихся навыки общения, сотрудничества и творчества.

Занятия проводились в онлайн-формате согласно расписанию. Темы каждого курса должны были очень интересны и значимы для формирования функциональной грамотности. Задания курсов были загружены во вкладке «Задания» на платформе Microsoft Teams. На основе выполнения этих заданий, учащиеся были оценены, учителя ежедневно давали обратную связь.

По окончании Летней школы все ученики получили сертификаты подтверждающие успешное окончание курса. Полученные учащимися знания и опыт будут необходимы в следующем учебном году, когда они в индивидуальном порядке будут работать над научными проектами, приобретенные навыки необходимых каждому человеку для успеха и самореализации в XXI веке.

## SWOT анализ воспитательной работы

S	W
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Патриотическое воспитание</li> <li>✓ Нравственное воспитание</li> <li>✓ Развитие лидерских качеств</li> <li>✓ Художественно-эстетическое воспитание</li> <li>✓ Тесное партнерство «Дом-школа»</li> <li>✓ Адаптация системы дополнительного образования в формате онлайн обучения;</li> <li>✓ Школьные традиции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Поликультурное воспитание</li> <li>▪ Физическое и психологическое воспитание (слабая вовлеченность в спортивные секции из-за загруженности расписания)</li> <li>▪ Интеллектуальное развитие (недостаточная результативность учащихся в работе клубов TEDx, G – Global, MUN, Timeless, Green Clean).</li> </ul>
O	T
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Поддержка творческой инициативы</u> учащихся, создание и реализация собственных социальных проектов;</li> <li>✓ <u>Повышение осознанности родителей</u> в вопросах воспитания детей (через <u>родительский университет</u>);</li> <li>✓ <u>Совершенствование работы школьного самоуправления</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Неорганизованность некоторых учащихся в летнее каникулярное время</li> <li>▪ Несоответствие ожиданиям родителей учащихся</li> <li>▪ Распространение в СМИ антипатриотической пропаганды</li> </ul>

**План работы на 2020-2021 учебный год:**

1. Продолжить работу, направленную на сохранение своей культуры, собственного национального кода через основные направления воспитательной работы.
2. Совершенствовать волонтерское движение через проект «Служение обществу» и работу волонтерских клубов учителей «Ұстаз-волонтер» и учащихся «Ықылас».
3. Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни через использование здоровьесберегающих технологий.
4. Усилить работу по направлениям воспитательной работы «Поликультурное воспитание», «Физическое и психологическое развитие», «Интеллектуальное развитие» и работу клубов TEDx, G – Global, MUN, Timeless, Green Clean.

### 3.13. Деятельность пришкольного общежития

Общежитие реализует следующие задачи:

- обеспечивает комфортные и безопасные условия проживания учащихся в общежитии;
- создает условия для получения образования, развития интеллектуальных, творческих, духовных и физических способностей учащихся, формирования прочных основ нравственности и привычки здорового образа жизни;
- организует эффективное взаимодействие и сотрудничество с родителями для обеспечения полноценного развития учащегося.

В 2019-2020 учебном году 1-го сентября в общежития было заселено всего 128 учащихся. Из них - 62 мальчиков, девочек - 66.

12 класс закончили 7 учащихся из них 1 ученица стала обладателем «Алтын белгі», 4 учащихся получили «Аттестат особого образца».

В общежитии по утвержденному графику работают 9 воспитателей с высшим образованием, 4 помощник воспитателей, 3 медицинских сестер.

В начале учебного года определены лидеры-координаторы по направлениям деятельности и направлениям воспитательной работы

#### Организационно-управленческая деятельность

Цель: обеспечение эффективности и результативности совместной деятельности работников общежития; сделать общежитие вторым домом для каждого учащегося, как одного из факторов успешной адаптации к условиям проживания и учебного процесса.

В конце учебного года все педагогические работники и приравненные к ним лица (далее ПР/ПЛ) по результатам своей деятельности проводят SWOT анализ и определяют приоритеты на новый учебный год. Результаты данного анализа и потребности служат основой для составления плана нового учебного года.

Информация о профессиональном развитии воспитателей и помощников воспитателей представлена в таблице 1.

*Таблица 1*

№	Ф. И. О. воспитателя, помощника воспитателя	Должность	Срок прохождения аттестации	Уровень педагогического мастерства
1	Тынымбаева Г.А.	воспитатель	2016-2017 уч.г	базовый
2	Рахимжанова Б.С.	воспитатель	2016-2017 уч.г	базовый
3	Кудабаева Г.С.	воспитатель	2016-2017 уч.г	базовый
4	Куанышкереева Ж.Ж.	воспитатель	2017-2018 уч.г	базовый
5	Касаева Б.Б.	воспитатель	2018-2019 уч.г	базовый
6	Аяп А.З.	воспитатель	2018-2019 уч.г	базовый
7	Бляшева В.Қ.	воспитатель	будет проходить 20-21 уч.г	-
8	Молдагалиева Ж.Ж.	воспитатель	19-20 уч.г	-
9	Избасканова Д.К.	воспитатель		-
10	Абдигалиева Ж.Л.	пом. воспит	2016-2017 уч.г	модератор
11	Есенгазиева Ж.И.	пом. воспит	будет проходить 20-21 уч.г	базовый
12	Хайдолла А.С.	пом. воспит	будет проходить 21-22 уч.г	-
13	Ищанова А.	пом. воспит	будет проходить 21-22 уч.г	-

Ежеквартально проводятся заседания Совета воспитателей и сотрудников общежития. На повестке дня рассматриваются ход и результаты планируемой работы,

предложения и мнения членов Совета самоуправления учащихся под рубрикой «Голос ученика», результаты знаний и достижения учащихся, психолого-эмоциональное состояние, безопасность жизнедеятельности, здоровый образ жизни, вопросы трудового воспитания учащихся, особенности и изменения в развитии личности учащегося, выполнение целей профессионального развития ПР/ПЛ.

31.08.2019 г. в день заселения учащихся в общежитие было проведено собрание родителей и учащихся, были ознакомлены с правилами внутреннего распорядка общежития, правилами безопасности, нормативными документами, а также был избран новый состав родительского комитета.

В связи с переходом учащихся на дистанционное обучение в 4-четверти 03.04.2020 г. был организован вебинар на тему «Как ученик и родители должны быть готовы к онлайн уроку? Правила работы в классах Teams».

В соответствии с потребностями ПК/ПТТ в лаборатории педагогического менеджмента проводятся семинары, мастер-классы, организованные заведующим общежитием.

24.04.2020 г. был проведен вебинар для коллег из других школ на тему «Опыт лаборатории педагогического менеджмента», где воспитатели поделились своим опытом.

### **Мероприятия по мониторингу и диагностике воспитательного процесса**

Цель: осуществление контроля, проведение комплекса динамических наблюдений, аналитической оценки и прогноза состояния целостной системы, изучение личности воспитанника и коллектива, в котором он развивается, определение эффективности учебно-воспитательного процесса.

По результатам мониторинга воспитательной деятельности в поддержании учебного процесса было определено, что при сплоченной подготовке учащихся к занятиям, налаживаются отношения, создаются условия для получения хороших знаний. Определены преимущества работы в группе:

- ✓ объем материалов, которые осваиваются на практике, и необходимость их понимания возрастает;
- ✓ на формирование понятий, понятий, навыков затрачивается меньше времени;
- ✓ осуществляется формирование рабочей атмосферы;
- ✓ развивается познавательная активность и творческий подход учащихся;
- ✓ улучшаются взаимоотношения учащихся;
- ✓ обучаются навыкам, необходимым для жизни.

По итогам учебного года успеваемость воспитанников общежития составила 100%, качество знаний-99%.

### **Связь с родителями**

Цель: организация тесного взаимодействия родителей с учебным учреждением, установление единой педагогической позиции.

1 октября 2019 года в рамках проекта «Ұрпақтар сабақтастығы» было организовано мероприятие с участием бабушек и дедушек воспитанников общежития. В мероприятии приняли участие бабушка и дедушка Тлеккабыла Абдиқарима: Тлеккабыл ата, бабушка Дания, бабушка и дедушка Кабибуллы Мансура: Кабыш ата, бабушка Таня, бабушка Салима Ерназа – бабушка Роза и бабушка Маратовой Жаннур - Гульжан апа. Взрослые рассказали о роде, о человеческих качествах казахских сыновей и девочек, о пользе сказок внукам, о пользе и вреде социальной сети. Кабыш ата рекомендовал учащимся читать

книги М. Ауэзова «Путь Абая», Л. Толстого «Война и мир», З. Ахметовой «Заветы предков». В разделе "Мақал-сөздің мәйегі" прошел прекрасный и трогательный диалог. Дети познакомились с национальными играми «Асық ойнау» и «Бес тас», пели вместе с родителями.

В рамках проекта «День семьи» организовываются мероприятий по темам: «День отцов и матерей», «День старших братьев и сестер», «Гостинцы детям».

12.10.19 г. в рамках работы «Клуба матерей» была проведена «Школа сладостей». Ребята вместе с мамами подготовили различные сладости, за столом провели интересную беседу и угощали друг друга.

Учащиеся, создавая единую команду совместно со своими родителями, братьями, воспитателями и кураторами участвуют в различных конкурсах на спортивных площадках. 08.02.2020 г для маленьких братьев и сестер организовали кампус-тур по школе. В ходе мероприятия дети играли в интересные игры «Импульсы» и «Молекулы», танцевали флешмоб. Дети показали свои таланты: младший братик Тлеккабыл Әбдікәрім играл на баяне, а младшая сестра играла на кобызе. Младшая сестра Хизатова Салихата исполнила кюй на домбре, остальные дети читали стихи. Далее дети с удовольствием сделали карту желаний. В конце мероприятия гостей угощали сладостями и сфотографировались на память.

Эти мероприятия помогают детям оставаться в тесном контакте со своей семьей, постоянно ощущать тепло родителей, братьев. Кроме того, эти встречи способствуют адаптации детей новой среде. А родители постоянно могут быть в курсе о школьной жизни своих детей.

Родители также постоянно принимают участие в реализации акции «Три добрых дела», направленной развитию у учащихся эмпатических чувств.

12.02.2020 г. учащиеся вместе со своими родителями посетили дом престарелых и детский дом семейного типа «Шанырак».

Во время дистанционного обучения в рамках проекта «Семейная суббота» учащиеся каждую субботу вместе с семьей делились интересными новостями, такими как чтение интересных книг, спортивные игры, приготовление блюд, занятие мастерством

### **Трудовое обучение. Служение обществу**

Одной из форм воспитания является повышение мотивации учащихся к труду, воспитание уважительного отношения к окружающему миру. С этой целью дети в выходные дни ухаживают за деревьями, высаженные на территории общежития.

03.10.19 г. воспитатель Касаева Б. Б. участвовала в интегрированном уроке в коллаборации с учителями английского языка на тему «Стихийное бедствие. Паводки в Миялы». Целью данного урока было привитие у учащихся навыков мышления, знаний о чрезвычайных ситуациях, научить вести себя в чрезвычайных ситуациях, предостеречь себя и других от различных несчастных случаев.

06.02.2020 г. в целях формирования практических навыков первой медицинской помощи, взаимопомощи, были проведены воспитательные мероприятия на тему: «Первая медицинская помощь», а также, используя полученные знания по физике, биологии, экономике, были проведены мероприятия, которые призывают к эффективному использованию воды, электроэнергии.

### Патриотическое воспитание

Задачи: воспитание любви к Родине, её истории, культуре, традициям, природе; воспитание гражданской ответственности за семью, общество, страну.

Ожидаемый результат: совершенствование системы мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся; положительная динамика роста патриотического сознания, социальной активности и гражданской ответственности учащихся; формирование нравственных качеств, необходимых для самоопределения личности в современном обществе: уважение к государству, органам власти, государственной символике, законам, Конституции, чувство гражданского долга, требовательность к себе.

05.09.19 г. учащиеся общежития ознакомились с Посланием Президента РК К.К. Токаева народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана» от 2 сентября 2019 года.

29.11.19 г. в целях воспитания патриотизма, любви к Родине, народу, было проведено воспитательное мероприятие на тему «Елін сүйген, елі сүйген Елбасы». Учащиеся поделились интересными данными о первом президенте Республики.

16.01.2020 г. Был проведен познавательный час, посвященный презентации статьи Президента РК К. К. Токаева «Абай и Казахстан в XXI веке». Учащиеся пришли к выводу, что идея формирования интеллектуальной нации начинается с Абая.

Ежегодно реализуется проект «Письмо ветерану». Цель проекта популяризация доблестного подвига и трудовой деятельности ветеранов Великой Отечественной войны и тыла, установления преемственности поколений; воспитания у учащихся любви к Родине, народу, воспитание героизма, гражданственности, национального патриотизма. В преддверии празднования 75-летия Великой Победы учащиеся общежития поблагодарили фронтовиков и тружеников тыла, подготовили благодарственные письма и поздравили с праздником. Ученик 8«Б» класса Абдолов Аслан, познакомил с трудовым подвигом жительницы Махамбетского района Есмаганбетовой Дамет Калауовны. Он отметил, что с начала войны семнадцатилетняя девочка, несла тяжелый труд в тылу, своевременно доставляла на фронт солдатам одежду, помогала детям и взрослым, оставшимся в селе. В преддверии Дня Победы ветеран тыла Курманкулова Моншак Курманкуловна награждена юбилейной медалью «75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов».

Юные интеллектуалы, пожелали мира и единства, согласия и благополучия, крепкого здоровья и долгих лет жизни ветеранам войны, подарившим счастливое детство. Ссылка на интервью с ветеранами тыла:

<https://www.facebook.com/erasyl.sapargali.3/videos/832522327236871>

### Интеллектуальное развитие

Задачи: способствовать развитию критического и творческого мышления, умению решать проблемы, развивать исследовательские и ИКТ навыки; расширить знания и умения, учащихся в различных направлениях.

Ожидаемый результат: развитие познавательной сферы, мышления, памяти, выявление определенных способностей, учащихся; развитие проектно-исследовательских навыков учащихся.

19.09.19 г. был проведен интеллектуальный конкурс «Сөзмерген» в целях развития мышления учащихся, повышения уважения к родному языку. Учащиеся рассказали пословицы и поговорки, раскрыли смысл словосочетаний. Данные мероприятия



позволяют пополнять знания юных интеллектуалов, развивать творческие способности, развивать языковые навыки и логическое мышление.

26.11.19. воспитатель Кудабеева Г. С. совместно с учителем физики Амировой Райлы провела состязание по физике среди учащихся 8-9 классов, который состоялся из нескольких этапов. По каждому этапу эксперты оценивали 1 баллу. На этапе «Кубики говорят» каждая группа вытасила по 5 карточкам и по ней составила формулы с помощью кубиков. 2 этап "Keyboard" с целью наблюдения логического мышления и навыками английского языка, были даны закодированные физические термины. Учащиеся, давшие обратную связь, выразили свое мнение о том, что мероприятия такого характера очень интересны и полезны.

15.01.2020 г. среди учащихся 7-10 классов был проведен интеллектуальный конкурс «Абайды білмек керек ойлы жасқа» и конкурс эссе на тему «Артық білім-кітапта» среди учащихся 7,8,9 классов на казахском и русском языках.

11.02.2020 г. среди учащихся 7-х классов общежития воспитатель Молдагалиева Г. Г. совместно с учителем информатики Асылрай Жанбырбайқызы провели урок на тему «Создание анимации». Учащиеся создали анимацию с помощью программы "Easy Gif Animator". В ходе урока ребята познакомились с анимационными эффектами, с помощью редакторов научились быстро и легко создавать анимационные кнопки и баннеры на основе выбранных изображений. По заданным заданиям дети проанализировали каждую работу и предложили оценить друг друга. Благодаря этому уроку они научились самостоятельно создавать анимации, улучшая навыки владения компьютером.

13.02.2020 г. с учащимися общежития НИШ физико-математического направления г. Актобе был проведен TEDx в онлайн формате на тему «Идеи, меняющие мир». Цель: формирование у учащихся ценностей и целей, умение слушать, понимать, объективно оценивать свои возможности, расширить познавательное пространство, кругозор, способствовать развитию личности учащегося. Наши друзья из Актобе Мадемиханова Асемжан, Алтыбаева Дильназ рассказали о переработке отходов, а также поделились своими интересными мнениями. Спикеры из города Атырау Молдабекова Шугыла, ученица 10с класса, Алимжанова Гаухар, ученица 11с класса, Канатова Айым, ученица 11г класса, Тлекбай Камила, ученица 10f класса, выступили на тему «В чем заключается секрет изучения нового языка». Проект "TEDx" позволил развивать сотрудничество двух школ, укрепить дружбу учащихся.

16.04.2020 г. в рамках проекта «Пословицы и поговорки, используемые в моей жизни» было организовано мероприятие на трех языках.

21.04.2020 г. было организовано интеллектуальное состязание на тему «10 самых влиятельных профессий в мире». Учащимся была представлена презентация о 10 наиболее востребованных на сегодняшний день специальностях. Ребята делились мнениями о будущей профессии.

Педагогические работники и приравненные лица регулярно готовят учащихся к участию в конкурсах и состязаниях республиканского уровня. В этом учебном году 57 учащихся стали победителями республиканских онлайн конкурсов.

### Нравственное воспитание

**Задача:** формирование таких качеств как ответственность, уважение, честность, человечность, доброта, гражданственность, владение культурой, традициями, обычаями своего народа.

**Ожидаемый результат:** формирование нравственного сознания, чувства, убеждения, осознанного поведения; научить учащихся ориентироваться на общечеловеческие ценности: милосердие, доброту, способность к состраданию, сопереживанию, альтруизму, терпимость, доброжелательность, скромность; готовность оказывать помощь близким и дальним, стремление к миру, добрососедству, понимание ценностей человеческой жизни; воспитание таких нравственных качеств как честность, порядочность, ответственность, гуманизм, трудолюбие, уважение к старшим.

03.09.19 г. с учащимися 7-х классов был проведен ознакомительный тренинг «Я и мои друзья», с целью воспитания у учащихся любви, вежливости, честности, добросовестности, умения делать добро, научить учащихся самоанализировать.

Воспитатели: Молдагалиева г. Ж., Куанышкереева Ж. Ж. и помощник воспитателя Абдигалиева Ж. Л. провели совместное мероприятие с учителем истории и права Ислямгалиевой Гульбану на тему «Безопасность и ответственность: права и ответственность ученика». Цель мероприятия: профилактика правонарушений среди детей и подростков, недопущение роста преступности среди несовершеннолетних.

12.11.19 г. прошло воспитательное мероприятие «Ғұлама тұлға – ғибратты ғұмыр», посвященное 80-летию Абиш Кекильбайулы, который родился в Мангистауской области. Ребята с интересом познакомились с жизнью и творчеством Абиш ага, выразительно прочитали стихи. В ходе беседы по Skype директор Мангистауского областного историко-краеведческого музея им.Абиш Кекильбайулы Жумалиевой Тамара Калмурзаевна рассказали о встрече с Абиш ага. Учащиеся провели онлайн-обзор музейных экспонатов.

28.11.2019г.в общежитии был проведен «проект READx» с целью повышения интереса учащихся к чтению, развития кругозора, изучения произведений, духовного воспитания. В мероприятии приняли участие родители, учителя, учащиеся, библиотекари, поделились информацией о прочитанных книгах.

В ходе подготовки к этому проекту, беседа с учителями, учащимися, был снят видеоролик, который был представлен гостям мероприятия. Спикер Самиголла ата рассказал о великом сыне казахского народа, Герое Советского Союза, прославленном военачальнике, писателе Бауыржане Момышулы. Выступивший спикер со стороны родителей В Куатов рассказал о книге Джефф Колвина «Талант ним при чем!» и посоветовал прочитать эту книгу. Ученик 7е класса Аюфкалиев Турар рассказал о своих впечатлениях от произведения Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». После презентации спикеров слушатели голосовали, поднимая карточку «Прочитаю», «Подумаю». Участие и детей, и родителей в проекте полезно для обеих сторон, с одной стороны, учащиеся получают пример у родителей, с другой стороны, родители узнают об интересах своих детей, узнают о том, каким выводам приходят дети после чтения книг.

22.01.2020 г. в общежитии был проведен круглый стол, посвященный 175-летию Абая. Было проведено мероприятие на тему «Абайды оқы, таңырқа!». Через слова назидания Абая учащиеся делали самоанализ и выводы своим действиям. Его мысли о народе, стране и земле в произведениях Абая усилили патриотические чувства у учащихся.

23.04.2020 г. с учащимися 10 классов был проведен классный час на тему «Кітап рухани қазына», посвященный Всемирному дню книги. Было предложено выбрать один из 100 новых учебников, предложенных сайтом Kitap.kz.

### Физическое и психологическое развитие

Задачи: формирование правильного отношения к здоровью, профилактика и сохранения физического и психологического здоровья, профилактика употребления вредных веществ и зависимости от компьютерных игр, привитие любви к спорту.

Ожидаемый результат: создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья школьников; создание развивающей среды, основанной на деятельно-возрастном системном подходе и опирающаяся на современное представление о предметном характере деятельности, развитие и значение для психологического и личностного развития учащихся, для формирования у учащихся отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха; охрана и укрепление здоровья учащихся.

В общежитии с целью ознакомления учащихся с правилами дорожного движения и привития навыков безопасного поведения проведен классный час на тему: «Знай правила дорожного движения» с учащимися 7-8 классов. Ребята познакомились с правилами дорожного движения. С помощью слайдов были разъяснены правила дорожного движения. В конце урока была проведена игра лото «Вспомним дорожные знаки». Эти меры позволяют учащимся действовать в любой ситуации, соблюдать свою безопасность и безопасность жизни других людей.

Большую часть времени учащиеся проводят в школе, вдали от родителей. Поэтому важно научить их быть готовыми к различным ситуациям и уметь соблюдать безопасность жизнедеятельности.

11.10.2019 г. среди учащихся общежитий с целью расширения представления о гриппе, его распространении, вирусах, профилактических мероприятиях, провели воспитательное мероприятие на тему «Грипп — инфекционное заболевание».

17.10.19 г. было проведено интервью с детьми на знание правил безопасности в осенне-зимний период, дома, на улице, на природе. Инженер по ПБ и ТБ Ильяс Куанжанов рассказал о правилах безопасности в осенне-зимний период. В ходе мероприятия были продемонстрированы видеоролики о правилах безопасности на льду, а также о методах оказания первой помощи при травмах.

20.01.20 г. в целях информирования учащихся о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, привития у учащихся навыков предохранения от стихийных бедствий, подготовки к безопасности жизни каждого учащегося было проведено воспитательное мероприятие на тему: «Человек и стихийные бедствия». В ходе мероприятия был показан видеоролик о мерах предосторожности при чрезвычайных ситуациях природного характера. Инженер по ПБ и ТБ: Куанжан Ильяс рассказал о стихийных бедствиях, чрезвычайных ситуациях, возникающих в результате процессов на земле, рассказал о мерах предосторожности.

В тесном сотрудничестве с педагогами-психологами школы большое внимание уделяется обеспечению нормального психолого-эмоционального благополучия учащихся.

10.03.20 г. в школе с психологом школы Раушан Каримжановной прошел психологический тренинг на тему «Повлияй на свое настроение!». На тренинге была дана информация о психическом здоровье, консультация по оказанию помощи себе. Были даны рекомендации по вопросам «Как я могу справиться со стрессом или кризисом, стрессом?», «Как помочь другу, если он сталкивается с трудностями?», «Кому можно обратиться за консультацией и помощью?»

19.02.2020 г. с учащимися 7-8 классов был проведен тренинг на тему: "Добьемся успеха!". Цель тренинга заключалась в том, чтобы определить свое будущее и направление, поставить цель и пути достижения, через самовоспитание, совершенствовать свое будущее, определить свои возможности, повысить уверенность в себе. А также среди 7-8 классов совместно с психологом Кубайдолла Салтанат был проведен тренинг «Моя мечта-мое будущее!». Было разъяснено несколько способов и методов определения цели. В конце мероприятия была составлена карта желаний.

13.03.2020 г. в целях обучения учащихся подсчетам, находчивости, быстрому принятию решений, развития мыслительной деятельности, логического мышления, были проведены соревнования по тогызкумалак, шахматы и шашки.

17.04.2020 г. в воспитательном мероприятии было рассказано о вреде и пользе компьютера, было предусмотрено воспитание информационной культуры и компьютерной грамотности.

В целом, в организации воспитательных мероприятий в этом направлении учащиеся проявляют большую активность, с одной стороны, стараются поделиться своими знаниями, с другой стороны, активно игры всегда приветствуются детьми.

### Поликультурное развитие

Задача: формирование навыков межкультурного общения, толерантности и глобального мышления; формирование всесторонне и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальной традиции, ценностей российской и мировой культуры; воспроизводство и развитие национальных культур и родных языков народов Казахстана как необходимых инструментов социализации подрастающих поколений и важнейшей основы становления и функционирования российской гражданской нации на ее базовых уровнях - этнокультурном и национально-территориальном.

Ожидаемый результат: понимание и уважение иных народов, культур, цивилизаций, жизненных ценностей, включая культуру быта; осознание необходимости взаимопонимания между людьми и народами; способность общаться; осознание не только прав, но и обязанностей в отношении иных социальных и национальных групп; понимание необходимости активной межнациональной солидарности и сотрудничества; основанные на понимании особенностей различных культур достижение взаимодействия и взаимообмена; готовность участвовать в решении проблем другого сообщества и этноса.

Международные учителя вносят огромный вклад в мероприятиях, выполняемых в этом направлении. Во второй и четвертый четверг каждого месяца на часах межкультурной коммуникации на тему глобальных гражданских проблем, наряду с изучением культуры других стран, особое внимание уделяется развитию языковых навыков. Кроме того, эти встречи способствуют подготовке учащихся к IELTS.

10.10.19 г. предложенная игра учителем физики Maryanne De Guzman, дала возможность развитию навыков быстрого безошибочного произношения слов на английском языке, развил словарный запас.

31.10.19 г. учителя английского языка и химии Miss Catherine и Mister Daniel провели познавательный час с учащимися по международному празднику "Хэллоуин". В ходе игры Kahoot " учащиеся получили много информации об истории этого праздника.

14.11.19 г. учитель английского языка Ms. Rihanna расширила логическое мышление учащихся, предоставив учащимся интересные интеллектуальные задания, подготовленные с целью разминки.

06.01.20 г. Mr.Daniel и MS.Catherine провел подвижные игры. Учащиеся, работая в группах, укрепили сотрудничество.

06.02.20 г. в игре «Продолжи предложение», предложенной нашим коллегой De La Cruz Foman, все учащиеся проявили активность и свободно выражали свои мысли на английском языке.

30.04.20 г. в целях воспитания казахстанского патриотизма, любви к своей стране, земле и уважения к народам, уважения к культуре, обычаям и традициям других народов было проведено воспитательное мероприятие на тему: «Мы – вместе!»

14.05.20 г. учащиеся обменялись мнениями и высказывали свое мнение на тему «Знание многоязычия – глобальное требование».

### Художественно-эстетическое воспитание

Задачи: воспитать и привить любовь к искусству, литературе, музыке; помочь раскрыть и реализовать внутренние резервы (способности, интересы, талант, личностные качества); создать условия для занятий творческой деятельностью.

Ожидаемый результат: создание культуротворческой среды школы, обеспечивающей эмоциональный климат, личностную значимость творческой деятельности учащихся как основных социальных компетенций, средствами художественно–музыкального образования, интегрированного в учебно-воспитательную систему школы; достижение высокого уровня культуры педагогического коллектива, владеющего инновационными технологиями педагогического сопровождения участников творческих объединений; высокая результативность деятельности творческих коллективов, личностных достижений учащихся; наличие системы сотрудничества эстетической среды школы с социумом.

Целью арт-фотогалереи «Золотая осень», организованной 18.10.2019 г. было развитие творческих способностей учащихся, развитие умения оценивать красоту, обучение умению ценить красоту через уровень мастерства. Дети старались передать красоту своей родной земли.

28.10.2019 г. состоялась встреча с членом Союза художников и дизайнеров, Отличником образования РК Жантасовым Адилькаиром Пангереевичем. Учащиеся познакомились с жизнью и творчеством художника. В разделе «мастер-класс» Адилькаир Пангереевич продемонстрировал приемы рисования акварельными красками на бумаге и на передвижной доске маркером, в результате чего точное изображение друзей произвело особое впечатление на учащихся. Учащиеся, склонные к искусству рисования, выражали свое воображение на бумаге, которые были оценены глазами художника.

27.02.2020 г. группа учащихся в качестве зрителей посетили концерт, состоявшийся во Дворце культуры им. Курмангазы на тему «Мы любим жизнь!», где выступали особенные люди с ограниченной возможностью. Учащиеся еще раз напомнили о том, что надо быть уверенными в себе, несмотря на трудности, идти вперед, Дети сделали вывод: «Человека с ограниченными возможностями не бывает, потому что мы сами можем делать жизнь безграничным!»

18.05.2020 г. состоялась онлайн-встреча с директором историко-краеведческого музея Атырауской области Хариповой Рашида Еримовной. На встрече были затронуты вопросы о ценных реликвиях нашего народа, где учащиеся познакомились с научными фондами, научными исследованиями общей и современной истории, этнографией и научными исследованиями природы края, экспозиционно-выставочной работой, экскурсионно-массовой работой.

С целью эффективной организации досуга и художественно-эстетического воспитания учащихся проводятся кружки по субботам и воскресеньям. В кружках учащиеся учатся создавать поделки, учатся трудиться.

В кружках «Золотая нить» «Ораторское искусство», «Мир красоты», «Искусство рисования» воспитатели провели с учащимися мастер-классы, а также онлайн мероприятия и подготовили видеоролики. Работы учащихся кружка были представлены на республиканских онлайн-конкурсах, 12 учащихся заняли призовые места.

### **Развитие лидерских качеств**

**Задача:** формирование навыков управления, эффективной коммуникации, предприимчивости, организаторских навыков; становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива; приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы; создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений видов деятельности; Формирование активной жизненной позиции, развитие творчества и инициативы, лидерских и организаторских качеств.

**Ожидаемый результат:** формирование демократической культуры, гражданской позиции учащихся; участие коллектива учащихся в управлении образовательным процессом; осуществление социально-значимых проектов и программ, направленных на позитивные изменения в жизни общества; осуществление культуросообразной деятельности учащихся.

23.09.2019г. был заслушан отчет Совета школьников, избран новый состав Совета. В конце каждого месяца совет учащихся, организовывал вечер именинников под рубрикой «День твоего рождения!», а также вечер героев «Heroes' party».

В проекте «Успешный ученик» учащиеся 7-х классов делились своими успехами до прибытия в Назарбаев Интеллектуальную школу и по итогам первой четверти в НИШ и определяют цели на будущее. Проект помогает учащимся более близко знакомиться друг с другом, определить конкретные цели, способствуя тому, чтобы они могли быть примером друг к другу.

Молодые интеллектуалы совместно с родителями и воспитателями организовали акцию «Мы вместе с тобой». Сняли видеоролик с пожеланием скорейшего выздоровления ученицы 11 класса из НИШ ФМН г. Шымкент.

Учащиеся стали организаторами акции «Мы вместе», сняли видеоролик, где выразили свою благодарность медицинским и полицейским, военнослужащим за оказанную помощь во время пандемии.

Все учащиеся приняли участие на онлайн мероприятии, организованной членами Совета учащихся, на темы: «10 лучших книг о лидерстве для вас», «6 качеств лидерства», «Какая должна быть сегодняшняя молодежь?», тем самым поддерживая контакт друг с другом, высказывали свои мнения.

### ***План 2020-2021 учебного года:***

- 1. Укрепление связи с родителями;*
- 2. Дальнейшее развитие мероприятий по укреплению психолого-эмоционального состояния учащихся;*
- 3. Развитие профессиональной компетентности ПР/ПЛ.*

## 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБ

### 4.1. Охрана безопасности и жизнедеятельности школы

Вопрос безопасности обучающихся и работников является одним из наиболее важных и сложных в системе работы образовательного учреждения. Комплекс мероприятий в области охраны труда подразумевает такие направления деятельности как создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению, нормам и правилам охраны труда, ведению обязательной документации, определяемой номенклатурой дел.

**Цель:** Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от аварий и других опасностей.

**Задачи:**

- Обеспечение постоянного улучшения условий труда и образовательного процесса.
- Профилактика травматизма обучающихся и работников.
- Обеспечение контроля, в том числе и общественного, за соблюдением законодательных и иных нормативных актов по охране труда.
- Обеспечение работников и обучающихся средствами индивидуальной и коллективной защиты.
- Организация проведения профилактических медосмотров работников и обучающихся.
- Своевременное обучение по охране труда работников и обучающихся.

Был разработан и утвержден план мероприятий по обеспечению техники безопасности, охране труда и пожарной безопасности школы на 2019-2020 учебный год.

Согласно плану постоянно проводилось ознакомление с Законодательными и правовыми нормативными актами РК по охране труда и их тщательное изучение.

В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся мероприятия, формирующие у учащихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания школы); наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенды «Уголок по ГО», «Пожарная безопасность» и др.). Ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику обслуживающей компанией проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяются на соответствие требованиям электробезопасности заместителем директора по ФХД. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе по мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графику проводится проверка электрощитовой, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Электророзетки, электровыключатели содержатся в исправном состоянии. Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

Согласно заключению экспертной группы CIS от 2016 г., внедрена и применяется процедура «Локдаун», действует добровольное пожарное формирование (приказ № 13/ОД





Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по реализации безопасности школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Проводятся мероприятия по организации работы по охране труда: подготовка школы к новому учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования, подписание акта о приемке школы, утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения, назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях. В школе ведется контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Разрабатываются и периодически обновляются инструкции по охране труда. Кураторами и учителями обеспечивается безопасность учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, соревнований, походов и других внешкольных мероприятий.

Со всеми членами школьного сообщества организованно и регулярно проводится инструктаж по ТБ и ПБ, по оказанию первой помощи.

Было проведено обучение по безопасности и охране труда для специалистов, обеспечивающих электро и пожарную безопасность. Также обучались операторы котельной по промышленной безопасности. По результатам обучения им были выданы соответствующие удостоверения. С ТОО «KZ-Отану КурьлысХолдинг» подписан договор об обслуживании филиала и общежития автоматической пожарной сигнализацией. Автоматическая пожарная сигнализация, голосовое оповещение обслуживаются ежемесячно.

Систематически проводятся проверки. Ведется контроль по обследованию технического состояния зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов, эффективности работы вентиляционных систем, состояния санитарно-технических устройств, санитарно-бытовых помещений, средств коллективной и индивидуальной защиты работников, определения их в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране труда и технике безопасности.

В ходе контроля и проверок выявленные нарушения и неисправности устраняются незамедлительно.

#### ***План работы на 2020-2021 учебный год:***

- 1. Организовывать мастер-классы и практические занятия на тему: «Оказание первой медицинской помощи».*
- 2. Два раза в год проводить общешкольные учебные тренировки по эвакуации людей при пожаре и землетрясении.*
- 3. В течение учебного года проводить незапланированные тренировки по процедуре «Локдаун».*
- 4. Проводить дополнительные работы по созданию условий для лиц с ограниченными возможностями.*

## 4.2. Деятельность библиотеки

Библиотека НИШ ХБН г. Атырау призвана осуществлять информационно-библиотечную поддержку процесса обучения и воспитания, ориентируясь на инновации в данной сфере, это заставляет стремиться к изменению состава библиотечных фондов, во многом определяет современные подходы к комплектованию, вынуждает искать новые методы работы.

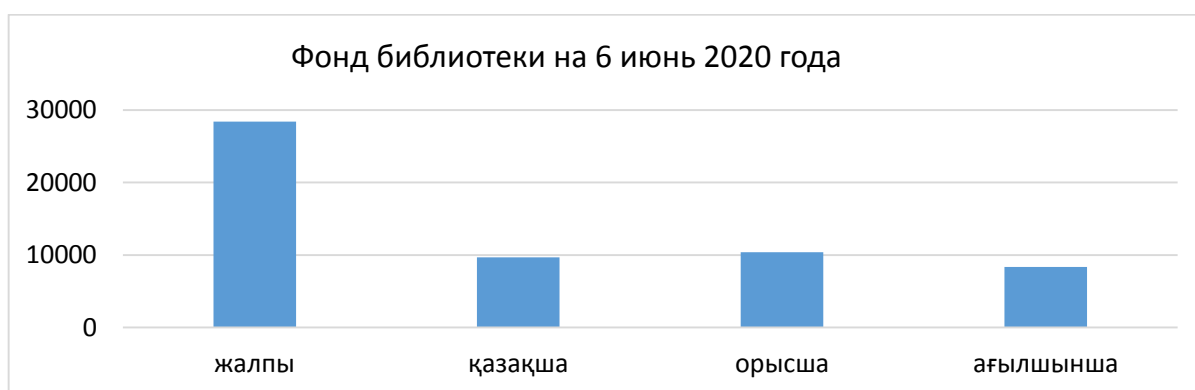
### 1. Основными целями деятельности Библиотеки являются:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса образовательными ресурсами, полномасштабный охват библиотечным и информационно-библиографическим обслуживанием учащихся и педагогов;
- Формирование у учащихся навыков независимого библиотечно-информационного пользователя;
- Создание условий для развития навыков исследовательских и самостоятельной работы;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

### 2. Обеспечение библиотечными ресурсами, комплектование и техническое оснащение библиотеки

Общий книжный фонд на 6 июня 2018 года составляет – 27278 экземпляров книг, из них: на казахском языке 9388 экз., на русском языке 11219 и на английском языке 6671 экз. Основная часть литературы поступает в библиотеку с казахстанских, российских и иностранных издательств, такие как Macmillan, Oxford, Cambridge, Express Publisher, Longman и т.д.

Общий книжный фонд:	Количество (экземпляры)
Учебная литература	13949
Учебно-методический комплекс	1856
Энциклопедии	691
Словари	128
Художественная литература	6025
Дополнительная литература	3146
Электронные издания	700
Периодические издания	85
Учебная литература	1849
Итого	28429



Вся литература имеющаяся в фонде библиотеки внесена в систему КАБИС. Издания размещены в 17 каталогах: учебная литература, дополнительная литература, художественная литература, методическая литература – это каталоги на трех языках, далее дидактическая литература на двух языках, электронные издания, периодика и дарственная литература. Фонд библиотеки формируется посредством закупа литературы по заявкам Интеллектуальных школ согласно Перечню, утвержденному Правлением АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 26.12.2012г. за № 62. Заявки составляются методическими объединениями совместно с работниками библиотеки.

В 2019-2020 учебном году основной фонд библиотеки пополнился на 1415 экземпляров, художественной и научно-популярной литературы для среднего и старшего школьного возраста. Это литература, как по программе, так и для внеклассного чтения учащихся.

Периодические издания являются частью библиотечного фонда. Фонд периодики составляет 71 наименований. При оформлении подписки учитывалось возрастной состав учащихся, для преподавателей.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. При комплектовании фонда литературой учитывается разновозрастный состав пользователей библиотеки, информационные и образовательные потребности школьников и учителей, поэтому комплектование осуществляется совместно с руководителями МО. По мере поступлений библиотекой осуществлялось прием, систематизация, техническая обработка новых поступлений, запись в электронный каталог КАБИС.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении методических объединений учителей.

Документный фонд библиотеки, включающие учебную, художественную, справочную, научно-популярную литературу, периодические издания, дополняются электронными изданиями и приложениями в традиционных изданиях, учебными пособиями, справочниками и энциклопедиями, обучающими программами и т. п. Активно используются образовательные Интернет-ресурсы, электронные ресурсы EBSCO, TWIG.BILIM, Bilimland.kz.

***Контрольные показатели:***

<b>Показатели</b>	<b>План</b>	<b>Выполнено</b>
Читатели	800	625
Посещение	7000	5900
Книговыдача	15000	13849

Активно посещают и читают ученики всех возрастов, так как налажена работа с учителями предметниками а также кураторами-организаторами. Были проведены экскурсии, беседы, информационные часы в библиотеке, где были даны рекомендательные беседы о книге, о значении чтения. Проводились уроки на тему самостоятельный поиск информации в справочных изданиях. Правильный поиск информации в Интернете, использование полнотекстовых ресурсов.

### Техническое оснащение библиотеки

Техническое оснащение библиотеки занимает большое значение в современной библиотеке. В одном из интервью журналистам президент Н.А.Назарбаев сказал об использовании компьютеров и Интернет: «... необходимо понять, что это неизбежно, и заняться этим». Мы, библиотекари, стараемся отвечать этому, стремиться к тому, чтобы любой читатель, придя в библиотеку, получил информацию очень быстро, бесплатно, на любую тему, в комфортных условиях.

В целях улучшения качества обслуживания в библиотеке имеются 2 автоматизированных рабочих мест, 1 интерактивная доска, 1 панельная доска и 2 больших сканерных принтеров. Также были приобретены современные стелажы для книг, в количестве 12 штук.

### 3. Культурно-массовые мероприятия по продвижению чтения и в помощь научным работам

В Назарбаев Интеллектуальных школах большое внимание уделяется научной и исследовательской работе учащихся. Учащиеся нашей школы с большим энтузиазмом занимаются исследовательской и творческой деятельностью. В настоящее время, когда к любой пользователь интернет имеет доступ к любой информации, очень важно дать детям правильное направление в поиске информации, разъяснить какие ресурсы содержат достоверную, проверенную информацию, как переработать информацию, полученную из книг, или Интернета. В нашей библиотеке регулярно проводятся познавательные уроки с учащимися разных классов, основной темой которых является результативный поиск информации, необходимой для проектов учеников.

На библиотечных уроках проходят обзоры энциклопедий и словарей, имеющих в фонде библиотеки, объясняется принципы правильной работы со справочной литературой. В помощь исследовательской деятельности учащихся так же индивидуальные рекомендательные беседы о подборе информации. Библиотека составляет по запросу школьников рекомендательные списки полезных сайтов, которые могут помочь им в разработке проектов.

В начале учебного года была организована ознакомление 7-х классов с деятельностью библиотеки, фондом библиотеки, электронными ресурсами, книжными клубами. Так же ученики поиграли в интеллектуальную игру Sciku - научную поэзию. Сочинили стихи из терминов разных научных направлений.

В 27 сентября ученики во время Reading time прочитали и обсудили юбилейное стихотворение Ильяса Жансугирова "Гималай", которой в этом году исполняется 95лет!

Ученики 7D класса выучили наизусть и поставили сценку по сценарию басни "Дружба собак" Ахмета Байтурсынова в школьной библиотеке. Взяв в пример дружбу между собак, смогли показать, как укрепляется человеческая дружба когда подвергается испытаниям.

Школьная библиотека, ученики, дедушки и бабушки шанырака Окжетпес провели библиотечный вечер на тему «Қарттарым – асыл қазынам» к международному дню Пожилых людей. Целью мероприятия является воспитание у учащихся уважения и почтения к старшим, комбинировать старое и новое, показать преемственность поколений. Дедушки и бабушки соревновались с внуками в 5 турах. В первом туре участники отвечали на вопросы поколения противников. Во втором туре Читаем, Слушаем участникам были загаданы отрывки стихов современных поэтов и классиков казахской литературы, так же угадывали старые и новые песни. Если бабушки и дедушки отгадывали современные песни таких групп как Ninety one, внуки угадывали

казахские народные песни. Третий тур заключался в том, чтобы угадывать предоставленную информацию на достоверность. В четвертом туре ученикам были предоставлены предметы из прошлого, такие как патефон, уршык, кипятильник, а их дедушкам и бабушкам вещи современной молодежи. Пятый, заключающий этап, заключался в пений караоке песен поколений противников. В конце были подведены итоги, определены победители, и ученики подарили подарки которые сделали своими руками.

День рождения Сакена Сейфуллина-революционера-коммуниста, известного казахского писателя, поэта, видного государственного и общественного деятеля, одного из основателей казахской литературы, занимающего достойное место в общественной истории Казахстана. В связи с этим библиотекари школы и Шанырак «Махамбет» совместно провели час шанырака с целью празднования 125-летия со дня рождения великого поэта-просветителя. Цель мероприятия: воспитание патриотизма, любви к Родине, бережного отношения к родному краю, бережного отношения к родному краю, бережного отношения к родному краю.

В школьной библиотеке в рамках Недели Ассоциации языка и социальных наук. Был организован интегрированный урок посвященный 1150-летию великого мыслителя Абу Насира Аль-Фараби. Учителя ведущих школ Атырауской области приняли участие в уроке и поделились своими мыслями.

В Интеллектуальной школе состоялись Абайские чтения среди педагогов. В литературном состязании, организованный в честь 175 летия народного поэта, участники выразительно читали его стихи, исполняли известные песни. Целью мероприятия является популяризация и распространение творчества Абая. Конкурсанты вновь приблизились к глубокой философии Абая, представили его стихи как на казахском, так и на русском языках. По итогам конкурса III место разделили руководитель школьного хора Райымбек Нурымбетов, учитель истории Еркебулан Тумин и учитель математики Назгуль Жубанова. II место завоевали учитель самопознания Жанар Абдигалиева и психолог школы Салтанат Кубайдолла. I место удостоена воспитатель пришкольного общежития Жанар Исламкызы. Гран-при конкурса достался куратору школы Кумаровой Гаухар.

29 ноября в Назарбаев Интеллектуальной школе химии и биологии в Атырау состоялось подведение итогов традиционного мероприятия по буккроссингу, посвященного Дню Первого Президента Республики Казахстан. В результате было собрано около 500 книг. Была выражена благодарность ученикам, учителям и родителям, которые приняли активное участие в акции.

В рамках проекта «Поэты великой степи» был проведен конкурс «Көркем сөздің зергері» посвященный 80-летию выдающегося государственного и общественного деятеля, народного писателя Казахстана Абиша Кекилбаевича. Члены клуба "Акынов" состязались в двух турах. В первом туре ученики посвятили свои стихи поэту, во втором – читали отрывки из стихов поэта. Поэт- импровизатор Шалкарбай Избасаров, чествующий имя Атырауской области оценил стих каждого участника. По итогам конкурса стих ученика 10С класса Жанаш Сабыржана был признан лучшим и его стих будет опубликован в областном издательстве. В тройку лидеров вошли ученики 10С класса Жанабай Нурсултан и ученик 10D класса Муканов Ринат. Каждому участнику был вручен специальный диплом и подарок от библиотеки.

В честь Дня Первого Президента Республики Казахстан члены читательского клуба «Timeless» организовали книжную выставку для учеников 7 класса «Наш Президент». Ученики получили информацию о трудах и биографии президента.

11 февраля библиотека и куратор Смаева г. А и 8 " В " вместе с родителями организовали интегрированный урок на тему «Артық ғылым кітапта»

Цель: дать теоретическое изложение словам назидания Абая.

Во время урока каждая группа играла в игру через Kahoot. Кроме того, использовали метод «Sciku» целью которого является раскрыть значение слов на арабском и персидском языках, которые встречаются в 38–39 словах.

По проекту " Kitap-Fest " была пропагандирована произведение Абая. 12 февраля члены "Кукольного театра" представили сказку «Лиса и ворона» в переводе Абая.

14 февраля Читательский клуб «Timeless», члены «Кукольного театра», школьный психолог и хореограф, учащиеся «7D» класса шанырака «Окжетпес» в рамках благотворительной акции «От сердца к сердцу» посвященной Международному Дню дарения книг посетили детский дом «Шанырак». В рамках программы были представлены танцы, проведены ознакомительные тренинги, показаны постановки кукольного театра «Қарға мен түлкі» и «Сақау бәтеңке». С детьми Шанырака были проведены групповые игры. В конце программы были розданы подарки подготовленные шаныраком «Окжетпес».

23 апреля - в честь Международного дня книги и авторского права состоялся челлендж «Кітап ғұмыр» в социальной сети Фейсбук. Сперва нужно выбрать рисунок в соответствии с темой произведения. Затем задача продолжается кратким введением в первую часть произведения и примерами, которые вам нравятся. Чтобы продолжить челлендж был отправлен следующему человеку. Таким образом раскрыто содержание общей книги. Также можно взять предложения из произведения и связать их с собственной жизнью. Поводом для начала челленджа стала повесть "Путешествие в детство" казахского детского писателя Бердибека Идрисовича Сокпакбаева, 95-летний юбилей которого был отмечен в проекте "поэты Великой степи" в 2019-2020 учебном году. В рамках проекта были широко освещены биографии, книги писателя, обсуждено данное произведение.

Акция "Kitap Selfie". Цель которого привлечения учащихся к чтению книгу сфотографировавшись с прочитанной книгой и написав интересное содержание.

15 мая в рамках программы Microsoft Teams прошел проект "READx" с целью повышения интереса к чтению, популяризации и содержания литературных произведений.

16 – го февраля был проведен семинар «развитие личностных компетенций учащихся в школьной библиотеке» среди библиотекарей города Атырау. В ходе семинара были затронуты темы развития информационных и познавательных компетенций учащихся в рамках международной программы оценки учебных достижений PISA и воспитания через наглядные книги: Развитие творческих и мыслительных способностей.

#### **4. Создание web-странички библиотеки как приоритетное обслуживание**

Одной из форм привлечения и обслуживания читателей, в текущем учебном году, было создание веб-страницы библиотеки НИШ ХБН г. Атырау - <http://atr.nis.edu.kz/atyrau/portal/ru-ru/библиотека/Главная.aspx>.

В дальнейшем рассматривается переход с веб-страницы на веб-сайт, с индивидуальным хостингом, для улучшения дизайна и конфигурации управления сайтом.

Создание сайтов в сфере образования приобрело массовый характер. Как и любой другой сайт, веб-сайт школы и школьной библиотеки – это своего рода окно в единое

информационное пространство, это виртуальное представительство общеобразовательного учреждения в Интернете.

Представительская функция. Сайт – это официальное представительство школьной библиотеки в Интернете.

Образовательная функция. Сайт – это средство организации воспитательно-образовательного процесса в условиях Интернета: представление возможностей дистанционного обучения, использования в учебном процессе электронных учебных материалов и т. п.

Воспитательная функция. Сайт - это средство отражения основных направлений воспитания, осуществляемых библиотекой: нравственного, трудового, эстетического и др.

Информационная функция. Сайт - это средство отражения жизни библиотеки: мероприятия, выставки и т.д.

Коммуникативная функция. Сайт – это средство общения учащихся, учителей и родителей: возможность задавать вопросы и обмениваться информацией.

Информативная функция - подборка ссылок на полезные сайты, содержащие литературу по школьной программе, а также для исследовательской работы учащихся. На сайтах постоянно пополняется раздел полезных ссылок на проверенные сайты, где пользователи могут узнать о сайтах для учебы и досуга.

В разделе Периодика размещены ссылки на сайты периодических изданий Казахстана и зарубежных изданий, поэтому, если у пользователя нет под рукой газеты или журнала, он может прочитать последний номер он-лайн.

Профориентационная работа для старших классов – все вузы Казахстана с контактной информацией;

Кроме этого, на сайте рассказывается о событиях, происходящих в жизни школьной библиотеки, публикуются эссе учеников, фотоальбом и многое другое.

Какие книги читать? Как правильно выступать на публике? Как тренировать память?

Как эффективно работать с текстом? Ответы на все эти вопросы ученики могут найти на нашем сайте.

Родители и учащиеся могут напрямую написать письмо одному из наших библиотекарей через наш сайт. По желанию пользователя мы можем выслать им на электронную почту список книг, имеющийся у них на руках, а также уточнить сроки возврата дополнительной литературы.

### **Выводы**

Вся работа школьной библиотеки была направлена на содействие обеспечению учебно-воспитательного процесса учебной литературой, развитию грамотности, информационных навыков, самообразования, приобщения к культуре.

Работа библиотеки велась по плану, составленному в начале учебного года.

В течение всего учебного года велась индивидуальная, групповая и массовая работа с читателями.

По мере поступления своевременно ведётся обработка и регистрация поступающей литературы.

Обеспечивается свободный доступ в библиотеке к книжному фонду, к фонду периодики.

Ежегодно совместно с учителями предметниками составляется заказ на учебники с учётом их требований.

Школьная библиотека в течение учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

***План работы на 2020-2021 учебный год:***

- *Формировать у школьников навыков независимого библиотечно-информационного пользователя;*
- *Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий, участие в семинарах и повышение квалификации;*
- *Развитие и поддержка чтения и потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни;*
- *Организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание и содействующих эмоциональному развитию учащихся;*
- *Сотрудничество с учителями-предметниками и администрацией школы в реализации задач школы;*
- *Оказывать помощь в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах, научно-исследовательской деятельности, составлении плана работы.*

### **4.3. Деятельность психологической службы**

В 2019-2020 учебном году работа психологической службы была направлена на реализацию задач годового плана и реализовывалась в четырех основных направлениях деятельности службы: психологическом консультировании, психодиагностики, коррекции и развитии, и психопрощении:

- адаптация учащихся и вновь прибывших педагогов к новым условиям обучения и работы в НИШ;
- распознавание профиля личности учащихся для выявления и поддержки индивидуальных нужд учащихся, стиля обучения;
- распознавание и поддержка учащихся с особыми образовательными потребностями (испытывающие академические, социально-эмоциональные трудности развития);
- помощь в жизненном самоопределении: предметном и профориентационной выборе;
- осознанное профессиональное развитие психологов школы с учетом индивидуальных профессиональных нужд для влияния на обучение и развитие учащихся.

Деятельность психологической службы направлена оказание поддержки и сопровождения образовательного и воспитательного процессов, создание благоприятных психологических условий для возможности реализации личностного, академического и творческого потенциала каждого учащегося.

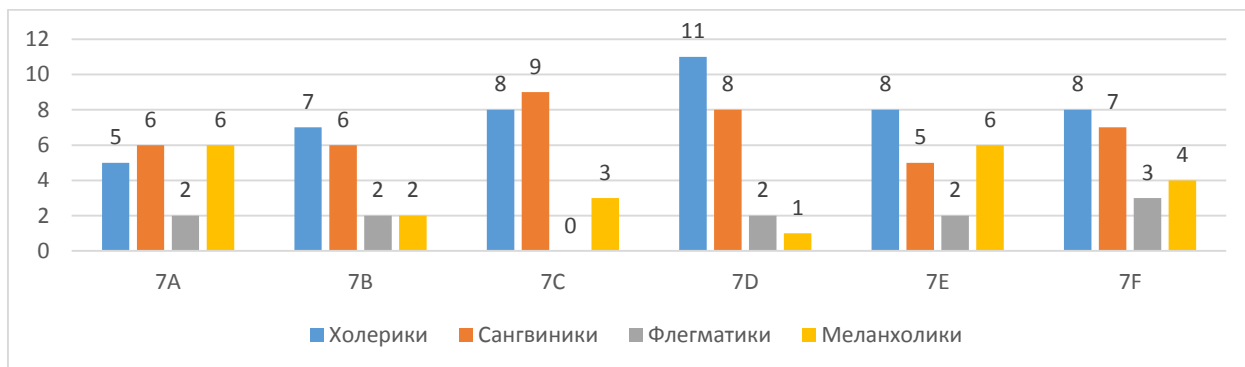
Диагностика предназначена для измерения, оценки и анализа индивидуальных психологических особенностей учащегося. Задача психодиагностики — получить информацию об сформированности определенных психологических качеств, индивидуально-психологических особенностях детей, которая была бы полезна как самим учащимся, так и учителям, кураторам и родителям. Результаты использовались учителями для дифференциации при планировании уроков, выстраивании эффективных



взаимоотношений с каждым учащимся, выявлении психологических причин трудностей в обучении и воспитании отдельных учащихся. Сами учащиеся применяли результаты для рациональной организации учебной деятельности, выявив свои сильные и слабые стороны, определяли зону своего развития.

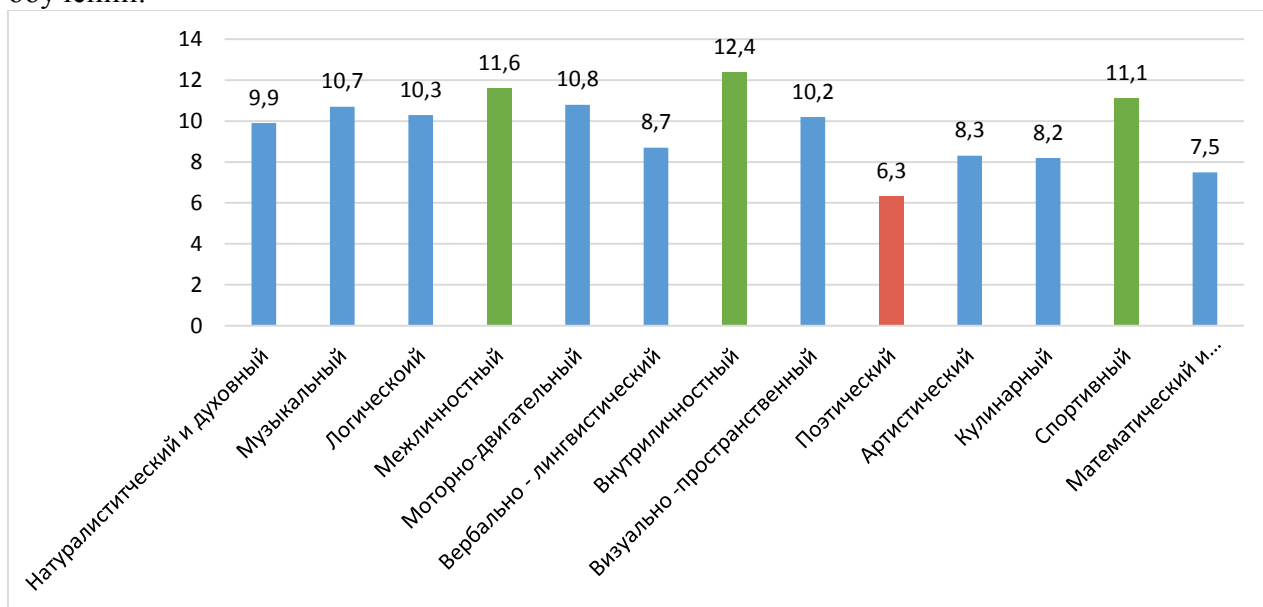
За 2019-2020 учебный год были применены следующие виды диагностик:

- Личностный опросник Г. Айзенка. (Тест на темперамент EPI. Диагностика самооценки по Айзенку. Методика определения темперамента) - 7 класс, вновь прибывшие ученики.



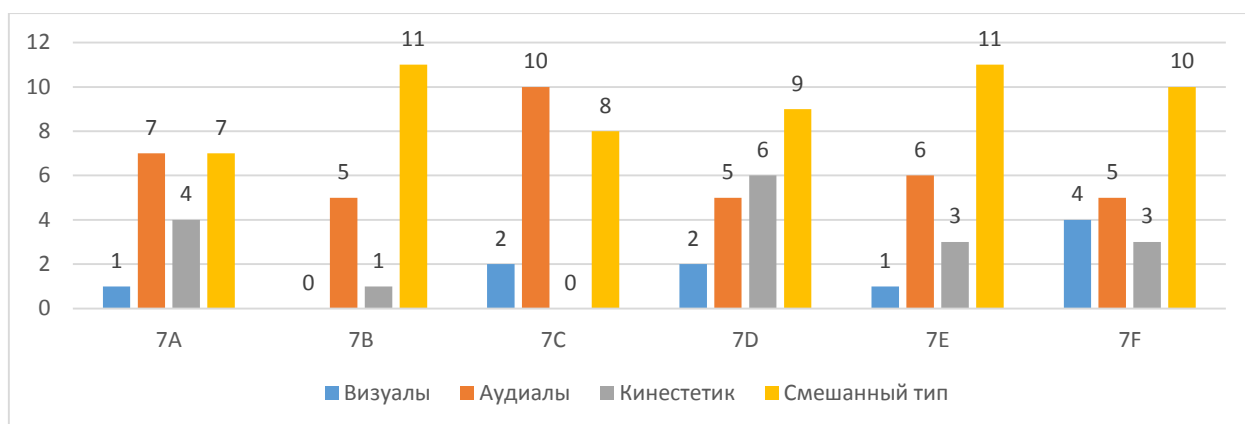
Форма обратной связи: учащимся в ходе индивидуального консультирования, групповой формы работы; педагогам и кураторам – в электронном виде представлены статистические данные по классам с практическими рекомендациями для подбора эффективных методов обучения.

- Методика множественного интеллекта Гарднера – 7 классы. Цель: определение профиля личности, выявление сильных сторон, помощь учителям в дифференцированном обучении.



Форма обратной связи: учащимся – в малых группах, индивидуально – с целью определения траектории развития, сильных сторон; родителям - индивидуально, согласно запросам; учителям – согласно запросам с целью подбора стилей, дифференциации; по запросу на педагогических консилиумах.

- Диагностика доминирующей перцептивной модальности С. Ефремцева/методика на восприятие – 7 классы. Цель: определение ведущего типа восприятия: аудиального, визуального или кинестетического.



Форма обратной связи: учащимся – индивидуальное консультирование, групповая форма работы; педагогам и кураторам – в электронном виде представлены статистические данные по классам с практическими рекомендациями для подбора эффективных методов обучения.

Рекомендации по результатам диагностик определения типа темперамента, множественного интеллекта и доминирующей перцептивной модальности были также представлены учащимся 7-х классов и их родителям на встречах в рамках проекта «Лицом к лицу».

- Опросник социально-психологической адаптации (*вар. Осницкого*) – 7 классы. Цель: Выявление степени адаптированности/дезадаптированности личности в социальной сфере.

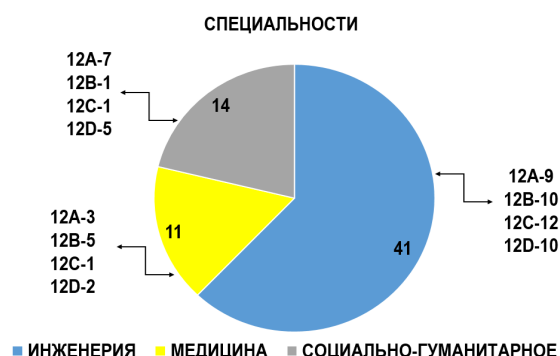
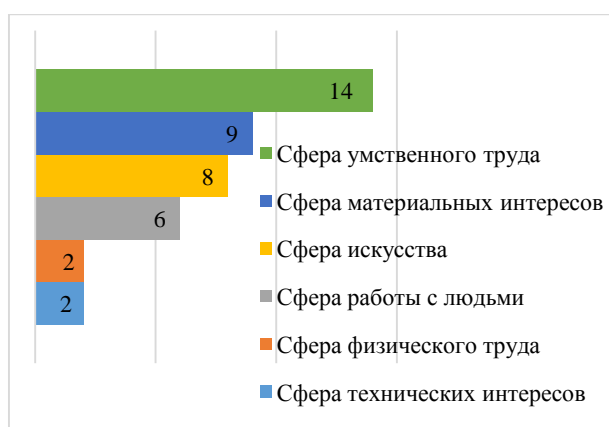
Результаты психодиагностики были представлены педагогам на семинаре «Изучение уровня адаптации учащихся 7-х классов». Индивидуальные показатели использовались при групповых и индивидуальных работах с учениками.

- Социометрия – 7, 8 классы. Результаты были представлены кураторам для формирования благоприятного климата в коллективах, профилактики буллинга, отвержения членов класса.

- Доминирующий профиль - 7 классы. Результаты были представлены учителям и кураторам по запросу. Знание того, какие признаки являются доминирующими, особенно полезно для понимания трудностей неуспевающих учеников.

- В рамках реализации программы «Крепкая семья» с 94 участниками был проведен опросник «Глобального функционирования».

- Онлайн-опросник профессиональных склонностей Йовайши/Резапкиной – 12 классы. Сопоставив результаты опросника с выбором специальностей в старших классах, можно сделать вывод, что большинство учащихся выбирают инженерные специальности.



• Беседа, наблюдение как средство диагностики, по результатам которых с учащимися были проведены индивидуальные консультации.

Наряду с диагностикой и развивающей работой велась и консультативная деятельность. Консультации основным способом взаимодействия и оказания поддержки учащимся в период перехода и адаптации к дистанционному формату обучения. Цель – помочь учащимся и их родителям адаптироваться к новым условиям жизни с наименьшим стрессом, выработать рациональные и эффективные способы организации учебного дня, укрепить семейные отношения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром. За истекший период было проведено 438 консультаций. В консультировании применялись методы когнитивно-поведенческой терапии, детского и подросткового коучинга, метафорических ассоциативных карт, психологических притч, арт-терапии.

Общее количество консультаций	Индивидуальные консультации	Групповые консультации
438	363	75
<b>Типы запросов</b>	<p><u>Учащиеся</u>: взаимоотношения со сверстниками;  взаимоотношения в семье;  профессиональная ориентация;  взаимоотношения с противоположным полом;  результаты психодиагностических исследований;  лень и прокрастинация.</p> <p><u>Педагоги</u>: стили обучения;  результаты психодиагностических исследований;  успеваемость учащихся.</p> <p><u>Родители</u>: адаптация к новым условиям обучения;  мотивация к обучению;  академические трудности;  адаптация и поддержка в период ДО.</p>	

### **Дифференциация**

- Наблюдение за классом осуществляется в урочное и внеурочное время. Особое внимание уделялось адаптации вновь прибывших учащихся 7 классов. Всего посещено 26 занятий.
- Кураторские часы-психология: «Знакомство Шанырака», «Тренинги сплочения», «Мы разные, но мы похожи (толерантность)», «Лидерство», «Мен және Біз», «Қиын жағдайда өзіңе және досыңа қалай көмектесе аласың?»
- Совместно с учителем самопознания были проведены занятия на темы «Сәулесімен сананның, жігерленсін талабың», «Человек и его характер», «Цель жизни», «Дружба мальчиков и девочек», «Выражение эмоций» (7-е классы), «Ценностные ориентации», «Толерантность друг к другу» (8-е классы), «Осознанность» (9-е классы), «Жақсы көңіл күй – жан азығы» (7-е классы);
- Совместно с консультантом по профильной ориентации были проведены профориентационные игры, «Профессии XXI века», «Характер и привычки: их влияние на выбор профессии» 9-12 классы.

### **Поддержка индивидуальных потребностей учащихся,**

На начало 2019-2020 учебного года в группе риска состояло 6 учащихся. С учащимися проводилась индивидуальная работа: консультации, наблюдения за урочной и

внеурочной деятельностью, успеваемостью, характером взаимоотношений со сверстниками. Поддерживается постоянная связь с кураторами, учителями-предметниками. В работе с учащимися применялись методы коучингового подхода: «Прояснение ситуации», «Мыслительная гимнастика», «Пульт управления эмоциями», «Дерево решений», «Исследователь эмоций», «Сосуд».

В рамках реализации «Профилактики суицида» с учащимися 8 – 12 классов был проведен опросник для выявления учащихся группы риска, содержащий шкалы: «Шкала Бека оценки депрессии, тревоги, и стресса», «Шкала оценки намеренного самоповреждения» и «Шкала оценка сильных сторон и затруднений». По результатам опросника с учащимися были проведены индивидуальные консультации, разработаны индивидуальные планы для учащихся, чьи показатели по шкалам превышали норму.

По результатам проведенной работы на конец 2019-2020 учебного года группу риска составляют 9 учащихся (*1-расстройство пищевого поведения, 1-навязывание религии старшей сестрой, 2-отсутствие мотивации к обучению, 1-потеря значимого близкого, 1-трудности в коммуникации, 1-свидетель физического насилия, 1-академические трудности и конфликтная обстановка в семье, 1-повышенная тревожность*).

Для создания благоприятного микроклимата в классах, а так условий для возможности реализации личностного потенциала учащихся проводились групповые работы:

В 7 классах: традиционно с начала учебного года особое внимание уделялось адаптационному периоду учащихся. С учащимися проводились занятия, направленные на знакомство, командообразование, выстраиванию эффективных коммуникаций между одноклассниками. Акции: «Следопыт», «Тайный друг», «Подари книгу».

С учащимися 8 классов работа была направлена на формирование у учащихся толерантности, адекватной самооценки учащихся.

В 9 классах проводимая работа была направлена профессиональную ориентацию учащихся, изучению личностных особенностей и выбора будущей профессии, а также занятия по 3-му компоненту программы профилактики суицида.

В 10-12 классах занятия были ориентированы на жизнестойкость, преодоления стресса и выработки алгоритма действий в трудных жизненных ситуациях. Учащиеся 11-х классов прошли обучение по 3-му компоненту программы профилактики суицида.

Учащиеся 12 классов стали участниками программы «Управление будущим: как легко и быстро адаптироваться к изменениям» (*в рамках организации Школы для подготовки к обучению в вузе учащихся выпускных классов*). Целью данной программы было усиление у учащихся адаптационных механизмов через формирование практических умений, облегчающих решение жизненных задач, связанных с изменениями окружающей действительности.

С учащимися 8-х классов, обучающихся по программе «Персонализированное обучение» ведётся регулярная работа: психодиагностика для выявления уровня стресса, индивидуальные консультации, направленные на повышение мотивации к обучению и поиску способов восстанавливать ресурсы в стрессовых условиях, тренинги навыков в малых группах.

В течение учебного года была реализована программа «Крепкая семья» для учащихся 7 классов и их родителей. Всего в программе приняли участие 92 семьи, из которых 62 семьи завершили обучение и получили сертификаты участия в программе, 30 семей прошли 3 занятия (в связи с объявлением чрезвычайного положения в стране). Программа направлена на уменьшение семейных факторов, вызывающих негативное поведение подростков, на установление между детьми и родителями добрых, доверительных отношений.

В работе с педагогическим коллективом в рамках психолого-педагогической поддержки по повышению профессиональной компетентности были организованы мероприятия в формате лекций и коучингов:

1. В рамках программы «Превенция суицида» 1-му компоненту программы превенции суицида были обучены вновь принятые сотрудники, а также сотрудники, вышедшие из декретного отпуска. Обучение прошли 20 сотрудников;

2. По программе «Крепкая семья для родителей и детей 10-14 лет» были обучены вновь принятые 2 педагог-психолога, а также 4 педагог-организатор-куратора;

3. Семинар для кураторов и воспитателей «Результаты диагностических исследований личностных особенностей учащихся 7-х классов как инструмент успешной адаптации»;

4. Семинар для кураторов «Психолого-педагогическая поддержка учащихся 10, 12 классов в период сдачи МЭСК».

В период дистанционного обучения были проведены вебинары:

1. «Как рационально организовать свой рабочий день в период дистанционного обучения»;

2. «Психолого-педагогическая поддержка учащихся в период сдачи СОР/СОЧ»;

#### **Участие в Педагогических советах:**

В рамках вопроса «Инновационные формы работы с родителями в условиях NIS Programme» была представлена реализация программ «Превенция суицида» и «Крепкая семья для родителей и детей 10-14 лет» (Педагогический совет №4).

Педагоги-психологи в своем профессиональном подходе используют инструменты и методы детски-подросткового коучинга, образовательной кинесиологии, метафорических карт, инструменты арт – терапии, техники когнитивно-поведенческой терапии, методики «Skillfolio».

За 2019-2020 учебный год педагоги – психологи прошли обучение за счет средств АОО по следующим направлениям:

1. Программа «Крепкая семья»;

2. Онлайн интенсив I «Понимать детей» - базовый курс, разработанный Г. Ньюфелдом.

Обучение за счёт собственных средств:

- Программа развития современных подростков Skillfolio Junior;
- Когнитивно-поведенческая терапия детей и подростков.

#### **Трансляция опыта:**

1. Семинар для психологов общеобразовательных средних школ г.Атырау в рамках сообщества психологов НИШ «Профилактика и кризисная помощь в школе в ситуации жестокого обращения с детьми», октябрь;

2. Семинар для психологов и педагогов общеобразовательных средних школ г.Атырау «Взаимодействие семьи и школы», «Мнемотехники для улучшения памяти», январь;

3. Семинар для директоров ведущих общеобразовательных школ Атырауской области «Психологическая поддержка сотрудников школы» - февраль.

Для повышения качества работы с педагогическим коллективом по повышению психологических компетенций сотрудников необходимо в 2020-2021 учебном году:

• совершенствовать систему передачи результатов диагностик учителям-предметникам, а также их использования в работе;

• обучить педагогов школы техникам методики «Skillfolio – по развитию современных подростков»;

• продолжать работу с сотрудниками школы по предотвращению эмоционального выгорания.

Исходя из анализа деятельности психологической службы определены зоны развития на следующий 2020-2021 учебный год

#### **План работы на 2020-2021 учебный год:**

1. Совершенствовать работу по распознаванию и поддержке учащихся с особыми образовательными потребностями (испытывающие академические, социально-эмоциональные трудности развития);
2. Расширение арсенала используемых методик и техник в просветительской, групповой и консультативной работе педагогов-психологов;
3. Повышение осознанности родителей и педагогов по распознаванию жестокого обращения с детьми;
4. Предусмотреть изменения подходов психодиагностической, консультативной и групповых работ с возможным обучением в дистанционном формате.

### **6.4. Деятельность медицинской службы**

Количество детей, обучающихся в школе, на конец года составило 662. В течение года лечебно-профилактическая работа проводилась в следующем объеме: профилактические осмотры, профилактические прививки, амбулаторный прием больных детей, просветительная работа.

#### **Профилактический осмотр**

За год прошли медицинский осмотр прошли учащиеся 7-ых и 12-ых классов, которые осмотрены педиатром школы. Углубленный медицинский осмотр со специалистами узкого профиля учащихся 8-11-ых классов предполагалось провести в апреле месяце, но не проведено из-за карантина по коронавирусной инфекции.

	2019-2020 учебный год			2018-2019 учебный год		
	подлежало	осмотрено	Впервые выявлено	подлежало	осмотрено	Впервые выявлено
Педиатр	662	194	-	636	704	15-2%
Хирург	313	-		458	458	2-0,4%
Лор	313	-		385	385	-
Окулист	467	-		458	458	25-5,5%
невропатолог	313	-		385	385	-
Эндокринолог	190	-		217	217	6-2,7%
Психолог	117	-		238	238	-
стоматолог	123	-		704	704	193-27,4%

По результатам профилактического осмотра, дети распределены по группам здоровья следующим образом:

	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2019-20	194	86-44,3%	99-51,1%	9-4,6	
2018-19	636	227-35,7%	384-60%	25-3,9%	-
2017-18	704	248-35,2%	429-61%	27-3,8%	-

По состоянию здоровья дети распределены по физкультурным группам:

	Количество учащихся	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа
2019-20	662	631	20	11
2018-19	636	611	16	9
2017-18	704	677	20	7

В 2019-20 учебном году были освобождены от физкультуры по справкам ВКК 11 учащихся: 5 - с патологией зрения, 3 - по заболеванию костно-мышечной системы, 1 - с патологией нервной системы, 1-по заболеванию эндокринной системы, 1-по хирургической операции. Из 11 учащихся освобожденных от физкультуры в этом году –7 получили первично, из них трое учащиеся 7-го класса, 2 получили освобождение первично после перенесенной операции, а 4 и раньше имели освобождение.

В 2018-19 учебном году были освобождены от физкультуры по справкам ВКК 9 учащихся: 2 - с патологией зрения, 2 - по заболеванию костно-мышечной системы, 1 - с патологией нервной системы, 2-по заболеванию мочеполовой системы, 1-заболевание крови, 1-заболевание соединительной ткани. Из 9 учащихся освобожденных от физкультуры в этом году –5 получили первично, из них четверо учащиеся 7-го класса, 1 получила освобождение первично после перенесенной операции, а 4 и раньше имели освобождение.

### Диспансеризация

На конец учебного года на «Д» учете осталось 101 учащихся

№	Заболевания	Количество
1	Крови и органов кровообращения	8
2	Органов мочеполовой системы	2
3	Органов дыхания	-
4	Органов пищеварения	2
5	Эндокринной системы	12
6	Миопия средней и высокой степени	63
7	Костно-мышечной системы	9
8	кожи	1
9	аллергия	2
10	Нервной системы	1
11	Заболевания уха	1
	<b>всего</b>	<b>101</b>

Инвалидность имеет 2 ученика - Бакытов Нурахмет, ученик 10 А класса. Диагноз «Гемофилия «А»

Ермекова Толганай, ученица 7Д класса. Диагноз: ВПР ЦНС, врожденная гидроцефалия, субкомпенсированная форма. ДМЖП МАРС, дополнительная хорда левого желудочка.

### Вакцинация

За 2019-2020 учебный год проведены следующие плановые вакцинации: среди подростков в возрасте 16 лет АДС-М (дифтерийно-столбнячный анатоксин) с сентября 2019 по февраль 2020 года было запланировано 99, выполнено-87, отказ-11, 1-медотвод. С марта по май 2020 запланирована вакцинация 33 учащихся, но не проведено из-за карантина. Туберкулинодиагностика пробой Манту запланировано было на апрель месяц.

Флюорообследованию подлежали подростки 15-16 лет. Это учащиеся 9-12 классов. С января по май 2020 года запланировано 395 учащихся, выполнен план за январь-февраль. Прошли флюорообследование 124, все здоровы.

### Лечебная работа

Ежедневно ведется амбулаторный прием по обращаемости учащихся. В среднем - по 10-15 человек в день. В сезон подъема вирусных инфекции - больше. В основном, это жалобы на катаральные явления верхних дыхательных путей. За школьный год в медпункт было 1054 обращений. Заболеваемость учащихся по справкам за школьный год составило 112 случаев:

Заболевание	количество	% от общей заболеваемости
органов дыхания	81	72,2
пищеварения	9	8
глаза и его придатков	4	3,6
уха	1	0,9
кожи и подкожной клетчатки	1	0,9
нервной системы	5	4,5
костно-мышечной системы	2	1,8
Травмы, ушибы и др внешние причины	5	4,5
Сердечно-сосудистой системы	-	
Мочеполовой системы	-	
инфекционные заб-я	-	
Др. соматические заб-я	4	3,6

После 12 декабря 2019 года штат врача и медсестры стоматолога был сокращен. С сентября до сокращения ими был проведен профилактический осмотр учащихся. Результаты в таблице:

осмотрено	норма	Ранее санированы	Нуждаются в санации
111	60	-	51

Также на прием к стоматологу было 5 обращений, из них 2 пролечены с заболеванием слизистой ротовой полости-стоматиты.

Для профилактики коронавируса у входа в здание организован пропускной пост: входящим в здание проводят термометрию.

### Санитарно-просветительская работа

За учебный год провели санитарно-просветительную работу по профилактике гриппа в школе и общежитии. Провели встречу учащихся старших классов с врачом-наркологом и специалистом Центра психического здоровья по профилактике вредных привычек у подростков. Участие в проекте «Ұрпақтар сабақтастығы». В связи со вспышкой коронавирусной инфекции проведена работа по профилактике коронавируса с учащимися, родителями, сотрудниками школы: развешаны брошюры, разосланы информации, проведены презентации.

### Санитарно-гигиенический контроль

Ежедневно ведется контроль за санитарным состоянием школы, как внутри здания, так и на её территории, а также за санитарным состоянием общежития и пищеблока. Моющие средства и дезсредства в достаточном количестве. Сандезрежим соблюдается. Контроль за освещением и температурным режимом в школе проводится. Нарушения санитарных правил и норм не выявлены.

Ежегодно планируется и ведется контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками школы, иностранными преподавателями и службой охраны.

**Контроль режима и качества питания** осуществляется ежедневно диетсестрой. Укомплектован новый состав бракеражной комиссии согласно Положению о бракеражной комиссии АОО НИШ и в течение года согласно графику проводились проверки качества питания. В начале учебного года с сотрудниками пищеблока проводилось ознакомление с



требованиями санитарных правил и норм касательно пищеблока. С учащимися в течение года проводилась разъяснительная работа по правильному питанию, анкетирование по оценке удовлетворенности питанием в школьной столовой.

Контроль за санитарным состоянием школьной столовой, за санитарным состоянием пищеблока и сотрудников пищеблока, за качеством готовой продукции проводится ежедневно диетсестрой. Проводились плановые проверки СЭС. Акты проверок без замечаний.

В этом учебном году питание учащихся осуществляла ИП «Елшибекова».

**План на 2020-2021 учебный год:**

1. Разработать план действий на следующий учебный год с учетом анализа медицинского обслуживания учащихся в 2019-2020 учебном году
2. Постоянно вести контроль за санитарным состоянием школы, за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм по профилактике коронавирусной инфекции, за температурным, воздушным и световым режимом, за организацией питания.
3. Вести диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, контроль за организацией учебного процесса.
4. Проводить санитарно-профилактическую работу по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни совместно с МО, кураторской службой.

**4.5. Деятельность медиаслужбы**

В 2019-2020 учебном году пресс-служба Назарбаев Интеллектуальной школы города Атырау активно взаимодействовала с представителями регионального и республиканского СМИ. Сравнительно с прошлым годом информационное сопровождение о деятельности школы в этом году возросло на 40 процентов.

Впервые в этом году пресс-службой школы был опубликован ряд материалов в региональных журналах «Мерейлі мекен» и «Алтын көпір». Информация о достижениях учащихся школы и материалы педагогов по трансляции опыта АОО «НИШ» были опубликованы в ведущих республиканских изданиях. В этом году налажена работа с пресс-службой акимата Атырауской области, с управлением образования региона и городским отделом образования.

По итогам годового отчета пресс-службы НИШ г.Атырау нижеуказанные темы и герои набрали наибольшее количество публикаций в СМИ:

1. Создание плакатки учеником 10 класса Ермеком Кенесовым; *(Опубликовано более в 50-ти изданиях)*
2. Получение патента на мобильное приложение «Шанырак» учеником 12 класса Гиладж Бибарыса; *(Опубликовано более в 20-ти изданиях)*
3. Проведение дистанционной акции «Бессмертный полк» учащимися НИШ г.Атырау; *(Опубликовано более в 10-ти изданиях)*

В следующих таблицах приведено общее количество вышедших материалов в СМИ за 2019-2020 учебный год, включая интервью, репортажи, телепрограммы, статьи, отклики, поздравления и объявления.

**ТЕЛЕКАНАЛЫ**

№	Название СМИ	Общее количество материалов
1	Региональный телеканал «Атырау»	19
2	Региональный телеканал «Caspian news»	11
3	Республиканский телеканал «Хабар 24»	4
4	Республиканский телеканал «Qazaqstan»	3
<b>Итого</b>		<b>37</b>

## РАДИОСТАНЦИИ

№	Название СМИ	Общее количество материалов
1	Областное радио «Атырау»	3
2	Городское радио «Love radio» Атырау	Объявление о приеме документов

## ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

№	Название СМИ	Общее количество материалов
1	Региональная газета «Атырау»	21
2	Региональная газета «Прикаспийская коммуна»	16
3	Региональная газета «Ақ Жайық»	6
4	Республиканская газета «Білімді Ел»	21
5	Республиканская газета «Білім айнасы»	4
6	Республиканская газета «Егемен Қазақстан»	3
7	Республиканская газета «Время»	3
8	Республиканская газета «Литер»	2
9	Региональный журнал «Мерейлі мекен»	3
10	Региональный журнал «Алтын көпір»	3
<b>Итого</b>		<b>82</b>

В республиканских изданиях: «Фараби шәкірті», «Айқын», «Экспресс К», «Деловой Казахстан», «Қазақстан дәуірі», «Казахстанская правда», «Караван», «Жалағаш жаршысы» по 1 публикации.

## ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛЫ

№	Название СМИ	Общее количество материалов
1	Региональное интернет-издание «Depti.kz»	13
2	Региональное интернет-издание «InAtyrau.kz»	6
3	Региональное интернет-издание «Казинформ»	5
4	Региональное интернет-издание «Atpress.kz»	4
5	Региональное интернет-издание «Мой город»	2
6	Республиканский сайт «Ainews.kz»	3
7	Республиканский сайт «Neonomad.kz»	2
8	Республиканский сайт «Edunews.kz»	2
9	Официальный сайт АОО «НИШ»	6
10	Сайт городского отдела образования	2
<b>Барлығы</b>		<b>45</b>

В республиканских интернет-изданиях: «Time.kz», «Zakon.kz», «Sputnik.kz», «Star.kz», «Азаттық рухы», «Tengrinews.kz», «Inbiznews.kz», «Mail.ru», «Today.kz», «Newtimes.kz», «Ақтөбе қаласының бизнес-порталы», «Dixinews.kz», «TheVillage.kz», «Holanews.kz», «IC24.kz», «Meta.kz», «Pavlodarnews.kz», «Елорда ақпарат», «Turan times», «BAQ.kz», «Elorda.kz», «Ratel.kz», «Forbes.kz», «Smart.Astana.kz», «Nur.kz» по 1 публикации.

**ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ШКОЛЫ:**

Всего опубликовано – 86 материалов

**ОФИЦИАЛЬНЫЙ АККАУНТ В ФЕЙСБУКЕ:**

Всего – 231 публикация

**YOUTUBE КАНАЛ ШКОЛЫ**

Всего загружено – 120 видеороликов

***План работы на 2020-2021 учебный год:***

- *Работа с представителями СМИ региона и республики;*
- *Расширение аудитории публикаций, сотрудничество с новыми СМИ;*
- *Активизация работы школьного сайта;*
- *Развитие партнерства пресс-службы школы;*
- *Профессиональное развитие пресс-секретаря школы;*
- *Развитие официальных страниц школы в социальных сетях, увеличение количества подписчиков и улучшение качества контента;*
- *Развитие пиар-менеджмента, улучшение работы в «кризисных коммуникациях»;*

## 5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1. Анализ состояния материально-технической базы школы

Проектная мощность школы рассчитана на 720 мест. Контингент учащихся филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления» г. Атырау по состоянию на 01.06.2020 г составил по гранту 660 и на платной основе 1 учащихся, ожидаемая наполняемость на 01.09.2020 года составляет по гранту 714 и на платной основе 1 учащихся.

Материально-техническая база филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления» г. Атырау представляет:

- Здание школы – трёхэтажное
- Год постройки - 2013 год
- Общая площадь - 20194,6 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность - 720 учащихся
- Трансформаторная подстанция – 96,4 м<sup>2</sup>
- Год постройки - 2013 год
- Общая площадь земельного участка составляет – 6,0000 га.

Годовой утвержденный бюджет доход школы на 2020 г составляет 1 376 901 800,00 тенге, из них на Образовательный грант – 1 261 970 600,00 тенге, на Образовательный грант (проживание в общежитии) 114 931 200,00 тенге.

Исполнение доходной части по состоянию на 1 июня 2020 года по факту 539 286 538,35 тенге, при плане 573 709 083,35 тенге, или 94 %. Исполнение расходной части данного периода по факту составило 389 255 290,56 тенге, при плане 557 139 549,41 тенге, или 69,87%.

Развитие материально-технической базы школы - постоянная забота администрации школы и забота о благосостоянии сотрудников всех категорий. С сентября 2019 года по 1 июня 2020 года 43 сотруднику оказана материальная помощь по случаю рождения ребенка, созданию семьи, в виде поддержки вовремя лечения тяжелых болезней (операции) на общую сумму 5 679 103,00 тенге.

Территория участка школы огорожена забором по периметру всей территории, имеются зелёные насаждения, цветочные клумбы, деревья. На земельном участке школы выделена зона отдыха, физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона.

Физкультурно-спортивная зона включает футбольное поле, волейбольную, баскетбольную площадки, теннисный корт, беговую дорожку.

Хозяйственная зона расположена вдали от здания школы. Для сбора твёрдых бытовых отходов оборудована контейнерная площадка с тремя контейнерами.

Участок школы имеет наружное освещение и видеонаблюдение по всей территории школы, охвачены все, так называемые «мёртвые зоны». Общее количество камер видеонаблюдения - 168. По периметру здания школы, хозяйственных построек со стороны улицы установлены светильники.

Планировочное решение здания школы обеспечивает деление на основные функциональные группы помещений: жилые, общеобразовательного назначения, медицинского обслуживания, административно-хозяйственные, бытовые, пищеблок и прачечную.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются 60 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, библиотека, комната психологической разгрузки, кабинет для музыкально-ритмических занятий, компьютерный класс, информационно-ресурсный центр, кабинет врача, процедурный кабинет, дневной изолятор на 2 кровати, 132 спальных комнат, тренажёрный зал.

*Таблица. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс*

<b>Наименование в процентном соотношении:</b>	<b>Общая площадь</b>
<b>Общая площадь по Школе, из них:</b>	<b>18273,92</b>
- Классные комнаты и лаборатории	4291,50
- Спортивный, тренажерный залы	1093,13
- Библиотека, книгохранилище, медиатека	263,88
- Актный зал, светопроекторная, сцена, гримёрная	442,47
- Лечебные кабинеты	158,57
- Оранжерея	175,30
- Раздевалка	157,34
- Обеденный зал, пищеблок	540,37
<b>Наименование в процентном соотношении:</b>	<b>Общая площадь</b>
<b>Общая площадь по Пришкольному общежитию, из них:</b>	<b>1920,68</b>
- Спальные комнаты	604,65
- Кабинет педиатра	19,60
- Изолятор, процедурная	35,11
- Комната отдыха, подготовки занятий и приёма посетителей	84,73

В кабинетах имеются: оргтехника, компьютеры, ТСО, методическая литература, учебники, художественная литература, справочники, словари, наглядные пособия, комплекты раздаточного материала. Паспортизированы 60 учебных кабинетов и 2 спортивных зала, актовый зал школы. Материально-техническая база школы постоянно пополняется.

## **7.2. Анализ работы по благоустройству, озеленению и уборке территории**

За школой закреплён земельный участок в бессрочное пользование площадью 6,00 га. Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведётся регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

## **7.3. Анализ эффективного использования оборудования, технических средств и мебели**

В школе эффективно используется оргтехника и технические средства обучения. Мебель используется по целевому назначению. Во всех учебных кабинетах имеются интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, рабочее место учителя, шкафы для наглядных пособий, столы и стулья для учащихся, доска маркерная. До выхода в отпуск заведующих кабинетов организованная из администрации школы комиссия проводит проверку о состоянии сохранности мебели и оборудования, аптечки. По графику работ по текущему ремонту и по подготовке школ к новому учебному 2020-2021 гг. будут проведены ремонтные работы в виде побелки кабинетов и коридоров, лестничных площадок, а также покраски парт и стульев. Определены поставщики путём проведения тендера по оказанию услуг ремонтной работы мягкой мебели (диваны, кресло) и по химчистке ковров.

## **7.4. Результаты инвентаризации за 2019-2020 учебный год**

Проведена промежуточная инвентаризация по общему фонду по состоянию на 1 ноября 2019 г. согласно приказа №142-ОД от 30.10.2019г. Инвентаризационные описи по ОС № 1 от 01.11.2019г. По итогам инвентаризации недостачи не установлены. Следующая инвентаризация запланирована на 01.06.2020 г.

**План работы на 2020-2021 учебный год:**

1. Установка, монтаж дополнительных камер видеонаблюдения. Настройка расширенного видеоконтроля из комнаты охраны;
2. Замена насоса циркуляционного для котельной
3. Замена насоса вихревого для поливочной системы
4. Частичная замена ноутбуков и многофункциональных устройств в учебных кабинетах
5. Приобретение дополнительных конференц стульев
6. Ремонт тартанового покрытия спортивных площадок баскетбольной, волейбольной и беговой дорожки вокруг футбольного поля
7. Восстановление жесткости креплений алюминиевой плитки фасада и металлических обрамлений верха стен
8. Монтаж линий капельного полива на отдельных участках живой изгороди и цветников
9. Посадка многолетних деревьев и цветников, изгородных кустарников. Формирование кроны зеленых насаждений, обрезка по нижнему контуру